

**Публичный отчет
государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
Самарской области
начальной школы «Гармония»
п.г.т. Безенчук
муниципального района Безенчукский
Самарской области
за 2013 – 2014 учебный год**

1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения (ОУ)

1.1. Формальная характеристика ОУ

| | |
|--|--|
| Название общеобразовательного учреждения согласно Уставу | государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области начальная школа «Гармония» п.г.т. Безенчук муниципального района Безенчукский Самарской области |
| Тип и вид образовательного учреждения | Тип ОУ – общеобразовательное учреждение; вид ОУ – начальная школа школа |
| Организационно-правовая форма | Учреждение |
| Учредитель | Министерство образования и науки Самарской области, министерство имущественных отношений Самарской области |
| Год основания | 2011 год |
| Юридический адрес | 446250 Самарская область, муниципальный район Безенчукский, п.г.т. Безенчук, улица Чапаева, 27 а. |
| Телефон | 8 (846 76) 2-23-05, 2-26-28 |
| E-mail | Garmoniyz-nsds-bzn@yandex.ru |
| Сайт ОУ | nshdsgarmoniya.ucoz.ru |

1.2. Деятельность школы осуществляется в единстве содружества всех участников образовательного процесса: обучающихся, педагогических работников школы, родителей (законных представителей), социума.

Партнёры школы

- Структурное подразделение ГБОУ СОШ № 4 – детский сад «Росинка»
- Структурное подразделение ГБОУ СОШ № 4 – детский сад «Тополек»
- Структурное подразделение ГБОУ СОШ № 4 – детский сад «Ручеек»
- Музейно – выставочный центр «Радуга»
- Дои детского творчества «Радуга»
- Дом культуры «Мелиоратор»
- Комитет культуры м/р Безенчукский
- Структурное подразделение ГБОУ СОШ № 1 - ЦДТ «Камертон»
- ГБОУ ДОД «Детская музыкальная школа»

- Структурное подразделение ГБОУ СОШ № 2 - «Детско-юношеская спортивная школа»
- Художественная школа
- О МВД РФ по м/р Безенчукский
- ОГИБДД О МВД РФ по м/р «Безенчукский»
- ГБОУ СОШ № 1 п. Безенчук
- ГБОУ СОШ № 2 п. Безенчук
- ГБОУ СОШ № 3 п. Безенчук
- ГБОУ СОШ № 4 п. Безенчук

1.3. Характеристика состава обучающихся

| | 2011-2012 уч.год | 2012-2013 уч.год | 2013-2014 уч.год |
|-------------------------------|------------------|------------------|------------------|
| Количество классов-комплектов | 4 | 4 | 4 |
| Численность обучающихся. | 85 | 85 | 96 |

1.4. Информация о контингенте обучающихся

- информация о текучести ученического состава (количество ушедших/прибывших, чел.)

| Учебный год | Количество ушедших | Количество прибывших |
|-----------------------|--------------------|----------------------|
| 2010-2011 учебный год | 2 | 0 |
| 2011-2012 учебный год | 3 | 0 |
| 2012-2013 учебный год | 1 | 2 |
| 2013-2014 учебный год | 2 | 0 |

Количественный состав:

| Класс | Классный руководитель | Количество учащихся | |
|-------|-----------------------|---------------------|------------|
| | | Начало года | Конец года |
| 1 | Котлярская О.А. | 28 | 27 |
| 2 | Мальнева Е.А. | 27 | 26 |
| 3 | Пастухова С.В. | 26 | 26 |
| 4 | Мичурина Г.В. | 17 | 17 |
| ВСЕГО | | 98 | 96 |

1.5. Справочная информация об ОУ.

По данному разделу текст публичного отчета содержит ссылки на следующую информацию, представленную на сайте ОУ:

- Краткая историческая справка об ОУ.
http://nshdsgarmoniya.ucoz.ru/index/istoricheskaja_spravka/0-6
- Организационная структура ОУ.
<http://nshdsgarmoniya.ucoz.ru/index/dokumenty/0-13>
- Положение об органе общественного участия в управлении ОУ.
<http://nshdsgarmoniya.ucoz.ru/index/dokumenty/0-13>
- Устав ОУ. <http://nshdsgarmoniya.ucoz.ru/index/dokumenty/0-13>

2. Цели и результаты развития ОУ

2.1. ЦЕЛЬ:

предоставление гражданам Российской Федерации, проживающим на территории Самарской области, образовательных услуг по основным общеобразовательным программам в целях обеспечения государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ; адаптация обучающихся к жизни в обществе; создание основы для осознанного выбора обучающимися и последующего освоения ими профессиональных образовательных программ, воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, родному краю, семье, формирования здорового образа жизни.

Задачами начального общего образования являются воспитание и развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

Исходя из задач Устава образовательного учреждения, и анализа деятельности ОУ за 2012-2013 учебный год определить на 2013-2014 учебный год следующие задачи:

- 1) продолжить создание необходимых условий (организационных, кадровых, научно-методических, материально-технических, мотивационных, нормативного обеспечения) для обеспечения разработки и освоения инноваций, реализации Программы развития школы;
- 2) совершенствовать работу по созданию комфортных условий успешного обучения каждого ученика:
 - продолжить работу по повышению качества знаний до 80%;
 - продолжить работу по реализации ФГОС второго поколения на ступени начального общего образования (1-3 классы);
 - продолжить мониторинговую деятельность по качеству обучения учащихся.
- 3) совершенствовать уровень профессионального мастерства учителей:
 - осуществлять компетентностный и деятельностный подход учащихся при работе по усвоению новых знаний на уроках;
 - совершенствовать систему работы с одаренными детьми через активное внедрение открытых образовательных технологий и организацию разнообразной проектной и исследовательской деятельности в урочное и внеурочное время;
 - повысить влияние информатизации школы на качество преподавания образовательных предметов;
 - обеспечивать повышение квалификации учителей
 - продолжить работу по привлечению учителей к активному участию в районных и окружных мероприятиях;

2.2. Оценка степени достижения целей ОУ за отчетный период.

Значения показателей, описывающих степень достижения целей на уровнях:

- образовательных результатов учащихся,
- содержания и технологий образовательного процесса,
- ресурсов образовательного процесса.

Образовательные результаты

Сводный анализ успеваемости по итогам окончания 2013-2014 учебного года

| Показатели успеваемости | КЛАССЫ | | | | Итого школа |
|------------------------------------|------------------------|-------------------------------------|-----------------------|----------------------|-------------|
| | 1 (Котлярская О.А.) | 2 (Мальнева Е.А.) | 3 (Пастухова С.В.) | 4 (Мичурина Г.В.) | |
| Кол-во учащихся по списку | 27 | 26 | 26 | 17 | 96 |
| Аттестуются (кол-во, %) | - | 26 | 26 | 17 | 69 |
| Отличники | - | 11 | 7 | 5 | 23 |
| (Кол-во %) | | 42% | 27% | 29% | 33% |
| Хорошисты (без «5») | - | 10 | 13 | 11 | 34 |
| | | 38% | 50% | 65% | 49% |
| Отл+хорош (качество знаний) | - | 21 | 20 | 16 | 57 |
| | | 81% | 77% | 94% | 83% |
| Русский язык. На «4» и «5» | - | 10+12 | 14+7 | 11+5 | 59 |
| | | 85% | 81% | 94% | 86% |
| Математика. На «4» и «5». | - | 11+11 | 10+11 | 11+6 | 60 |
| | | 85% | 81% | 100% | 87% |
| Чтение. На «4» и «5». | - | 9+17 | 7+18 | 6+11 | 68 |
| | | 100% | 96% | 100% | 99% |
| Английский язык. На «4» и «5». | - | 10+15 | 12+10 | 11+6 | 64 |
| | | 96% | 85% | 100% | 93% |
| Окружающий мир На «4» и «5». | - | 10+14 | 10+14 | 10+7 | 65 |
| | | 92% | 92% | 100% | 94% |
| С одной «3» | - | 2 | 1 | 1 | 4 |
| | | Глухов В.-рус.яз ЖарковаК-рус.яз | МарушакВ.-англ.язык | Хоровинников Д-р/яз | |
| СОУ по русскому языку | - | 85% | 81% | 94% | 86% |
| СОУ по математике | - | 85% | 81% | 100% | 87% |
| СОУ по чтению | - | 100% | 96% | 100% | 99% |
| СОУ по английскому языку | - | 96% | 85% | 100% | 93% |
| СОУ по окружающему миру | - | 92% | 92% | 100% | 94% |
| ИТОГО: (СОУ по 5 предметам) | - | 92% | 87% | 99% | 92% |

Сведения об учащих, награжденных похвальными листами за особые успехи в обучении в 2013-2014 учебном году

| | Ф.И. | класс |
|-----|-----------------------|--------------|
| 1. | Артамонова Анастасия | 2 |
| 2. | Корчак Виктория | 2 |
| 3. | Краснова Мария | 2 |
| 4. | Лобанова Анна | 2 |
| 5. | Лобанова Александра | 2 |
| 6. | Погодина Кристина | 2 |
| 7. | Попкова Анастасия | 2 |
| 8. | Рубцов Кирилл | 2 |
| 9. | Сатубалиева Алсу | 2 |
| 10. | Цаплина Екатерина | 2 |
| 11. | Щербинин Андрей | 2 |
| 12. | Балыкин Сергей | 3 |
| 13. | Задорожный Дмитрий | 3 |
| 14. | Зотов Антон | 3 |
| 15. | Лесных Влад | 3 |
| 16. | Николаева Виктория | 3 |
| 17. | Овсянникова Елизавета | 3 |
| 18. | Яханова Дарья | 3 |
| 19. | Воронцова Инна | 4 |
| 20. | Медведева Ангелина | 4 |
| 21. | Милов Илья | 4 |
| 22. | Суровушкин Максим | 4 |
| 23. | Челнакова Александра | 4 |

2.3. Результаты внеучебной деятельности.

Количество учащихся и коллективов учащихся (команд, объединений), ставших лауреатами, призерами различных конкурсов, состязаний, конференций.

| Уровень олимпиады | Количество участников | Призовые места | | | |
|-------------------|-----------------------|----------------|---------|---------|---------|
| | | 1 место | 2 место | 3 место | Грамота |
| школьный | 25 | 10 | 4 | | |
| районный | | | | | |
| окружной | 10 | | | | |

| Достижения | 2011 – 2012 учебный год | 2012-2013 учебный год | 2013-2014 учебный год |
|-----------------------|--|-----------------------|-----------------------|
| | Предметные олимпиады школьный уровень | | |
| I места | 1 | - | |
| II места | | - | |
| III места | 1 | - | |
| Количество участников | 2 | 2 | |

| | | | |
|-------|---|---|--|
| Всего | 2 | 0 | |
|-------|---|---|--|

| Достижения | 2011 – 2012 учебный год | 2012-2013 учебный год | 2013-2014 учебный год |
|--|----------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <i>Окружная научная конференция</i> | | | |
| I места | | | 1 |
| II места | | | |
| III места | | | |
| Количество участ- ников | | | 4 |
| Всего призеров | | | 1 |

| Достижения | 2011 – 2012 учебный год | 2012-2013 учебный год | 2013-2014 учебный год |
|--|----------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <i>Конкурсы всероссийского уровня</i> | | | |
| Дипломы | 1 | - | - |
| I место | 1 | - | 37 |
| II место | 1 | 1 | 10 |
| III место | 3 | - | 4 |
| Количество участни- ков | | | 62 |
| <i>Конкурсы регионального уровня</i> | | | |
| I место | 5 | 3 | 3 |
| II место | 2 | 8 | 2 |
| III место | 5 | - | 1 |
| Дипломы | 7 | 2 | |
| Количество участни- ков | | | 16 |
| <i>Конкурсы окружного уровня</i> | | | |
| I место | - | 2 | 2 |
| II место | - | 2 | - |
| III место | - | 3 | 1 |
| Количество участни- ков | | | 7 |
| <i>Конкурсы муниципального уровня</i> | | | |
| I место | 8 | 16 | 2 |
| II место | 4 | 10 | 2 |
| III место | 8 | 5 | 2 |
| грамота | 2 | - | - |
| Количество участни- ков | | | 8 |

Результативность воспитанников в 2013-2014 учебном году

| Название конкурса | Участник | Результат | Руководитель, педагог. |
|--|--|--------------------------------------|---|
| Конкурсы международного уровня | | | |
| Дистанционный конкурс детской авторской сказки «В некотором царстве» | Медведева Ангелина | дипломант | Кузнецова Т.В. |
| Дистанционный конкурс по английскому языку «Маша и медведь» | Медведева Ангелина Дробышев Максим | I II | Колпакова Е.А. |
| Международный фестиваль детского и юношеского творчества «Радуга талантов» | Медведева Ангелина Ежова Полина Пименова Анжела Семикина Виктория Челнакова Саша | Диплом участника | Астраханская О.А. |
| Международный конкурс – игра по физической культуре «Орленок» | Лобанова Саша | III | Астраханская О.А. |
| Международная дистанционная олимпиада по русскому языку «Буквица» | Селезнев Илья Зайцева Вика Мелкозерова Катя | I I - | Котлярская О.А. |
| Конкурсы всероссийского уровня | | | |
| Конкурс детского творчества «Талантоха» Номинация : «Литературное творчество» | Дробышев Максим | III | Кузнецова Т.В. |
| Дистанционная олимпиада по литературе «Большая перемена» | Ежова Полина | I | Кузнецова Т.В. |
| Конкурс рисунков «Здоровая Россия» | Воронцова Инна Семикина Вика Челнакова Саша | Диплом участника | Мичурина Г.В. |
| Конкурс реферативных работ «Новый горизонт» | Дробышев Максим Ежова Полина Задорожный Илья Медведева Ангелина Шишкина Алина | I I I I I | Мичурина Г.В. |
| Литературный конкурс «Юный сказочник» | Медведева Ангелина | II | Кузнецова Т.В. |
| Конкурс сочинений по английскому языку | Дробышев Максим | I | Колпакова Е.А. |
| Конкурс театральных коллективов «Дети играют для детей» (Роза ветров) | Цаплина Катя Дробышев Максим | II III | Кузнецова Т.В. |
| Конкурс сочинений «Путешествие по Москве» | Исаева Лиза Овсянникова Лиза | - | |
| Дистанционный конкурс «Земля наш дом родной» | Николаева Вика Палейкина Аня Тучина Юлия Глухов Влад Лобанова Александра Лобанова Анна Рубцов Кирилл Степанова Алина Цаплина Екатерина | - I I I I I I I | Пастухова С.В. Мальнева Е.А. |

| | | | |
|---|---|-----|-----------------|
| Дистанционный фотоконкурс «Зимний пейзаж» | Овсянникова Лиза | II | Пастухова С.В. |
| Дистанционная олимпиада по литературе «В стране перепутанных сказок» | Цаплина Екатерина | II | Кузнецова Т.В. |
| Конкурс по основам безопасности жизнедеятельности «Красный, желтый, зеленый» | Артамонова Настя | II | Мальнева Е.А. |
| | Карташева Варя | II | |
| | Луконин Саша | II | |
| | Рубцов Кирилл | II | |
| | Шешунов Рома | II | |
| Дистанционный конкурс по математике «Нестандартные задачи» | Жаркова Кристина | I | Мальнева Е.А. |
| | Корчак Вика | III | |
| | Краснова Маша | II | |
| | Тумбакова Вика | I | |
| | Цаплина Катя | I | |
| Конкурс по окружающему миру «Аукцион знаний окружающего мира» | Лобанова Александра | I | Мальнева Е.А. |
| | Лобанова Анна | I | |
| Дистанционный конкурс по русскому языку «Русская зима» | Краснова Маша | I | Мальнева Е.А. |
| | Лобанова Александра | I | |
| | Лобанова Анна | I | |
| | Цаплина Катя | I | |
| Дистанционный конкурс сочинений «Победоносно шествует весна» | Рубцов Кирилл | I | Мальнева Е.А. |
| | Степанова Алина | I | |
| | Тумбакова Виктория | I | |
| | Цаплина Катя | I | |
| Дистанционная олимпиада по литературе «Что за прелесть эти сказки» | Селезнев Илья | II | Кузнецова Т.В. |
| Дистанционный конкурс «Поет зима аukat» | Ларшина Дарья Титова Полина | | Селянина И.О. |
| Дистанционный конкурс по рисованию «Волшебница зима» | Зайцева Вика | II | Котлярская О.А. |
| Дистанционный конкурс по технологии «Новогодний сюрприз» | Павлова Валерия | I | Котлярская О.А. |
| | Митровка Александр | I | |
| | Шустов Влад | I | |
| | Соловьева Вероника | I | |
| | Мелказерова Катя | I | |
| | Мащелкин Сергей | I | |
| | Ермолаев Арсений | I | |
| Дистанционный конкурс по технологии «Модульное оригами» | Багров Арсений | I | Котлярская О.А. |
| Дистанционный конкурс по технологии «Декупаж своими руками» | Родченко Иван | I | Котлярская О.А. |
| Дистанционный конкурс проектов по математике «Старинные системы записи чисел» | Титова Полина | I | Котлярская О.А. |
| Конкурс детского творчества «С Мурзилкой интересно жить» | Зайцева Вика Ларшина Даша Суханова Катя | | Селянина И.О. |
| Дистанционный конкурс по окружающему миру «Домашнее животное» | Зайцева Вика | III | Котлярская О.А. |
| Конкурс по математике «Три поросенка» | Зайцева Вика | I | Котлярская О.А. |

| Конкурсы регионального уровня | | | |
|---|---|----------------------|---|
| Конкурс рисунков «Профессия-2030» | Игнатъева Настя Соловьева Вероника Дробышев Максим Семикина Вика Челнакова Саша | участники | Селянина И.О. Кузнецова Т.В. |
| Конкурс по ПДД рисунков «Безопасная дорога глазами де- тей» литературный «Добрая дорога детства» | Ларшина Дарья Щербинин Андрей Козлова Даша | - | Котлярская О.А. Мальнева Е.А. Пастухова С.В. |
| Конкурс театрализованного чтения «Твор- чество Пройслера» | Цаплина Катя Задорожный Дмитрий Дробышев Максим | I | Кузнецова Т.В. |
| Областной конкурс детского и юношеского творчества «Истории великие страницы» | Дробышев Максим Цаплина Катя | I II | Кузнецова Т.В. |
| Областной фестиваль театрального творче- ства «Синяя птица» | Цаплина Катя Дробышев Максим | I II | Кузнецова Т.В. |
| Конкурс чтецов «Вы отстояли этот мир» | Дробышев Максим | III | Кузнецова Т.В. |
| Конкурсы окружного уровня | | | |
| Окружной конкурс проектной деятельности | Семикина Виктория Яханова Дарья Балыкин Сергей Титова Полина | I III - | Мичурина Г.В. Ржевская Е.Б. Селянина И.О. |
| Научно-практическая конференция «Первые шаги в науку» | Медведева Ангелина Рубцов Кирилл Зотов Антон | - - I | Мичурина Г.В. Мальнева Е.А. Колпакова Е.А. |
| Конкурсы муниципального уровня | | | |
| Районная НПК «Старт в науку» | Зотов Антон Игнатъева Настя Цаплина Катя Медведева Ангелина | II III II I | Колпакова Е.А. Селянина И.О. Мальнева Е.А. Мичурина Г.В. |
| Конкурс рисунков «Я-пешеход» | Ермолаев Арсений Зайцева Вика Кутафин Денис Лемехов Илья | - I - III | Котлярская О.А. |
| Фестиваль фитнеса | | - | Астраханская О.А. |

| Достижения | 2011 – 2012 учебный год | 2012-2013 учебный год | 2013-2014 учебный год |
|--------------------------|--|--------------------------|--------------------------|
| | Спортивные достижения муниципального уровня | | |
| I места | | 4 | |
| II места | | 4 | |
| III места | | 14 | |
| Количество участников | | 13 | 10 |
| % участия | | 15% | 10% |

Результат участия воспитанников в районном легкоатлетическом троеборье.

| № п/п | Ф.И. | Призовые места | | |
|-------------------------|----------------------|----------------|-----------|----------------|
| | | Бег 60 м | Бег 200 м | Прыжки в длину |
| 1 | Жаркова Кристина | | | III |
| 2 | Луконин Александр | I | III | III |
| 3 | Лемехов Илья | | | III |
| 4 | Зотов Антон | | III | |
| 5 | Лесных Влад | | | |
| 6 | Воронцова Инна | | | |
| 7 | Милов Илья | | | |
| 8 | Задорожный Илья | | | |
| 9 | Артамонова Анастасия | | | |
| 10 | Мащелкин Сергей | | | |
| Всего количество грамот | | | | |

НАИБОЛЕЕ ЗНАЧИМЫЕ ДЛЯ ОУ ДОСТИЖЕНИЯ УЧАЩИХСЯ

(личное участие)

| Конкурс | Ф.И.участников | результат | педагог |
|---|--|----------------------------------|---|
| Районное легкоатлетическое троеборье | Жаркова К. Луконин А. Лемехов И. Зотов А. Лесных В. Воронцова И. Милов И. Задорожный И. Артамонова А. Мащелкин с. | III I, III, III III III | Астраханская О.А. |
| Районный конкурс рисунков «Я-пешеход» | Ермолаев Арсений Зайцева Вика Кутафин Денис Лемехов Илья | - I - III | Котлярская О.А. |
| Районная НПК «Старт в науку» | Зотов Антон Игнатъева Настя Цаплина Катя Медведева Ангелина | II III II I | Колпакова Е.А. Селянина И.О. Мальнева Е.А. Мичурина Г.В. |
| Окружной конкурс проектной деятельности | Семикина Виктория Яханова Дарья Балыкин Сергей Титова Полина | I III - | Мичурина Г.В. Ржевская Е.Б. Селянина И.О. |
| Окружная научно-практическая конференция «Первые шаги в науку» | Медведева Ангелина Рубцов Кирилл Зотов Антон Игнатъева Анастасия | - - I - | Мичурина Г.В. Мальнева Е.А. Колпакова Е.А. Селянина И.О. |
| Областной конкурс театрализованного чтения «Творчество Пройслера» | Цаплина Катя Задорожный Дмитрий Дробышев Максим | I | Кузнецова Т.В. |
| Областной конкурс дет- | Дробышев Максим | I | Кузнецова Т.В. |

| | | | |
|---|--|------------------|-------------------|
| ского и юношеского творчества «Истории великие страницы» | Цаплина Катя | II | |
| Областной фестиваль театрального творчества «Синяя птица» | Цаплина Катя Дробышев Максим | I II | Кузнецова Т.В. |
| Областной конкурс чтецов «Вы отстояли этот мир» | Дробышев Максим | III | Кузнецова Т.В. |
| Всероссийский конкурс театральных коллективов «Дети играют для детей» (Роза ветров) | Цаплина Катя Дробышев Максим | II III | Кузнецова Т.В. |
| Международный фестиваль детского и юношеского творчества «Радуга талантов» | Медведева Ангелина Ежова Полина Пименова Анжела Семикина Виктория Челнакова Саша | Диплом участника | Астраханская О.А. |

3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕХНОЛОГИ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану для 1-3 классов

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области начальная школа «Гармония» п.г.т.Безенчук муниципального района Безенчукский Самарской области

на 2013-2014 учебный год

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав обязательных учебных предметов и направлений внеурочной деятельности.

В учебном плане отражены формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план ГБОУ начальной школы «Гармония», составлен в соответствии со следующими нормативными правовыми документами и методическими материалами федерального и регионального уровня:

- приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказов от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357);
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в редакции от 29.06.2011) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- приказ Минобрнауки России от 28.12.2010 № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
- Закон Самарской области от 05.12.2011 № 127-ГД «Об областном бюджете на 2012 год и на плановый период 2013 и 2014 годов»;
- письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть обеспечивает реализацию федерального компонента государственного стандарта, представлена следующими образовательными областями:

Филология. Формирование первоначальных представлений о единстве и мно-

гообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности

Математика и информатика. Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности

Окружающий мир. Формирование уважительного отношения к семье, селу, городу, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Искусство. Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру

Технология. Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности

Физическая культура. Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Предметные области включают обязательные учебные предметы федерального компонента:

«Русский язык» 5 часов в неделю, «Литературное чтение» 4 часа в неделю, «Иностранный язык» 2 часа в неделю во 2 классе, «Математика» 4 часа в неделю, «Окружающий мир»- 2 часа, «Музыка»- 1 час, «Изобразительное искусство»1 час, «Технология»1 час.

В соответствии с письмом МОиН Самарской области от 16.08.2011г №МО-16-03/586ТУ «Об организации в 2011-2012 учебном году образовательного процесса в первых классах образовательных учреждений Самарской области» с целью увеличения объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств, совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни -«Физическая культура» 3 часа.

Школа в полном объеме реализует все предметы, в соответствии с выделенным количеством часов на каждую образовательную область.

Данный учебный план является нормативным документом школы, на основе которого реализуются общеобразовательные программы начального общего образования. Учебный план ориентирован на следующие сроки освоения общеобразовательных программ: начального общего образования – 4 года. Продолжительность учебного года в первом классе – 33 учебные недели, во втором – четвертом классах – 34 учебные недели. Объем учебной нагрузки учащихся 1-4 классов определяется для пятидневной учебной недели, продолжительность урока 35-40 минут в первом классе, 40 минут во 2-4 классах;

Согласно Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам (СанПиН 2.4.2.2821 – 10) обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-ти дневной учебной неделе и только в первую смену.

- используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут, январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый)
- в дни, когда не проводятся уроки физической культуры, в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут. Часы динамической паузы не относятся к аудиторной учебной нагрузке и не учитываются при определении соответствия нагрузки санитарным нормам.
- Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 недели.
- Недельная нагрузка на одного учащегося соответствует санитарно-гигиеническим нормам.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся учебный план предусматривает время на внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность учащихся объединяет все виды деятельности школьников, в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Согласно Федеральному базисному учебному плану для общеобразовательных учреждений организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Время, отводимое на внеурочную деятельность, используется по желанию учащихся и в формах, отличных от урочной системы обучения.

Для выявления потребностей родителей в конце учебного года проводится родительское собрание, анкетирование (родители выбирают из числа предложенных программ и высказывают собственные пожелания). Данные обрабатываются, моделируется учебный план.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные

общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, развивающие игры и т. д.

Все мероприятия, в рамках внеурочной деятельности, ведутся во вторую половину дня и имеют самостоятельное расписание.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области начальная школа «Гармония» п.г.т.Безенчук
муниципального района Безенчукский Самарской области

1-3 классы

на 2013-2014 учебный год

| Учебный план | | Количество часов в неделю | | |
|--|---|---------------------------|-----------|-----------|
| | | I класс | II класс | III класс |
| Инвариантная часть (Обязательные учебные предметы федерального компонента) | | | | |
| Русский язык | | 5 | 5 | 5 |
| Литературное чтение | | 4 | 4 | 4 |
| Иностранный язык | | - | 2 | 2 |
| Математика | | 4 | 4 | 4 |
| Окружающий мир | | 2 | 2 | 2 |
| Музыка | | 1 | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | | 1 | 1 | 1 |
| Технология | | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | | 3 | 3 | 3 |
| ИТОГО | | 21 | 23 | 23 |
| Внеурочная деятельность | | 9 | 12 | 12 |
| Спортивно – оздоровительное направление | • Динамическая пауза | 2 | - | - |
| | • Фитнес | 1 | 1 | 1 |
| | • Подвижные игры | | 1 | 1 |
| | • Хореография | | 1 | 1 |
| Духовно-нравственное направление | • Театр-студия «Лимпопо» | 1 | 1 | 1 |
| | • Проектная деятельность «Моя Родина» | | 1 | 1 |
| Социальное направление | • Клуб «Юные экологи» | | 1 | 1 |
| | • «Школа общения» | | 1 | 1 |
| | • «Земля наш общий дом» | 1 | | |
| Общеинтеллектуальное направление | • Студия «Умники и умницы» | | 1 | 1 |
| | • Клуб «Мир английского языка» | 1 | 1 | 1 |
| | • Студия «Первые шаги в мире информатики» | 1 | 1 | 1 |
| Общекультурное направление | • Проектная деятельность «Я познаю мир» | 1 | 1 | 1 |
| | • Клуб детского творчества «Радужный мир» | 1 | 1 | 1 |
| ИТОГО | | 9 | 12 | 12 |
| ВСЕГО | | 30 | 35 | 35 |

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану для 4 класса

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области начальная школа «Гармония» п.г.т.Безенчук муниципального района Безенчукский Самарской области
на 2013-2014 учебный год

Главной целью, которую ставит перед собой педагогический коллектив и администрация является создание благоприятных условий для воспитания физически здоровой гармоничной личности, с её внутренней культурой, способной к творчеству, умеющей ориентироваться в окружающем мире. Исходя из этой цели решаются учебные, воспитательные, методические, кадровые и материально-технические задачи комплекса.

Главной задачей обучения является достижение оптимального общего развития каждого учащегося, которое понимается как развитие ума, чувств, нравственных качеств школьника при сохранении его здоровья. Богатство содержания образования достигается за счет изменения соотношения значимости двух групп предметов – русского языка, математики, окружающего мира, с одной стороны, изобразительного искусства, музыки, физического и трудового воспитания – с другой стороны. В итоге реализуется одно из основных положений всестороннего развития личности: в начальном образовании нет главных и неглавных предметов, каждый предмет значим для общего развития ребенка, под которым подразумевается развитие его познавательных, эмоционально-волевых, нравственных и эстетических возможностей.

Обучение детей основано на дидактических принципах: обучение на высоком уровне трудности, ведущая роль теоретических знаний, быстрый темп прохождения учебного материала, осознание школьниками всего процесса учения; принцип систематической работы над развитием всех учащихся, включая слабых.

Учебный план ГБОУ начальной школы «Гармония», работающей по системе развивающего обучения академика Л.В. Занкова, составлен в соответствии со следующими нормативными правовыми документами и методическими материалами федерального уровня:

- ✓ приказ Минобразования России от 09.03.2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» (в редакции приказов от 20.08.2008 №241, от 30.08.2010 №889)
- ✓ приказ Минобразования России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в редакции приказов от 03.06.2008 №164, от 31.08.2009 №320, от 19.10.2009 №427)
- ✓ примерные программы, составленные на основе утвержденного приказом Минобразования России от 05.03.2004 №1089 федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»
- ✓ СанПиН 2.4.2.2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189.
- ✓ Письмо МОиН Со № МО-16-03/119 ТУ от 15.02.2012 г. «О введении с 2012/2013 учебного года комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»

Учебный план ориентирован на нормативные сроки освоения общеобразовательных программ начального общего образования – 4 года. Продолжительность учебного года в 4 классе – 34 недели.

Школа работает по 5-ти дневной рабочей неделе, продолжительность уроков – 40 минут.

Учебный план обеспечивает реализацию федерального компонента государственного стандарта, включает в себя следующие обязательные учебные предметы: «Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика», «Окружающий мир», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», «Физическая культура».

В соответствии с приказом Министерства образования РФ «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ» в 4 классе введен учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики», в объеме 34 часа в год, 1 час в неделю.

Школа в полном объеме реализует все предметы, в соответствии с выделенным от 01.02.2012 г. №74 часов на каждую образовательную область.

В 4 классе введен предмет «Информатика и информационно-коммуникативные технологии (ИКТ)», направленный на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучается в рамках учебного предмета «Технология» по 1 часу в неделю.

Согласно Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам (СанПиН 2.4.2.2821 – 10) в 4 классе предусмотрены две перемены по 20 минут.

Недельная нагрузка на одного учащегося соответствует санитарно-гигиеническим нормам.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области начальная школа «Гармония» п.г.т.Безенчук
муниципального района Безенчукский Самарской области
4 класс
на 2013-2014 учебный год

| Учебный план | Количество часов в неделю |
|--|---------------------------|
| | IV |
| Инвариантная часть (Обязательные учебные предметы федерального компонента) | 23 |
| Русский язык | 5 |
| Литературное чтение | 2 |
| Английский язык | 2 |
| Математика | 4 |
| Окружающий мир | 2 |
| Музыка | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 |
| Технология | 1 |
| ИКТ | 1 |
| Физическая культура | 3 |
| Основы религиозных культур и светской этики | 1 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | 23 |

Содержание образовательного процесса:

Реализуемые образовательные программы (основные и дополнительные):
а) образовательные программы начальной школы (I ступень образования):

| Начальные | | |
|--|---|--|
| Предметы в соответствии с учебным планом | Программы с указанием уровня. Автор | Учебники |
| Обучение грамоте | | |
| 1 класс | <p>Программа. Обучение грамоте Рабочая программа учебного курса по обучению грамоте 1 класс. Разработана на основе Концепции стандарта второго поколения и авторской программы Н.В.Нечаевой «Сборник программ НОО Система Л.В.Занкова»</p> | <p><i>Н.В.Нечаева, Белорусец К.С.</i> Учебник по обучению грамоте «Азбука» Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров» г.Самара 2011г.</p> |
| Русский язык | | |
| 1 класс | <p>Рабочая программа учебного курса русский язык 1 класс. Разработана на основе Концепции стандарта второго поколения и авторской программы Н.В.Нечаевой «Сборник программ НОО Система Л.В.Занкова»</p> | <p><i>Н.В. Нечаева</i> Учебник для 1 класса «Русский язык» Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров» г.Самара 2011г.</p> |
| 2 класс | <p>Рабочая программа учебного курса русский язык 2 класс. Разработана на основе Концепции стандарта второго поколения и авторской программы Н.В.Нечаевой «Сборник программ НОО Система Л.В.Занкова»</p> | <p><i>Н.В. Нечаева</i> Учебник для 2 класса. В 2-х частях «Русский язык» Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров» г.Самара 2010г.</p> |
| 3 класс | <p>Рабочая программа учебного курса русский язык 3 класс. Разработана на основе Концепции стандарта второго поколения и авторской программы Н.В.Нечаевой «Сборник программ НОО Система Л.В.Занкова»</p> | <p>Учебник для 3 класса. В 2-х частях «Русский язык» Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров» г.Самара 2012г.</p> |
| 4 класс | <p>Программа русский язык. В сборнике программ для начальной школы. Система Л. В. Занкова.- Самара: Изд. «Учебная литература»: Издательский дом «Фёдоров», 2010 -320 с.</p> | <p>Полякова А.В. Русский язык. Учебник для 4 класса начальной школы в 2 частях. Ч. 1,2.- 3-е изд. - М.: Просвещение, 2007.- 142 с.(Система развивающего обучения Л.В. Занкова)</p> |
| Литературное чтение | | |

| | | |
|------------------------|---|---|
| 1 класс | Рабочая программа учебного курса литературное чтение 1 класс. Разработана на основе Концепции стандарта второго поколения и авторской программы В.Ю.Свиридовой «Сборник программ НОО «Система Л.В.Занкова» | <i>В.Ю.Свиридова</i> Литературное чтение. Учебник для 1 класса Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров» г.Самара 2011г. |
| 2 класс | Рабочая программа учебного курса литературное чтение 2 класс. Разработана на основе Концепции стандарта второго поколения и авторской программы В.Ю.Свиридовой «Сборник программ НОО «Система Л.В.Занкова» | <i>В.Ю.Свиридова</i> Литературное чтение. Учебник для 2 класса в 2-х частях. Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров» г.Самара 2011г. |
| 3 класс | Программа Литературное чтение. В сборнике программ для начальной школы. Система Л. В. Занкова- Самара: Изд-во«Учебная литература»: Издательский дом «Фёдоров», 2010 -320 с. | <i>В.Ю.Свиридова</i> Литературное чтение. Учебник для 3 класса в 2-х частях. Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров» г.Самара 2009г. |
| 4 класс | Программа Литературное чтение. В сборнике программ для начальной школы. Система Л. В. Занкова- Самара: Изд-во«Учебная литература»: Издательский дом «Фёдоров», 2010 -320 с. | Чуракова Н.А. Литературное чтение. Учебник для 3 класса в 2 частях. Ч. 1,2. - 4-е изд. - Самара: Издательский дом «Фёдоров»,2010. (Система развивающего обучения Л.В. Занкова) |
| Английский язык | | |
| 2 класс | Программа М.З. Биболетова, Н.Н.Трубанёва | <i>М.З.Биболетова, .Н.Трубанёва</i> «Английский с удовольствием» Учебники «EnjoyEnglish» для 2 класса |
| 3 класс | Программа М.З. Биболетова, Н.Н.Трубанёва | <i>М.З.Биболетова, .Н.Трубанёва</i> «Английский с удовольствием» Учебники «EnjoyEnglish» для 3 класса |
| 4 класс | Программа М.З. Биболетова, Н.Н.Трубанёва | <i>М.З.Биболетова, .Н.Трубанёва</i> «Английский с удовольствием» Учебники «EnjoyEnglish» для 4 класса |
| Математика | | |
| 1 класс | Рабочая программа учебного курса математика 1 класс. Разработана на основе Концепции стандарта второго поколения и авторской программы И.И.Аргинской, С.Н.Кормишиной «Сборник программ НОО «Система Л.В.Занкова» | <i>И.И.Аргинская, Бененсон Е.П., Итина Л.С., С.Н.Кормишина</i> Математика. Учебник для 1 класса в 2-х частях. Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров» г.Самара 2011г |

| | | |
|-----------------------|--|---|
| 2 класс | Рабочая программа учебного курса математика 2 класс. Разработана на основе Концепции стандарта второго поколения и авторской программы И.И.Аргинской, С.Н.Кормишиной «Сборник программ НОО «Система Л.В.Занкова» | <i>И.И.Аргинская, Е.И.Ивановская, С.Н.Кормишина</i> Математика. Учебник для 2 класса в 2-х частях. Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров» г.Самара 2012г |
| 3 класс | Программа Математика. В сборнике программ для начальной школы. Система Л. В. Занкова.- Самара: Изд. «Учебная литература»: Издательский дом «Фёдоров»,2010 -320 с. | Аргинская И.И., Ивановская Е.И., Кормишина С.Н. Математика. Учебник для 3 класса в 2 частях. Ч.1,2. - Самара: изд. «Учебная литература»: Издательский дом «Фёдоров»,2008.(Система развивающего обучения Л.В. Занкова) |
| 4 класс | Программа Математика. В сборнике программ для начальной школы. Система Л. В. Занкова.- Самара: Изд. «Учебная литература»: Издательский дом «Фёдоров»,2010 -320 с. | Аргинская И.И., Ивановская Е.И., Кормишина С.Н. Математика. Учебник для 4 класса в 2 частях. Ч.1,2. - Самара: изд. «Учебная литература»: Издательский дом «Фёдоров»,2008.(Система развивающего обучения Л.В. Занкова) |
| Окружающий мир | | |
| 1 класс | Рабочая программа учебного курса окружающий мир 1 класс. Разработана на основе Концепции стандарта второго поколения и авторской программы Н.Я.Дмитриевой, А.Н.Казакова «Сборник программ НОО «Система Л.В.Занкова». издательский дом «Федоров» 2011. | <i>Н.Я.Дмитриева, А.Н.Казаков</i> «Окружающий мир» Учебник для 2 класса.-Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров» 2012г. |
| 2 класс | Рабочая программа учебного курса окружающий мир 2 класс. Разработана на основе Концепции стандарта второго поколения и авторской программы Н.Я.Дмитриевой, А.Н.Казакова «Сборник программ НОО «Система Л.В.Занкова». издательский дом «Федоров» 2011. | <i>Н.Я.Дмитриева, А.Н.Казаков</i> «Окружающий мир» Учебник для 2 класса.-Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров» 2012г. |
| 3 класс | Программа Окружающий мир В сборнике программ для начальной школы. Система Л. В. Занкова.- Самара: Изд. «Учебная литература»: Издательский дом «Фёдоров»,2010 -320 с. | Дмитриева Н.Я., Казаков А.Н. Окружающий мир. Учебник для 3 класса. - Самара: Издательский дом «Фёдоров», 2009. (Система развивающего обучения Л.В. Занкова) |

| | | |
|----------------------------------|---|--|
| 4 класс | Программа Окружающий мир В сборнике программ для начальной школы. Система Л. В. Занкова.- Самара: Изд. «Учебная литература»: Издательский дом «Фёдоров»,2010 -320 с. | Дмитриева Н.Я., Казаков А.Н. Окружающий мир. Учебник для 4 класса. - Самара: Издательский дом «Фёдоров», 2009. (Система развивающего обучения Л.В. Занкова) |
| Музыка | | |
| 1 класс | Рабочая программа учебного курса музыка 1 класс. Разработана на основе Концепции стандарта второго поколения и авторской программы Г.С.Ригиной «Сборник программ НОО «Система Л.В.Занкова». издательский дом «Федоров» 2011. | <i>Г.С.Ригина</i> Музыка. Учебник для 1 класса.- Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров» 2011г. |
| 2 класс | Рабочая программа учебного курса музыка 2 класс. Разработана на основе Концепции стандарта второго поколения и авторской программы Г.С.Ригиной «Сборник программ НОО «Система Л.В.Занкова». издательский дом «Федоров» 2011. | <i>Г.С.Ригина</i> Музыка. Учебник для 2 класса.- Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров» 2012г. |
| 3 класс | Рабочая программа учебного курса музыка 3 класс. Разработана на основе Концепции стандарта второго поколения и авторской программы Г.С.Ригиной «Сборник программ НОО «Система Л.В.Занкова». издательский дом «Федоров» 2011. | <i>Г.С.Ригина</i> Музыка. Учебник для 3 класса.- Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров» 2011г. |
| 4 класс | Рабочая программа учебного курса музыка 4 класс. Разработана на основе Концепции стандарта второго поколения и авторской программы Г.С.Ригиной «Сборник программ НОО «Система Л.В.Занкова». издательский дом «Федоров» 2011. | <i>Г.С.Ригина</i> Музыка. Учебник для 4 класса.- Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров» 2011г. |
| Изобразительное искусство | | |
| 1 класс | Программа. Изобразительное искусство. Авторы: В.С.Кузин, С.П.Ломов, Е.В.Шорохов | <i>В.С.Кузин, Э.И.Кубышкина</i> Изобразительное искусство. Учебник для 1 класса. 2012 г. |
| 2 класс | Программа. Изобразительное искусство. Авторы: В.С.Кузин, С.П.Ломов, Е.В.Шорохов | <i>В.С.Кузин, Э.И.Кубышкина</i> Изобразительное искусство. Учебник для 2 класса 2012 г. |
| 3 класс | Программа. Изобразительное искусство. Авторы: В.С.Кузин, С.П.Ломов, Е.В.Шорохов | <i>В.С.Кузин, Э.И.Кубышкина</i> Изобразительное искусство. Учебник для 3 класса 2012 г. |

| | | |
|----------------------------|--|--|
| 4 класс | Программа. Изобразительное искусство. Авторы: В.С.Кузин, С.П.Ломов, Е.В.Шорохов | <i>В.С.Кузин, Э.И.Кубышкина</i> Изобразительное искусство. Учеб- ник для 4 класса 2012 г. |
| Технология | | |
| 1 класс | Рабочая программа по курсу «Техноло- гия» разработана на основе Концепции стандарта второго поколения и авторской программы Н.А.Цирулик «Сборник программ НОО «Система Л.В.Занкова». издательский дом «Федоров» 2011. | <i>Цирулик Н.А., Проснякова Т.Н.</i> Технология. Умные руки: Учебник для 1 класса.-Самара: Изда- тельство «Учебная литература»: Изда- тельский дом «Федоров» 2011 г. |
| 2 класс | Рабочая программа по курсу «Техноло- гия» разработана на основе Концепции стандарта второго поколения и авторской программы Н.А.Цирулик «Сборник программ НОО «Система Л.В.Занкова». издательский дом «Федоров» 2011. | <i>Цирулик Н.А., Проснякова Т.Н.</i> Технология. Уроки творче- ства: Учебник для 2 класса.- Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров» 2011г. |
| 3 класс | Рабочая программа по курсу «Техноло- гия» разработана на основе Концепции стандарта второго поколения и авторской программы Н.А.Цирулик «Сборник программ НОО «Система Л.В.Занкова». издательский дом «Федоров» 2011. | <i>Цирулик Н.А., Хлебникова С.И.</i> Технология. Твори, выдумывай, пробуй!: Учебник для 3 класса.- Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров» 2011 г. |
| 4 класс | Рабочая программа по курсу «Техноло- гия» разработана на основе Концепции стандарта второго поколения и авторской программы Н.А.Цирулик «Сборник программ НОО «Система Л.В.Занкова». издательский дом «Федоров» 2011. | <i>Цирулик Н.А., Хлебникова С.И., Нагель О.и., Цирулик Г.Э.</i> Технология. Ручное творче- ство: Учебник для 4 класса.- Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров» 2011 г. |
| Информатика и ИКТ | | |
| 3 класс | Программы для общеобразовательных учреждений: Информатика. 2-11 классы. / Составитель М.Н. Бородин. – 5-е изд., испр. – М.: БИНОМ. Лаборатория зна- ний, 2008. | Матвеева Н.В., Челак Е.Н., Коно- патова Н.К. Информатика и ИКТ. Учебник для 3 класса - 3-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория зна- ний, 2010. |
| 4 класс | Программы для общеобразовательных учреждений: Информатика. 2-11 классы. / Составитель М.Н. Бородин. – 5-е изд., испр. – М.: БИНОМ. Лаборатория зна- ний, 2008. | Матвеева Н.В., Челак Е.Н., Коно- патова Н.К. Информатика и ИКТ. Учебник для 4 класса - 3-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория зна- ний, 2010. |
| Физическая культура | | |

| | | |
|--|--|--|
| 1 класс 2 класс 3 класс 4 класс | Комплексная программа физического воспитания учащихся. Программы образовательных учреждений. 1 – 11 классы. Для учителей общеобразовательных учреждений. -7-е изд. /Авторы: В.И.Лях, А.А. Зданевич – М.: Просвещение, 2010 | Лях В.И. Мой друг физкультура: учебник для учащихся 1-4 классов начальной школы.- М.: Просвещение, 2006. |
|--|--|--|

Информация об используемых образовательных технологиях [и основаниях для их выбора]

Учителя и воспитатели в ГПД школы, стремясь найти наиболее эффективные способы образовательной деятельности, а также следуя потребности в модернизации начального образования, используют на уроках и во внеурочной деятельности различные современные образовательные технологии:

1)здоровьесберегающие и здоровьеформирующие технологии (игровые, психотерапевтические, создания адаптивной образовательной среды с учётом индивидуально-типологических особенностей развития детей, технология поддержки и сопровождения в образовательном процессе);

2)информационно-коммуникативные технологии, включающие обучающие, контролируемые, демонстрационные компьютерные программы, использование интерактивной доски, компьютерные презентации;

3) технология проектной и проектно-исследовательской деятельности;

4) технология учебного диалога;

5) технология формирования литературного пространства на уроках литературного чтения и русского языка;

6) технология портфолио как средство оценки реальных достижений ребёнка;

7) технология выявления результатов образования в форме новых КИМов - итоговых и интегрированных контрольных работ;

8) педагогические технологии диагностики и мониторинга процесса воспитания в школе: диагностики личностного развития школьника, диагностики детского коллектива, диагностики профессиональной позиции педагога.

Одним из средств реализации компетентностно-ориентированного обучения является использование во внеурочной и учебной деятельности метода проектов, что с успехом применялось педагогами нашей школы. Об этом говорит следующая таблица:

| № | Название проекта | Руководитель проекта |
|---|--|----------------------|
| 1 | "Система записи старинных чисел", "Моя черепаха" | Котлярская О. А. |
| 2 | "Образование Древнерусского государства", "Природные сообщества", "Москва Златоглавая" | Пастухова С. В. |
| 3 | "Этикет", "Подарок" | Селянина И. О. |
| 4 | "Великие люди России", "Австралия", "Мы за здоровый образ жизни", "Мои предки и война", "Лекарственные растения". | Мичурина Г. В. |
| 5 | "Великолепная пятёрка", "Мир вокруг нас" | Мальнева Е. А. |
| 6 | "Закладка", "Книга-азбука", "Новогодняя открытка", "Моё любимое время года", "Моя любимая комната", "Модный журнал", "Подарок школе" и др. | Колпакова Е. А. |

характеристика услуг предшкольной подготовки и количество детей, воспользовавшихся ими

С целью создания благоприятных условий для подготовки детей к обучению в школе, преемственности между дошкольным и начальным образованием, в течение учебного года 1 раз в неделю в школе организована работа «Школы дошкольника».

Организуют работу в «Школе дошкольника» учителя начальных классов.

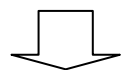
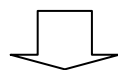
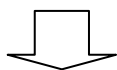
Задачи «Школы дошкольника»:

- развитие познавательных интересов, желания учиться;
- Развитие внимания, памяти, мышления;
- развитие речи и подготовка к обучению грамоте (формирование словаря, звуковой культуры речи);
- подготовка к письму (конструирование из бумаги, пространственные и фонематические представления, развитие мелкой моторики);
- развитие математических понятий и способностей.

общая характеристика содержания внеурочной познавательной деятельности и воспитательной работы

Основными направлениями воспитательной деятельности являются: формирование детского коллектива, создание благоприятного климата в коллективе, здоровый образ жизни, профилактика вредных привычек, экскурсионная деятельность, использование информационных технологий при проведении внеурочной познавательной деятельности.

Задачи воспитательной работы в начальной школе реализуются через организацию:



Воспитательных общешкольных мероприятий во второй половине дня
Ответственные : организатор, библиотекарь

Воспитательных классных мероприятий во внеурочное время
Ответственные :
Классные руководители, учителя, воспитатели в ГПД

Системы дополнительного образования и внеурочной деятельности

Основные направления воспитательной деятельности представлены следующими тематическими разделами в планировании:

МЕРОПРИЯТИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

| Класс/ педагоги | Спортивно-оздоровительное направление | | |
|--|---|--|--|
| | «Я и моё здоровье» | «Моя безопасность» | ПДД |
| 1 Котлярская О.А. Селянина И.О. | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Соревнования «Вперед мальчишки» ➤ Выпуск стенгазеты «Витамины всем нужны, витамины всем важны!» | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Практикум «Оказание первой медицинской помощи при порезах, ожогах, укусах насекомых» | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Выставка рисунков «Дорожные знаки» ➤ Экскурсия (куда?) ➤ Викторина <p>Участие в конкурсах: Областной конкурс рисунков «Безопасная дорога глазами детей», районный конкурс «Я-пешеход» (ЛаршинаД.)</p> |
| 2 Мальнева Е.А. Новикова Н.В. | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Круглый стол «Роль закаливания в жизни человека» | <ul style="list-style-type: none"> ➤ КВН по пожарной безопасности | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Викторина «Знатоки дорожного движения» ➤ Интеллектуальная игра «Загадки светофора» <p>Участие в конкурсах: Областной литературный конкурс «Добрая дорога детства» (Щербинин А.)</p> |
| 3 Пастухова С.В. Ржевская Е.Б. | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Олимпиада-2014 (?) ➤ Полезные и вредные привычки (?) | <ul style="list-style-type: none"> ➤ «Как обычные вещи могут быть опасными» (?) | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Праздник «ПДД-нужно знать тебе и мне» <p>Участие в конкурсах: Областной литературный конкурс «Добрая дорога детства»(Козлова Д.)</p> |
| 4 Мичурина Г.В. Кузнецова Т.В. | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Семинар «Вредные привычки» ➤ Проект «Лекарственные растения» ➤ Конкурс плакатов «Мы за здоровый образ жизни» <p>Участие в конкурсах: Всероссийский конкурс рисунков «Здоровая Россия» (СемикинаВ.,ВоронцоваИ.,ЧелнаковаА.)</p> | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Круглый стол «Моя безопасность» | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Игровое занятие: «Я-регулирующий» ➤ Викторина «Правила дорожные знать каждому положено» ➤ Акция «Мы за безопасность на дорогах!» ➤ Тестирование «ПДД» |
| общешкольные | <p>Спортивный праздник «Папа, мама, я - спортивная семья»</p> <p>Спортивный праздник «Весенний день здоровья»</p> <p>Участие в районном легкоатлетическом троеборье</p> | | |

| Класс/ педагоги | Духовно-нравственное направление | |
|--|--|---|
| | «Я в мире добра» | «Я в мире искусства» |
| 1 Котлярская О.А. Селянина И.О. | <p>Акции: «Украсим Землю цветами», «Никто не забыт, ничто не забыто», «Поможем птицам в холода», «День ребенка»</p> <p>Тематическая «Неделя ласковых имён»</p> | <p>Коллективное панно «Золотая осень»</p> <p>Выставка рисунков «Ах, лето», «Мой любимый вид спорта», «Космос», «Мои любимые литературные герои», «Наши защитники»,</p> <p>Выставка детских работ к Дню победы, «Мастерская Деда Мороза»</p> <p>Виртуальные путешествия по картинной галерее, музею</p> <p>Тематическая «Неделя театра»</p> <p>Праздник «Помогите Бабушке-Загадучке вспомнить сказки»</p> <p>Участие в конкурсах: школьный конкурс рисунков «Ах, лето», всероссийские конкурсы детского творчества «Красавица-Зима», «Новогодний сюрприз», «Новогодик», «Модульное оригами», «Декупаж своими руками», «Мастерская поделок».</p> |
| 2 Мальнева Е.А. Новикова Н.В. | <p>Устный журнал «Добрые дела живут века»</p> <p>Познавательный час «Учимся жить в мире»</p> <p>Инсценирование стихотворения Б.Заходера «Учимся»</p> | <p>Мини-концерт «Любимые детские песни»</p> <p>Познавательный час «Русское народное творчество»</p> <p>Викторина «Люблю природу русскую»</p> |

| | | |
|--------------------------------------|--|--|
| | жить в мире» Круглые столы: «О детской дружбе и выборе друзей», «Скромность это...», «Наши четвероногие друзья», «Хорошо и плохо». | |
| 3 Пастухова С.В. Ржевская Е.Б. | Час добра «О том, кто дарит нам любовь» | Новогодний праздник |
| 4 Мичурина Г.В. Кузнецова Т.В. | День рыцаря Круглые столы: «Дружбой умеи дорожить», «Не будь равнодушным» Тематический день «Посмотрите в мамыны глаза» Конкурс сочинений «Мы с папой» Познавательно –игровая программа «Мисс Кис-кис и мистер Мая» | Уроки поэзии «Осенние краски», «Пушкин-любовь моя» Посещение театра оперы и балета г. Самара. Спектакль «Щелкунчик» |
| общешкольные | «Весенняя неделя добра» | Театрализованное представление «Вселенная детства» по мотивам сказочной повести А.Сент-Экзюпери «Маленький принц» Участие в открытом Фестивале театрального творчества «Синяя птица-2014» в номинация «Театр одного актера» (Дробышев М П м., Цаплина Е – I м.) |

| Класс/ педагоги | Социальное направление | | |
|--|---|---|--|
| | «Я и общество» | «Я – Гражданин России | «Я и природа» |
| 1 Котлярская О.А. Селянина И.О. | Экскурсия «Знакомство со школой» Цикл мероприятий «Азбука поведения» Участие в конкурсах: Областной конкурс рисунков «Профессия - 2030» | Устный журнал: « Олимпийские чемпионы», « Ваши права и обязанности, дети», « День народного единства», и т.д. Участие в конкурсах: Областной конкурс на лучшее оформление класса «Спасибо деду за победу!» Всероссийский конкурс рисунков «Война в истории моей страны», «Открытка ветерану. Живем и помним!» | Практикум: «Уход за комнатными растениями», «Рассада цветов для клумбы», «Знаешь ли ты деревья?» Виртуальная экскурсия в Жигулевский заповедник. Цикл бесед с просмотром презентаций Участие в конкурсах: Всероссийский конкурс по окружающему миру «Домашние животные» |
| 2 Мальнева Е.А. Новикова Н.В. | КВН «Знатоки прав и обязанностей» Устный журнал: «День пожилого человека», «Как хлеб приходит в дом», «Обычай нашей семьи», «Земля –наш общий дом» Круглый стол: «Город, в котором я живу», «Экология, безопасность-жизнь» | Устный журнал: «Россия-Родина моя», «Обычай и традиции народов России», «Пусть всегда будет мир», «Герои-афганцы» и т.д. | Экологический час: «Что нужно растению для роста», «Путешествие капельки» Акция: «Поможем птицам», «Чистый двор» Проект: «Мир вокруг нас» Участие в конкурсе: всероссийский конкурс «Земля -наш дом родной» |
| 3 Пастухова С.В. Ржевская Е.Б. | | Проекты: «Золотое кольцо России» Поездка в столицу нашей родины в Москву | Проекты «Природные сообщества», Участие в конкурсах: Всероссийский фотоконкурс «Зимушка-зима» (Овсянникова Е.) |
| 4 Мичурина Г.В. Кузнецова Т.В. | Праздники: «День учителя», «8 Марта», Прощай начальная школа. Дни именинника Участие в конкурсах: Областной конкурс рисунков «Профессия - 2030» | Проекты: «Великие люди России» Познавательный час «День народного единства и согласия», «70 лет блокаде Ленинграда. Дневник Тани Савичевой» Устный журнал «Мы помним их имена» Просмотр документального фильма «Сталинградская битва» Информационный час: «История создания памятника «Скорбящий солдат» в п.Безенчук», «С.В.Ильюшин-знаменитый российский авиаконструктор» Участие в конкурсах: Областной конкурс чтецов «Вы отстояли этот мир» (Дробышев М.) | Экскурсия в Выставочный центр «Радуга» г. Самара. Эколого-трудовой десант «Зелёные питомцы» |
| общешкольные | | Международная акция «Читаем детям о войне» | Областная акция «День Земли» |

| Класс/ педагоги | Общественно-интеллектуальное направление | | |
|---------------------------------------|---|--|--|
| | «Я познаю мир» | | |
| 1 Котлярская О.А. Селянина И.О. | Урок-путешествие « Страна Знаний» Устный журнал (просмотр видео, презентаций): « Загадочная вода», « Тайны, похищенные у неба», «Таинственный воздух», «Удивительная математика» Участие в конкурсах: Районная НПК «Старт в науку», всероссийский конкурс проектов «Система записи старинных чисел», конкурс по математике «Три поросенка», международная олимпиада по русскому языку «Буквица» | | |
| 2 Мальнева Е.А. Новикова Н.В. | Интеллектуальные игры: «В царстве смекалки», «Путешествие в космос». Семейный праздник «Семья вместе и душа на месте» Устный журнал: «Праздник Пасхи», «Фразеологизмы», «Тайны растений», «Материки и океаны» | | |
| 3 Пастухова С.В. Ржевская Е.Б. | Устный журнал: «Елка-символ Рождества», «Через к тернии к звездам», «Чудеса света» Участие в конкурсах: Окружная НПК «Первые шаги в науку» (Зотов А. Колпакова Е.А.-I м.), окружной конкурс проектной деятельности (Балькин С., Яханова Д.-III м) | | |
| 4 Мичурина Г.В. Кузнецова Т.В. | Ведение Дневника Олимпиады Круглый стол «Вчера и сегодня Олимпийского огня» Игровая программа «Загадки звездного неба» Математический биатлон Конкурс знатоков русского языка Игровой час «Грамотей» Видео-путешествие по знаменитым местам Санкт-Петербурга | | |

| | |
|--------------|---|
| | Участие в конкурсах: Окружная НПК «Первые шаги в науку» (Медведева А.-И м.), окружной конкурс проектной деятельности (Семикина В.) |
| общешкольные | Школьная НПК «Первые шаги в науку» |

| Класс/ педагоги | Общекультурное направление |
|---------------------------------------|--|
| | «Я и книга» |
| 1 Котлярская О.А. Селянина И.О. | Турнир «Знатоки сказок» Экскурсия в библиотеку Конкурс чтцов «Осенняя пора-очей очарованье», «В гостях у А.Барто» Викторина «По страницам любимых книг» Участие в конкурсах: всероссийский конкурс «Поет зима, аукает...», «С Мурзилкой интересно жить!С Мурзилкой весело дружить!» |
| 2 Мальнева Е.А. Новикова Н.В. | Акция «Поделись книгой» Круглый стол: «Книга-лучший друг», «Кто много читает, тот много знает» КВН по сказкам А.С.Пушкина Конкурс рисунков «По страницам, прочитанных произведений» Конкурс сказок «Сочиняем сами» Игра-викторина: «Пословицы и поговорки о весне», «Тропую сказок» |
| 3 Пастухова С.В. Ржевская Е.Б. | Цикл мероприятий «Наедине с книгой». Коллективное чтение произведения Михалкова, Драгунского, Бианки и т.д. Литературная игра «Что?Где?Когда?» Устный журнал «Мифы Древней Греции» |
| 4 Мичурина Г.В. Кузнецова Т.В. | Познавательная программа ко дню народной письменности «Вначале было слово» Клуб любителей чтения «Синяя птица». Чтение и анализ произведений С.Михалкова «Праздник непослушания», А.Толстого «Детство Никиты», А.Гайдара «Тимур и его команда» Викторина «По страницам прочитанных произведений» |
| общешкольные | Участие в Областном конкурсе театрализованного чтения «Творчество Отфрида Пройслера» (Цаплина Е., Задорожный Д., Дробышев М. – 1 место) |

В школе создана детская организация «Остров детства», которая имеет свой кабинет министров, избранный на общешкольных выборах путем тайного голосования.

Информация об эффективности работы по внедрению в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий

| | |
|--|---|
| Всего учащихся | 85 |
| Количество учащихся по классам | 1 - 27 чел. 2 – 26 чел. 3 - 26 чел. 4 - 17 чел. |
| Наличие спортзала и спортивной площадки | 1 спортзал и 1 игровая площадка |
| Количество учителей физической культуры | 1 |
| Образовательные программы, реализующиеся в образовательном процессе | Программы ОУ. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 кл. В.И. Лях, А.А. Зданович. Москва. Издательство «Просвещение» 2010г. |
| Классы, работающие по учебным планам с тремя уроками физической культуры | 1 – 4 кл. |
| Гимнастика до занятий | Представлена в виде комплекса физических упражнений (1-4 кл.) |
| Физкультминутки | 1-4 (85 чел.), представлены как отдельный этап урока: игровые минутки, общеукрепляющие упражнения, гимнастика для глаз и т.д. |

| | |
|---|---|
| Подвижные перемены | 1-4 кл. (85 чел.), представлены в виде игровых программ, динамической паузы. |
| «Час здоровья» | 1-4кл. (85чел.), представлен в виде экскурсий, походов, занятий на игровой площадке, спартакиад, эстафет. |
| Взаимодействие с детскими спортивными школами - наличие 3 уроков физической культуры за счет часов детской спортивной школы - количество групп, количество детей в них - виды спорта | нет ДЮСШ (25 чел), бокс, легкая атлетика |
| Спортивные секции за счет общеобразовательной школы: - количество групп, количество детей в них - виды спорта | 4 группы, 96 учащихся Фитнес-аэробика, подвижные игры. |
| Массовые физкультурно-оздоровительные мероприятия (название, периодичность, охват) | <ul style="list-style-type: none"> • День здоровья (2 раза в год- 100%) • «Зимняя спартакиада» (1 раз в год-100%) • «Папа, мама, я – спортивная семья» (1 раз в год-100%) • Спортивный праздник «Здоровым быть-здорово» (1 раз в год-100%) • «Зарница» (1 раз в год-100%) • А, ну-ка мальчики (девочки) |
| Количество учащихся, болевших простудными заболеваниями: 2010-2011 уч. г. 2011-2012 уч.г. 2012-2013 уч.год | |
| Количество пропущенных дней в году на одного ученика: 2011 г. 2012 г. 2013 г. 2014г. | 8,9 7 4,4 |
| Участие в семинарах, конференциях, конкурсах по пропаганде здорового образа жизни (количество за учебный год, тематика) | XII Международная научно-практическая конференция «Здоровое поколение – Международные ориентиры XXI века» |
| Наличие медицинского кабинета, врача, медсестры | Медицинский кабинет, медсестра |
| Оснащенность медицинского кабинета | |
| Занятия со спецмедгруппой | |
| Оздоровление в санаториях, лагерях, пансионатах.(количество учащихся, классы) | 3 чел. |
| Наличие уроков здоровья | есть |

Имеющие заболевания по медицинским картам

| Заболевания | 2010-2011 уч.год | 2011-2012 уч.год | 2013-2014 уч. год |
|---------------------|------------------|------------------|-------------------|
| Сердечно сосудистые | 10 | 4 | 6 |
| Почек | - | 1 | - |
| ЛОР | 3 | 2 | 2 |
| Органов пищеварения | - | - | - |
| Эндокринной системы | 2 | - | 4 |
| ЦНС | 20 | 20 | 24 |
| Органов зрения | 12 | 11 | 7 |
| Ортопедические | - | - | - |
| Органов дыхания | 3 | 2 | - |
| Кожи | - | - | - |
| Прочие | 29 | 30 | 49 |

Характеристика состава учащихся школы по здоровью (физкультурные группы)

| Учебный год | Кол- во уч-ся | I группа здоровья основная группа | II группа здоровья под-готовительная группа | III группа здоро-вья специальная группа | IV группа здоровья |
|-------------|---------------|-----------------------------------|---|---|--------------------|
| 2010-2011 | 88 | 62 | 20 | 6 | - |
| 2011-2012 | 85 | 52 | 24 | 9 | - |
| 2013-2014 | 96 | 29 | 66 | - | 1 |

Рассматривая образовательное учреждение как один из мощных факторов социализации учащихся, администрация школы должна владеть информацией, которой располагает ребенок о собственном здоровье. Для этого в работе используются различные виды мониторинга.

Немаловажным фактором сохранения и укрепления здоровья школьников является обеспечение их горячим питанием. Учащиеся питаются три раза. Горячим питанием охвачено 100% учащихся.

Показатель заболеваемости

| годы | случаи | дни | На 1 реб. |
|------|--------|-----|-----------|
| 2011 | 92 | 759 | 8,9 |
| 2012 | 37 | 262 | 7 |
| 2013 | 52 | 377 | 4,4 |
| 2014 | 73 | 701 | 9,6 |

Таблица простудных заболеваний

| годы | случаи | дни | На 1 реб. |
|------|--------|-----|-----------|
| 2011 | 61 | 468 | 5,5 |
| 2012 | 30 | 218 | 7,3 |
| 2013 | 35 | 276 | 3,2 |
| 2014 | 67 | 674 | 10 |

Результаты показывают, что заболеваемость в случаях повысилась на 32, что составляет 2,028% следовательно произошло повышение случаев простудных заболеваний на 398. Показатель заболеваемости на 1 ребенка повысился на 6,8 дней.

Группы здоровья

| год | I группа | II группа | III группа | IV группа |
|------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| 2010 | 14 чел.-16% | 67 чел.-77% | 6 чел.-7% | - |
| 2011 | 14 чел.-16% | 65 чел.-77% | 6 чел.-7% | - |
| 2012 | 24 чел.- 28% | 58 чел.-67% | 4 чел.-5% | - |
| 2013 | 22 чел.-26% | 58 чел.- 68% | 5 чел.- 6% | - |
| 2014 | 29 чел.- 30% | 65 чел.-67,8 | 1 чел.- 1,1% | 1 чел.- 1,1% |

Из таблицы видно, что количество детей с первой группой здоровья повысилось.

Исходя из вышесказанного, видно, задачи по формированию стремления к здоровому образу жизни остаются актуальными.

Мониторинго-маркетинговая деятельность

Цель: создание оптимальных психолого-педагогических условий для усвоения детьми с ОВЗ, соответствующих общеобразовательных программ, коррекции отклонений в развитии, социальной адаптации, психологического развития обучающихся, условия для развития ученика с ограниченными возможностями, ликвидировать его оторванность от общества, обеспечить качественный уровень образования.

В основе работы школы определены направления развития начальной школы.

Основная задача начальной школы – создать условия, которые помогут начинающему свой образовательный путь ребенку и с ограниченными возможностями здоровья поверить, что учеба в школе может и должна быть для него успешной и интересной.

Информация об организации интегрированного обучения школьников с отклонениями в развитии

| Интегрированная форма обучения | | | | | | |
|--------------------------------|----------------------------------|---------|---------|---------|---------|-------|
| Учебный год | Программа обучения | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс | Итого |
| 2011-2012 | СКОУ VII | 2 | | | | 2 |
| 2012-2013 | СКОУ VII | | 1 | | | 1 |
| 2013-2014 | СКОУ VII | | | 2 | | 2 |
| | Общеобразовательная (Дети с ОНР) | 9 | | | | 9 |

| Индивидуальная форма обучения | | | | | | |
|-------------------------------|-------------------------------|---------|---------|---------|---------|-------|
| Учебный год | Программа обучения | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс | Итого |
| 2013-2014 | СКОУ VII вида | 1 | | | | 1 |
| | Общеобразовательная программа | | 1 | | 1 | 2 |

Организация обучения детей осуществляется на основании заключения психолого-педагогической и медико-педагогической комиссии, содержащего рекомендации по

выбору образовательной программы и формы обучения ребенка

Интегрированное обучение осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) и оформляется директором.

Программы для обучающихся разрабатываются на базе основных общеобразовательных программ с учетом особенностей психофизического развития и возможностей ребенка. Занятия проводятся в соответствии с расписанием, утвержденным директором школы. Для коррекции недостатков развития, обеспечения освоения общеобразовательных программ с детьми с отклонениями в развитии организовываются фронтальные и индивидуальные включения в сетку занятий и проводятся специалистами образовательного учреждения или психологической службой в соответствии с видом нарушенного развития ребенка.

Дети с задержкой психического развития (ЗПР) на этапе начального обучения обучаются по Программам специальных (коррекционных) образовательных учреждений 7 вида и классов коррекционно – развивающего обучения в общеобразовательной школе. Под редакцией С.Г.Шевченко – М.Дрофа 2000.

Программно-тематические планирования, журналы индивидуального обучения, консультаций, индивидуальные карты, аналитические отчеты соответствуют требованиям. Всё это свидетельствует о том, что в ОУ созданы условия для организации индивидуальной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Психологическое и логопедическое сопровождение организуется по итогам диагностик и обследований.

Коррекционная направленность учебно-воспитательного процесса (УВП) в школе складывается из двух составляющих:

1. Деятельность специалистов:

- Педагог-психолог
- Учитель-логопед

2. Организация коррекционной направленности учебно-воспитательного процесса.

В образовательном учреждении ведется работа над созданием благоприятных условий для усвоения детьми с отклонениями в развитии соответствующих образовательных программ, коррекции отклонений в развитии.

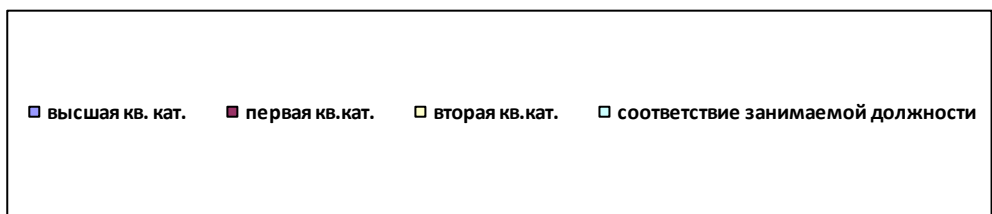
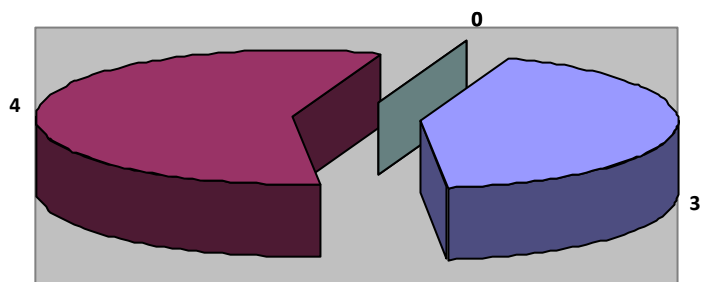
4. РЕСУРСЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Количественный и качественный состав педагогических работников.

В 2013-2014 учебном году педагогический процесс осуществляли 13 педагогов из которых:

- ✓ Административный состав – 2 чел.
- ✓ Учителя начальных классов – 7 человек
- ✓ Воспитатели групп продленного дня – 2 человека
- ✓ Педагог-организатор – 1 человек
- ✓ Учитель-логопед-1 человек

Квалификационные категории имеют 54% (7) педагогов. Прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности 0 человек. Не имеют квалификационной категории 4 педагога, т.к. работают в должности менее 2-х лет.



В текущем учебном году отсутствуют педагоги, вышедшие на аттестацию.

Повышение квалификации.

Повысили квалификацию 7 человек

| Ф.И.О.педагога | по ИОЧ (кол-во часов) | Вне ИОЧ (кол-во часов) | Кол-во часов всего |
|-------------------|--------------------------|---------------------------|--------------------|
| Шишкина В.И. | 144 | 72 | 216 |
| Поваляева Н.Г. | 108 | 72 | 180 |
| Мальнева Е.А. | 108 | | 108 |
| Пастухова С.В. | 144 | 16 | 160 |
| Астраханская О.А. | 144 | 72 | 216 |
| Котлярская О.А. | | 52 | 52 |
| Ржевская Е.Б. | | 36 | 36 |

| Ф.И.О. .педагога | должность | Блоки | | | | Дополнительные курсы (вне чека) |
|-------------------------------|------------------------------|--|------|--|---|---|
| | | І И | ІІ И | І В | ІІ в | |
| Шишкина Вера Ивановна | директор | «Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования» 72 часа | | Формирование педагогической команды» 36 часов | «Психология управления» 36 часов | «Управление образовательным учреждением» 72 часа |
| Поваляева Надежда Геннадьевна | Заместитель директора по УВР | «Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования» 72 часа | | | «Формирование педагогической команды» 36 часов | «Управление образовательным учреждением» 72 часа |

| | | | | | |
|-------------------------------|-----------------------------|--|--|--|--|
| Мальнева Елена Александровна | учитель начальных классов | «Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования» 72 часа | | «Реализация системно-деятельностного подхода к обучению в начальной школе» 36 часов | |
| Пастухова Светлана Викторовна | Учитель начальных классов | «Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования» 72 часа | «Формирование читательской среды для школьников с трудностями в обучении» 36 часов | «Проектирование учебного занятия на основе современных образовательных технологий» 36 часов | «Информационно – образовательная среда как средство реализации ФГОС общего образования» (16 часов) |
| Астраханская Ольга Алексеевна | учитель физической культуры | «Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования» 72 часа | «Основы эффективной интеграции общеобразовательных программ и программ дополнительного образования детей спортивной направленности в начальной и основной школе» 36 часов | «Современные педагогические технологии в сфере физической культуры и спорта» 36 часов | «Фитнес – аэробика» (72 часа) |
| Котлярская Оксана Анатольевна | Учитель начальных классов | | | | «Информационно – образовательная среда как средство реализации ФГОС общего образования» (16 часов) «Подготовка учащихся к олимпиадам по русскому языку» 23-27 июня 2014 (36 часов) |
| Ржевская Елена Борисовна | Учитель начальных классов | | | | «Подготовка учащихся к олимпиадам по русскому языку» 23-27 июня 2014 (36 часов) |

Распространение педагогического опыта.

| ФИО педагога | Тема | Форма распространения опыта (семинар, публикации на сайте и в СМИ, рассылка, выставка, | Примечания |
|--------------|------|---|------------|
| | | | |

| | | | |
|----------------------|--|---|---|
| | | конференция и т.д.) | |
| Котлярская О.А. | «Число и цифра 6» | Открытый урок | В рамках «Школьной не- дели педагоги- ческого мастер- ства» |
| Колпакова Е.А. | «Формирование УУД младших школьников через проектную и науч- но- исследовательскую деятельность» | Выступление из опыта работы | Педагогический совет |
| Мальнева Е.А. | «Изучение и при- менение на уроках технологий разви- тия критического мышления» | Выступление из опыта работы | ШМО |
| Пастухова С.В. | «Приемы работы по повышению ка- чества техники чтения» | Выступление из опыта работы | ШМО |
| Кузнецова Т.В. | Мастер-класс по театральному ис- кусству | Областная творче- ская смена | ведущий |
| Астраханская О.А. | «Использование инновационных технологий на уроках физической культуры в начальной шко- ле» | XII Международная научно- практическая кон- ференция «Здору- вое поколение – Международные ориентиры XXI ве- ка» | докладчик |

Динамика распространения опыта педагогов

| Учебные годы | школьный | районный | окружной | областной | Всероссийский и международный (указать) |
|-----------------|----------|----------|----------|-----------|---|
| 2011-2012 | 5 | 1 | | 1 | |
| 2012-2013 | 7 | 1 | 5 | | |
| 2013-2014 | 4 | | | 1 | 1 (международный) |

Педагоги приняли активное участие в различных семинарах и конференци-
ях.

| № | Наименование мероприятия (с указанием статуса) | Форма участия | Фамилия, имя, отчество |
|---|--|--|--|
| 1 | Всероссийская научно-практическая конференция "Образование детей с ограниченными возможностями здоровья опыт, знания:, перспективы". | Слушатель (сертификат) Слушатель (сертификат) | Котлярская О. А. Мальнева Е. А. |
| 2 | Областной семинар "Театральное искусство средствами дополнительного образования" | Слушатель (сертификат) | Кузнецова Т. В. |
| 3 | Областной семинар - творческая мастерская "Работа с исполнителями". | Слушатель (сертификат) | Кузнецова Т. В. |
| 4 | Областной семинар "Репетиционный процесс в создании спектакля". | Слушатель (сертификат) | Кузнецова Т. В. |
| 5 | Областная творческая смена (мастер-класс) | Ведущий (диплом) | Кузнецова Т. В. |
| 6 | Всероссийский конкурс театрального искусства. | Слушатель (свидетельство) | Кузнецова Т. В. |
| 7 | Международный научно-практический форум 2013 «Оздоровление нации средствами физической культуры и спорта» | Слушатель (свидетельство) | Астраханская О.А. |
| 8 | XII Международная научно-практическая конференция «Здоровое поколение – Международные ориентиры XXI века» | Докладчик слушатель | Астраханская О.А. Мальнева Е.А. Пастухова С.В. |

Признание результатов работы педагогов на различных уровнях.

Достижения педагогов в конкурсах профессионального мастерства

| Достижения | 2011 - 2012 учебный год | 2012-2013 учебный год | 2013-2014 учебный год |
|--|----------------------------|-----------------------|--|
| <i>Областной уровень</i> | | | |
| Конкурс творчества педагогов «Вдохновение» | | | Лауреат I степени Кузнецова Т.В. |
| <i>Зональный уровень</i> | | | |
| Конкурс «Учитель года» | II место Колпакова Е.А. | | |
| <i>Окружной уровень</i> | | | |
| Конкурс «Учитель года» | I место Колпакова Е.А. | | |
| <i>Муниципальный уровень</i> | | | |
| Конкурс «Учитель года» | II место Колпакова Е.А. | | |
| Фестиваль игровых | | I место в номинации | ГРАН-ПРИ |

| | | | |
|------------------------|--|--|-------------------|
| программ «Мир детства» | | «Открой в себе Россию» Кузнецова Т.В. | Астраханская О.А. |
| | | | |

Участие, организация и методическое сопровождение конкурсов, выставок, ярмарок, форумов профессионального мастерства.

| Наименование конкурса | Уровень (муниципальный, Всероссийский и т.д.) | Количество участников | Результаты |
|--|--|---|-----------------------|
| Конкурс игровых программ «Мир детства» | муниципальный | 1 (Астраханская О.А.) | победитель |
| Конкурс методических разработок уроков и внеклассных мероприятий с использование оборудования, полученного в рамках ФГОС | окружной | 1 (Мальнева Е.А.) | участник |
| Конкурс творчества педагогов «Вдохновение» | областной | 1 (Кузнецова Т.В.) | Лауреат I степени |
| Конкурс на лучшую методическую разработку в области физической культуры и спорта | областной | 1 (Астраханская О.А.) | Лауреат II степени |
| Конкурс методических разработок уроков и внеклассных мероприятий «Педагогическое мастерство» | всероссийский | 1 (Пастухова С.В.) | участник |
| Конкурс методических разработок уроков и внеклассных мероприятий «Лучшее из опыта» | всероссийский | 2 (Астраханская О.А. Мальнева Е.А.) | участник |
| Конкурс методических разработок уроков и внеклассных мероприятий «Современный урок» | всероссийский | 1 (Мальнева Е.А.) | участник |
| Конкурс методических разработок уроков и внеклассных мероприятий «Профессиональный урок» | всероссийский | 1 (Мальнева Е.А.) | I место |

Динамика участия в конкурсных мероприятиях

| | | | | | |
|---------|----------|----------|----------|-----------|---------------|
| Учебный | школьный | районный | окружной | областной | Всероссийский |
|---------|----------|----------|----------|-----------|---------------|

| | | | | | |
|-----------|--|---|---|---|------------------------------|
| ГОД | | | | | и международный (указать) |
| 2011-2012 | | 1 | 1 | | |
| 2012-2013 | | 1 | | | |
| 2013-2014 | | 1 | 1 | 2 | 4 всероссийский |

Публикации о ГБОУ НШ «Гармония» за 2013-2014 уч.год

| | | | |
|---|---|--|---|
| 1 | Сайт Юго-Западного управления МОиН Самарской области | southwest-upr.ucoz.ru | ПДД |
| 2 | Еженедельное рекламно-информационное издание Безенчукского района «Территория торговли» | 23.09.2013 №39 | НАМ 30 |
| 3 | Сельский труженик | 07.09.2013 №72 | «Спасибо за спортивный настрой» |
| 4 | Сельский труженик | 28.09.2013 №78 | Акция по ПДД «Дети просят сохранить жизнь!» |
| 5 | Сельский труженик | 28.09.2013 №78 | «Мы по жизни повенчаны с детством!» |
| 6 | Еженедельное рекламно-информационное издание Безенчукского района «Территория торговли» | 25.11.2013 №48 | Открытие новой группы в детском саду. |
| 7 | Сельский труженик | 21.12.2013 №101 | Блестящие победы юных безенчукцев |
| 8 | Еженедельное рекламно-информационное издание Безенчукского района «Территория торговли» | 12.05.2014 №19 | Вселенная детства |

Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения

Отчет об использовании бюджетных средств.

- объем бюджетного финансирования

Тыс.руб.

| Отчетный год | Объем бюджетного финансирования |
|-------------------------|---------------------------------|
| 2011 – 2012 учебный год | 12827294 |
| 2012 - 2013 учебный год | 18024902 |
| 2013-2014 учебный год | 20578085 |

- направления использования средств с указанием доли ФОТ в бюджете;

| Направления использования средств | Сумма тыс.руб. | Доля ФОТ в бюджете |
|---|--------------------|--------------------|
| 2011 – 2012 учебный год | | |
| ФОТ | 8698400 | |
| В т.ч. ФОТ педагогов | | |
| Налоги и страховые выплаты | 2608075-12 | |
| Прочие выплаты педагогам (компенсация за методическую литературу) | 35400 | |
| Услуги узла связи | 47284 | |
| Командировочные расходы | 5898 | |
| Услуги по содержанию помещений | 353135-93 | |
| Прочие услуги | 215561-97 | |
| Социальная помощь детям- сиротам | | |
| Приобретение основных средств | 15000 | |
| Приобретение расходных материалов | 832990-91 | |
| Итого | 12811745-93 | |

| Направления использования средств | Сумма тыс.руб. | Доля ФОТ в бюджете |
|---|-------------------|--------------------|
| 2012 – 2013 учебный год | | |
| ФОТ | 5355322-77 | 65% |
| В т.ч. ФОТ педагогов | | |
| Налоги и страховые выплаты | 1594067-46 | |
| Прочие выплаты педагогам (компенсация за методическую литературу) | 17900 | |
| Услуги узла связи | 18322-62 | |
| Командировочные расходы | 2010 | |
| Услуги по содержанию помещений | 5350 | |
| Прочие услуги | 68898 | |
| Социальная помощь детям- сиротам | | |
| Приобретение основных средств | 54228 | |
| Приобретение расходных материалов | 1169548-22 | |
| Итого | 8285647-07 | |

| Направления использования средств | Сумма тыс.руб. | Доля ФОТ в бюджете |
|---|----------------|--------------------|
| 2013 – 2014 учебный год | | |
| ФОТ | 6677,9 | 67% |
| В т.ч. ФОТ педагогов | | |
| Налоги и страховые выплаты | 1979,5 | |
| Прочие выплаты педагогам (компенсация за методическую литературу) | | |
| Услуги узла связи | 22,6 | |
| Командировочные расходы | 2,6 | |
| Услуги по содержанию помещений | 14,4 | |
| Прочие услуги | 21,4 | |
| Социальная помощь детям- сиротам | | |
| Приобретение основных средств | | |
| Приобретение расходных материалов | 1176,4 | |
| Итого | 9894,8 | |

| норматив на одного ученика в год: (в динамике за три года) | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 |
|--|-------------------------|-------|-------|----------|
| Интегрированное обучение | - | 40805 | 48716 | 55938 |
| Обучение на дому | - | - | - | 134814 |
| 1 класс | | 29924 | 33715 | 36745 |
| 2 класс | | 34872 | 39358 | 42782 |
| 3 -4 классы | | 26902 | 30346 | 33014 |
| Объем бюджетного финансирования | 18024902 | | | 20578085 |
| Направления использования средств | доли ФОТ в бюджете: 80% | | | 82% |
| | доля ФОТ учителей: 17% | | | 11% |

Расходы бюджета

(отчет об использовании бюджета главного распорядителя, получателя средств бюджета, Форма по ОКУД 127201)

| Расходы | Код строки | Код расходов по ЭКР | Бюджетные ассигнования 2009г., утвержденные законом о бюджете, нормативными правовыми актами о бюджете | Лимиты бюджетных обязательств с 01.01.2009г. по 31.08.2009г. | Исполнено через органы, осуществляющие кассовое обслуживание исполнения бюджета | Исполнено через банковские счета | Исполнено всего |
|--|------------|---------------------|--|--|---|----------------------------------|-----------------|
| Оплата труда и начисления на оплату труда | 200 | 210 | | | | | |
| Оплата труда | 210 | 211 | | | | | |

| | | | | | | | |
|--|------------|------------|--|--|--|--|--|
| Прочие выплаты | 220 | 212 | | | | | |
| Начисления на оплату труда | 230 | 213 | | | | | |
| Приобретение услуг | 240 | 220 | | | | | |
| Услуги связи | 250 | 221 | | | | | |
| Транспортные услуги | 260 | 222 | | | | | |
| Коммунальные услуги | 270 | 223 | | | | | |
| Арендная плата за пользование имуществом | 280 | 224 | | | | | |
| Услуги по содержанию имущества | 290 | 225 | | | | | |
| Прочие услуги | 300 | 226 | | | | | |
| Пос. по соц. помощи населению | 310 | 262 | | | | | |
| Прочие расходы | 320 | 290 | | | | | |
| Приобр.осн. средств | 330 | 310 | | | | | |
| Приобр.матер. запасов | 340 | 340 | | | | | |
| Всего | | | | | | | |

Отчет об использовании внебюджетных средств.

| | |
|--|------------|
| Объем внебюджетных средств в форме доходов от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности | 1150085,82 |
| Доля средств от предпринимательской деятельности | 13% |
| Направления расходования внебюджетных средств: | |
| 225 | 555 |
| 226 | - |
| 290 | - |
| 310 | - |
| 340 | 847924,60 |
| всего | 848479,60 |

8. Выводы о деятельности ОУ и перспективы его развития

Задачи, поставленные школой в 2012-2013 учебном году, в целом, выполнены:

- в 1 – 3 –х классах в 100% объеме внедряются ФГОС второго поколения;
- систематическая работа методической службы позволяет четко осуществлять работу по реализации образовательных и воспитательных программ; прохождению курсовой подготовки педагогами ОУ, повышению их квалификации и как следствие сохранение высокого качества образования.
- сайт ОУ обновляется регулярно, не реже 2-ух раз в месяц.
- Информация в системе АСУ РСО обновляется регулярно.
- сохраняется высокий показатель качества обучения.

- все участники образовательного процесса имеют свободный доступ к Интернет - ресурсам.

Проблемы, требующие дальнейшей разработки:

- ✓ увеличение численности педагогов - участников конкурсов профессионального мастерства, педагогов - кураторов исследовательских проектов учащихся;
- ✓ совершенствование системы работы с одаренными детьми;

Перспективы развития ОУ и задачи на следующий отчетный период:

на уровне образовательных результатов учащихся:

- Повысить результативность образовательного процесса
- Повысить качество чтения во всех классах.
- Повысить результативность участия в конкурсах, олимпиадах, конференциях
- Увеличить долю воспитанников, принявших участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях различных уровней
- Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе внедрения ФГОС НОО и ДО
- Повысить уровень личностной готовности выпускников ДООУ к обучению в школе

На уровне содержания и технологий образовательного процесса.

- Совершенствовать систему работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.
- Продолжить работы по пополнению картотеки ЭОР

На уровне ресурсов образовательного процесса.

- Повысит долю педагогов, имеющих квалификационные категории:
- Сохранить долю педагогов, повысивших квалификацию на курсах ПК

Директор ГБОУ НШ «Гармония»

В.И.Шишкина