

Публичный отчет
об образовательной и финансово-хозяйственной деятельности
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области начальной школы «Гармония»
структурного подразделения детский сад
п.г.т.Безенчук
муниципального района Безенчукский
Самарской области
за 2013-2014 учебный год

1.Общая характеристика образовательного учреждения

1.1. Формальная характеристика ОУ:

➤ Название общеобразовательного учреждения	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области начальная школа «Гармония» п.г.т. Безенчук муниципального района Безенчукский Самарской области
➤ Учредитель	Министерство образования и науки Самарской области, Юго – Западное управление Министерства образования и науки Самарской области
➤ Тип и вид образовательного учреждения	Общеобразовательное учреждение
➤ Статус учреждения	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
➤ Юридический адрес	446250 Самарская область, Безенчукский район, п.г.т.Безенчук, ул. Чапаева 27а.
➤ Телефон	Тел: (884676) 22305, (884676)22628.
E – mail	garmoniya-nsds-bzn@yandex.ru

1.2. Характеристика состава воспитанников:

В образовательном учреждении функционирует 6 групп: 2 группы раннего возраста и 4 группы дошкольного возраста. Количество дошкольников составляет 192 человека.

2. Цели и результаты развития

2.1. Цели и задачи ОУ за предшествующие 3 года

2011-2012 учебный год

Создание условий для становления личности воспитанников уверенных в своих силах, открытых внешнему миру, с максимально развитыми нравственными качествами, способными к творческому самовыражению в разных видах деятельности, приобщения к ценностям здорового образа жизни.

1.Продолжить работу по укреплению здоровья детей, формирования здорового, социально – адаптированного и физически развитого человека, через использование оздоровительных технологий в воспитательно – образовательной работе с детьми.

2.Организовать педагогический процесс в соответствии с ФГТ, усилить требования к его содержанию, уровню и качеству.

3.Создать условия для творческого и интеллектуального развития воспитанников через повышение ИКТ – компетентности педагогов.

2012-2013 учебный год

Создание условий для становления личности воспитанников уверенных в своих силах, открытых внешнему миру, с максимально развитыми нравственными качествами, способными к творческому самовыражению в разных видах деятельности, приобщения к ценностям здорового образа жизни.

1.Совершенствовать работу по укреплению здоровья детей через воспитание культурно – гигиенических навыков.								
2.Освоить современные подходы к организации предметно – развивающей среды в контексте ФГТ.								
3.Совершенствовать систему комплексно – тематического планирования образовательного процесса с учетом содержания образовательных областей согласно ФГТ к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования.								
2013-2014 учебный год								
Обеспечение доступности и качества образовательных услуг, предоставляемых дошкольным образовательным учреждением.								
1.Продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья детей, внедряя разнообразные формы и методы работы с детским коллективом и семьей.								
2.Активизировать работу по связной речи детей дошкольного возраста, как средства общения, познания и самовыражения ребенка через разные виды деятельности.								
3.Организовать поэтапное введение ФГОС в практику ДОУ.								
2.2. Оценка степени достижения целей ОУ за отчетный период								
Качество усвоения программного материала по детскому саду		97 %						
Квалификационные категории педагогов		Высшая категория – 5 человек; Первая категория – 5человек; Вторая категория – 1 человека. Не имеют категории – 4 человека						
2.3. Результаты внеучебной деятельности								
Результативность участия педагогов в конкурсах разного уровня.								
№	Название конкурса	Уровень					Время проведения	Результат
		Районный	Окружной	Областной	Всероссийский	Международный		
1.	«Воспитатель года – 2013»		Конкурс профессионального мастерства				21.10 - 26.11 2013г.	Диплом участника в финале Воспитатель: Кузнецова Н.А.
2.	«Лучшее совместное мероприятие с родителями в ДОУ -2013»			Областной конкурс в рамках партийного проекта «Детские сады-детям»			05.08 - 24.09 2013г.	Дипломы участников Муз. руководитель: Мещерякова Н.И., Инструктор по физ. культуре: Каткасова Л.М., Педагог по изобразительности:

								Коростелева М.Н.	
3.	«Лучшая разработка сценария родительского собрания 2013 – 2014 уч. года»»				Общероссийский интернет - конкурс		05.01 - 05.03 2014г .	Диплом 2 степени Воспитатели: Молоканова Л.П., Медведева В.В.	
4.	«Лучшее творческое занятие»				П общероссийский проект конкурсов методических разработок уроков и внеклассных мероприятий для педагогов		01.02 - 31.03 2014г .	Победитель Воспитатель Малофеева Л.В Сертификат участника Педагог по изобразительности Коростелева М.Н.	
5.	«День защитника Отечества»				П Общероссийский проект конкурсов методических разработок уроков и внеклассных мероприятий для педагогов		01.02 - 31.03 2014г	Сертификат участника Муз. руководитель Мещерякова Н.И.	
6.	«Из методической копилки программы ФГОС»»				Общероссийский интернет - конкурс		20.02 20.03 2014г .	Диплом 3 степени Воспитатель: Малофеева Л.В.	
7.	«Делаем подарки своими руками»				Общероссийский интернет - конкурс		20.01 20.03 2014г	Диплом 3 степени Воспитатель: Зотова Е.Г.	
8.	«Познаем мир вокруг нас»				Общероссийский интернет - конкурс		20.02 20.04 2014г	Диплом 3 степени Воспитатель: Дробышева В.А.	

Результативность участия воспитанников в конкурсах разного уровня.

№	Название конкурса	Уровень					Время проведения	Результат
		Районный	Окружной	Област	Всероссийс	Междун		

				ной	кий	ародный		
1.	«Здоровая Россия»				Всероссийский конкурс детского рисунка в рамках социального проекта «Страна талантов»		15.09-15.12 2013г	Диплом участника Алтунин Антон Гребнева Полина Руководитель: воспитатель Малофеева Л.В.
2.	«Люблю тебя, мама!»	Третий районный конкурс творческих работ					05.11-18.11 2013г	Диплом победителя в номинации «Портрет» Рузанова Кристина Руководитель: воспитатель Макеева Е.И.
3.	«Школа семейного туризма»		Окружной проект молодежная общественная организация «Новые люди»				01.10-19.10 2013г.	Диплом участника Дерябин Максим, Рузанова Кристина, Багров Степан, Спирина Алина
4.	«Лучшее портфолио дошкольника»		Окружной				28.10-01.11 2013г.	Диплом 1 степени в номинации «Высокие достижения» Зайцева Виктория Руководитель: воспитатель Дробышева В.А.
5.	«Ах, карнавал, карнавал!!!»		Окружной				10.11-18.12. 2013г.	Участники: Гребнева Полина, Сидорчев Данил Руководители: воспитатели Конакова О.В., Малофеева Л.В. Щербак Саша, Губанова Вероника, Губанов Влад, Степанов Артем Руководитель: воспитатель Молоканова Л.П. Корчак Алена, Дудкина Полина

								<p>Пастухов Артем</p> <p>Руководитель: воспитатель</p> <p>Медведева В.А.</p> <p>Удалов Захар, Смагина Вика Рузанова Кристина Руководитель: воспитатель</p> <p>Макеева Е.И.</p>
6.	«Новогодняя открытка»					VIII Международный дистанционный конкурс	19.12- 30.01 2014г.	<p>Лауреаты:</p> <p>Майорова Алена, Халилова Яна</p> <p>Сертификаты</p> <p>участников:</p> <p>Биткова Саша, Зайцев Алеша, Терехова Софья, Ефанов Саша, Юртайкина Ксюша, Клепикова Нина Руководитель: воспитатель</p> <p>Дробышева В.А.</p>
7.	«Мое генеалогическое дерево»				Всероссийский дистанционный конкурс		20.12- 30.01 2014г.	<p>Сертификат</p> <p>участника:</p> <p>Зайцев Алеша</p> <p>Руководитель: воспитатель</p> <p>Дробышева В.А.</p>
8.	«Делаем подарки своими руками»				Общероссийский интернет - конкурс		20.01 20.03 2014г	<p>Диплом 3 степени</p> <p>Алтунин Антон, Гребнева Полина</p> <p>Батуревич Валерия, Болотова Вероника</p> <p>Руководители: воспитатели</p> <p>Малофеева Л.В., Конакова О.В.</p>
9.	«Английский с Настенькой: Палитра»				II Всероссийский дистанционный конкурс по английскому языку в		15.01- 15.02 2014г.	<p>Диплом 1 степени</p> <p>Анненков Никита, Балькин Никита, Буренкова Настя, Биткова Саша Васина Вика, Вичканова Валерия, Гребнева Полина,</p>

					картинках для дошкольников			<p>Клепикова Нина, Лесных Егор, Маркушина Алина, Пимушкина Виктория, Сидорчев Данила, Хренова Вика, Шульпин Матвей, Юртайкина Ксюша</p> <p>Диплом 2 степени</p> <p>Алгаев Глеб, Горшкова Настя, Майорова Алена, Рузанова Кристина, Терехова Софья</p> <p>Диплом 3 степени</p> <p>Зайцев Алеша, Феофанова Софья</p> <p>Руководитель: Учитель английского языка Колпакова Е.А.</p>
10.	«Дружим с природой»				Общероссийский интернет - конкурс		25.02-25.04 2014г.	<p>Сертификат участников</p> <p>Цаплина Маша, Павлов Егор</p> <p>Руководитель: воспитатель Конакова О.В.</p>
11.	«День папы»				Всероссийский дистанционный конкурс		20.01-20.02 2014г.	<p>Сертификат участников</p> <p>Терехова Софья, Халилова Яна, Зайцев Алеша, Соловьева Софья, Катусенко Диана</p> <p>Руководитель: воспитатель Дробышева В.А.</p>
12.	«Орленок»					Международный конкурс – игра по физической культуре	10.04-17.04 2014г.	<p>Сертификат участников</p> <p>Шульпин Матвей, Павлов Егор, Гусева Настя, Зыбанов Сережа, Косолапова Саша, Кузнецова Софья, Лукьяненко Оля, Погодин Рома, Спиридонов Никита, Вичканова Вика</p> <p>Руководитель:</p>

								инструктор по физ. культуре Каткасова Л.М.
13.	«Уши, ноги и хвосты»				Всероссийский пластилиновый конкурс		01.09. 2013г. 05.05. 2014г.	Лауреат Чербак Саша Руководитель: Воспитатель Молоканова Л.П. Лауреат 3 степени Степанов Артем Руководитель: Педагог по изодейтельности Коростелева М.Н.
15.	«Радуга талантов - 2014»		Окружной фестиваль - конкурс				06.04-17.04 2014г.	Лауреаты 3 степени в номинации «Конкурс детской песни» Семенова Валя, Феофанов Никита Руководитель: Муз. руководитель Мещерякова Н.И Сертификат участника в номинации «Танцевальный конкурс» Лукьяненко Оля, Соколова Вика, Фиошина Таня, Федосеева Арина, Павлов Егор, Зыбанов Сережа, Семушкин Женя, Погодин Рома, Алгаев Глеб, Милованова Ксюша, Хренова Вика, Воронцов Даниил Руководитель: хореограф Евстропова Е.В.
16.	«Пасхальное воскресенье»				I Всероссийский дистанционный		08.05-13.05 2014г.	Сертификат участников Щербинин Игорь, Надежкин Данил, Кукарин

					конкурс			Женя, Шульпин Матвей, Цаплина Маша, Пиманов Артем, Павлов Егор, Воронцов Данил Руководитель: Воспитатель Конакова О.В. Хренова Вика, Фролов Леша, Ручкина Маша, Дерябин Максим, Болотова Вероника, Железнякова Вероника, Мельников Дима, Земсков Федор Руководитель: Воспитатель Малофеева Л.В.
17.	«Этих дней не смолкнет слава...»		Окружной конкурс творчески х работ				30.04- 05.05 2014г.	Диплом 3 место Рузанова Кристина Руководитель: Воспитатель Макеева Е.И.
18.	«Майские звезды»	III районный фестиваль по аэробике					16.05 2014г.	Благодарность за участие Гусева Настя, Косолапова Саша, Кузнецова Софья, Лукьяненко Оля, Федосеева Ариша, Фиошина Тانيا Руководитель: инструктор по физ. культуре Каткасова Л.М.

2.4. Результаты внешнего контроля

Срок проведения	Кем проводилась	Вопросы проверки	Результат проверки (документ)
28.03.2012г.	Прокуратура Безенчукского района	Об устранении нарушений законодательства об образовании	Представление от 28.03.12 № 07-34 б\12
20.07.2012г.	Прокуратура Безенчукского района	Об установлении нарушений законодательства о противодействии терроризму и пожарной безопасности	Представление от 20.07.12 № 27 – 65\12
24.09.2012г.	Прокуратура Безенчукского района	Об установлении нарушений законодательства о противодействия терроризму и охране жизни и здоровья несовершеннолетних.	Представление от 24.10.12 № 77 – 9934
29.10.2012г.	Прокуратура Безенчукского района	Об устранении нарушений законодательства о дошкольном	Представление от 29.10.12 № 21 – 71\12

		образовании и санитарно-эпидемиологическом благополучии	
27.03.2013г.	Прокуратура Безенчукского района	Об устранении нарушений требований ФЗ «О противодействии терроризму»	Представление от 27.03.13 № 21 – 55\13

3. Содержание и технологии образовательного процесса

3.1. Организация воспитательно – образовательного процесса по программам:

Комплексные:

- Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» Н.К. Веракса , Т.С. Комарова ,М.А Васильева.

Парциальные:

- «Из детства - в отрочество» Т.Н. Доронова, Л.Г. Голубева.
- «Я - ТЫ - МЫ» О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина.
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева.
- «Юный эколог» С.Н. Николаева.
- «Ладушки» И. Каплунова, И.Новоскольцева.
- «Цветные ладошки» И.А.Лыкова

Авторские:

- С.А. Золочевский «Какого цвета мир?»
- Г.С. Швайко «Программа по изобразительной деятельности в детском саду»
- О.С. Ушакова «Программа по развитию речи детей дошкольного возраста в детском саду»
- М.В. Штайнепрайс «Английский язык и дошкольник».

Педагогические технологии

- Н.С. Варенцова, Л.Е. Журова «Подготовка к обучению грамоте»
- Е.А.Казинцева,И.В.ПомеранцеваТ.А.Терпак «Формирование математических представлений»
- А.П. Аверьянова «Изобразительная деятельность в детском саду»

Учебный план СП детский сад реализует примерную основную общеобразовательную программу дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой) .

Нормативная база организации образовательного (учебного) процесса:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении (утверждено Постановлением Правительства РФ от 02.09.09 г. №666);
- Инструктивно – методическое письмо Министерства образования РФ №65/23-16 от 14.03.00 г. «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» утвержденным постановлением Главного государственного

санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. №26.

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 1.05.2007 № 03-1213 « О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определённому виду»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

3.2.Здоровьесберегающие технологии

Общий показатель

заболеваемости в группах д/сада

Год	Ясли			Сад			Всего		
	Случ.	Дни	На 1 реб.	Случ.	Дни	На 1 реб.	Случ.	Дни	На 1 реб.
2013	51	116	2,70%	18	169	1,10%	69	285	3,80%
2014	56	624	1,40%	53	497	3,30%	109	1121	4,70%

Вывод: из таблицы видно, что заболеваемость по детскому саду в случаях повысилась на 40 случаев. Это связано с повышением простудных заболеваний в осенний период и вспышке инфекционной заболеваемости скарлатиной.

Таблица простудных заболеваний по д/саду

Год	Ясли			Сад			Всего		
	Случ.	Дни	На 1 реб.	Случ.	Дни	На 1 реб.	Случ.	Дни	На 1 реб.
2013	5	47	1,10%	5	50	3,30%	10	97	4,40%
2014	16	211	5,00%	16	122	8,10%	32	333	13,10%

Вывод: результаты показывают, что произошло повышение случаев простудных заболеваний на 22 случая, что так же связано с простудными заболеваниями в осенний период времени из-за нарушения теплового режима дома и в детском саду.

Группы здоровья.

Года	Д/сад			
	I	II	III	IV
2012	53 28%	134 71%	2 1%	----
2013	76 40,2%	111 58,7%	2 1,1%	----

Из таблицы видно, что с сентября 2012 года по май 2013 года количество детей с I группой здоровья повысилось на 23 человека, за счет снижения II группы здоровья.

Количество детей с III группой остается на прежнем уровне.

3.3. Обеспечение психофизиологической безопасности воспитанников

Мебель и оборудование во всех групповых помещениях соответствует требованиям СанПиНа. Подбор мебели для детей проводится с учетом антропометрических показателей. Особое внимание уделено обеспечению пожарной безопасности. Четко выполняются предписания Госпожнадзора, осуществляется систематический контроль по охране труда, пожарной безопасности. В образовательном учреждении имеется сертифицированная пожарная сигнализация. Имеется кнопка тревожной сигнализации с отделом вневедомственной охраны при отделе внутренних дел по муниципальному району Безенчукский Самарской области: - КТС стационарного типа.

4. Ресурсы образовательного процесса

4.1. Описание кадрового ресурса образовательного процесса

Численность персонала	Административный – 1 человек, Педагогический – 15 человек, Обслуживающий – 7 человек
Вакансии	нет
Штат	стабильный
Текущие кадры	нет
Критерии, используемые для оценки результативности педагогов	Согласованы с Управляющим Советом.

4.2. Описание материально – технического ресурса образовательного учреждения

Обеспеченность учебными пособиями	Обеспеченность полная
Количество точек свободного доступа к сети Интернет	6

6. Внешние связи и имидж ОУ

6.1. Партнерства ОУ

Договор о взаимодействии ЦДТ «Камертон»	от 02.09.2013 г.
Договор о взаимодействии БЦРБ	от 02.09.2013г.

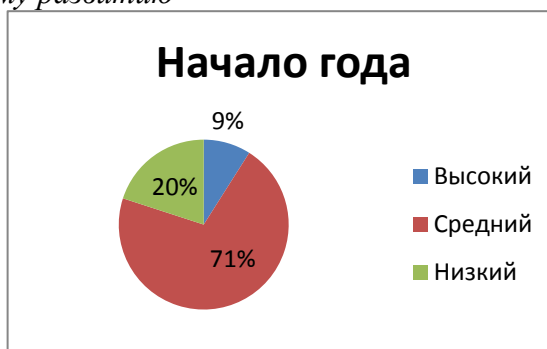
Договор ГБОУ ЦПМСС	от 02.09.2013 г.
Соглашение о взаимодействии МКУ «УСЗН»	от 02.09.2013г.
Договор о взаимодействии с выставочным центром «Радуга»	от 02.09.2013 г.
Договор о взаимодействии с музыкальной школой	от 02.09.2013 г.
План работы по взаимодействию Центральной детской библиотекой г.Безенчук	от 02.09.2013 г.
Договор о взаимодействии с ИП Коновалов Е.С.	от 02.09.2013 г.
План работы по взаимодействию МОУ СОШ №1	от 02.09.2013 г.
Договор о взаимодействии с детской поликлиникой	от 02.09.2013 г.
Договор о взаимодействии с ДЮСШ	от 02.09.2013 г.
Договор о взаимодействии с ГОУ БПЦ	от 02.09.2013 г.
Договор о взаимодействии	от 02.09.2013 г.
Договор ГУСО «Центр диагностики»	от 02.09.2013 г.

7.Выводы о деятельности ОУ и перспективы его развития

<p>1.</p>	<p><i>Продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья детей, внедряя разнообразные формы и методы работы с детским коллективом и семьей.</i></p>	<p>С целью реализации данной задачи использовали активные формы работы с родителями: совместные спортивные праздники («Богатырская наша сила», «Мама, папа, я – спортивная семья»); встречи со спортсменами и тренерами. Особый интерес у родителей вызвало участие семейных команд в реализации окружного проекта «Школа семейного туризма».8 семей были задействованы в данном мероприятии и прошли обучение по темам. Итогом стало участие в фестивале семейного туризма, где команда показала хорошие туристические навыки и награждена дипломом.</p> <p>Активная работа проведена с детским коллективом, особенно при подготовке к зимним Олимпийским играм в Сочи: беседы познавательного цикла («Из истории Олимпиады», «Символика Олимпийских игр». «Спорт и спортсмены», «Летние и зимние Олимпиады» и др.),разнообразные игры: с элементами спорта, игры – имитации, подвижные игры; составление рассказов на спортивную тему («Мой любимый вид спорта», «Добрые символы Олимпиады», «Стихи об Олимпиаде»),экскурсия в специализированную детско – юношескую спортивную школу олимпийского резерва «Ринг»,выставки детского рисунка «Сочи 2014» и конечно же малые Олимпийские игры.</p> <p>Участие детей в Международном конкурсе – игре по физической культуре «Орленок» способствовало закреплению полученных знаний в области физической культуре и спорта. Впервые воспитанники ОУ приняли участие в районном фестивале по аэробике «Майские звезды», где выступление команды по черлидингу стало ярким и зрелищным.</p> <p>С педагогическим коллективом проведены консультации на темы: «Формы работы с семьей по физическому воспитанию,</p>
------------------	---	---

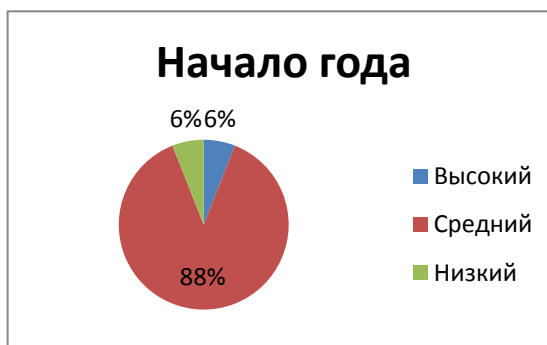
«Система взаимодействия педагогов ДОУ с семьями воспитанников по физическому воспитанию». Уделено внимание обогащению предметно – развивающей среде. В группах дополнены и обновлены уголки здоровья, закуплены мячи для проведения ОРУ для физкультурного зала. Оформлены : стенд и фотостенд «Олимпийский резерв». В течение года проводился контроль за проведением занятий по физической культуре. Результаты показали, что занятия проводятся согласно расписания, моторная плотность соответствует норме. Результаты мониторинга следующие:

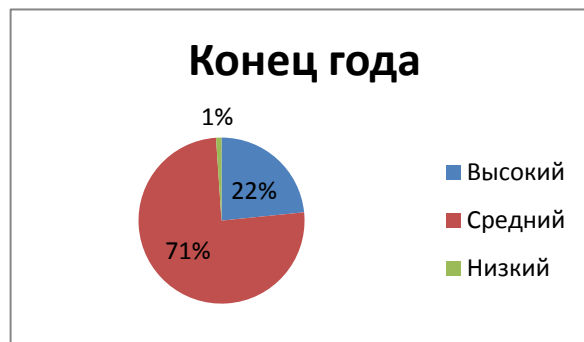
Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по физическому развитию



Результаты проведенной работы показывают положительную динамику: значительное увеличение высокого уровня на 26% и снижение низкого на 18% за счет среднего.

Уровень развития интегративных качеств «Физически развитый, овладевший основными культурно – гигиеническими навыками»





Результаты показывают также положительную динамику: высокий уровень поднялся на 16 %, средний на 11 %, низкий почти ликвидировался.

2.

Активизировать работу по развитию связной речи детей дошкольного возраста, как средства общения, познания и самовыражения ребенка через разные виды деятельности.

Для решения данной задачи использовали разнообразные формы работы с педагогами: консультация «Особенности развития связной речи детей дошкольного возраста», педагогический час «Методы и приемы обучения дошкольников монологической речи», практикум «Лексические и грамматические игры, упражнения на развитие монологической речи старших дошкольников». С целью изучения состояния работы по формированию связной речи детей дошкольного возраста проведен тематический контроль, в рамках которого проведены: наблюдение за организацией и проведением НОД и совместной деятельности воспитателя с детьми, просмотрены условия, созданные в группе, планирование воспитательно – образовательной работы с детьми и родителями. Результаты показали, что воспитатели ежедневно проводят работу с детьми по развитию связной речи. Использование игровых, словесных методов и приемов, яркой наглядности способствует достижению поставленной цели. В группах создана предметно – развивающая среда для формирования связной речи детей. Обращено особое внимание на планирование разнообразных форм работы с детьми и родителями. Даны конкретные рекомендации. Итоги работы по данной теме подведены на педагогическом совете «Формирование связной речи детей дошкольного возраста одна из актуальных проблем сообщества», где рассматривались вопросы: «Проблемы развития связной речи дошкольников», «Развивающая речевая среда в группе ДОУ», «Руководство связной речью детей в повседневной жизни», «Развитие связной речи детей в семье». Проведен тест на определение знаний и умений воспитателей по данной теме, подготовлена и просмотрена презентация на тему: «Наглядное моделирование в развитии связной речи детей дошкольного возраста с ОНР 3 уровня».

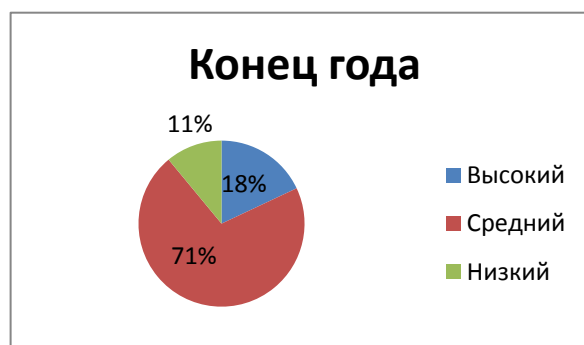
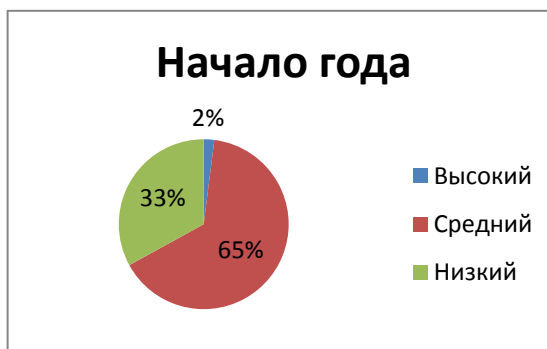
В работе с детским коллективом использовалась театрализованная деятельность, которая удачно дополняла утренники. Разыгрывание и показ подготовленных сказок с

использованием разных видов театра был представлен и на методическом объединении воспитателей ДОУ «Играя, развиваем речь». Просмотрена работа театральной студии «Улыбка» с театральным представлением «Волшебный цветок».

Развитию связной речи детей уделено особое внимание и на родительских встречах, на которых рассматривались вопросы: «Пальчиковые игры развивают речь», «Пение и речь ребенка», «Роль семьи в речевом развитии ребенка», «Игра в речевом развитии ребенка», «Как исправить речевые нарушения» и др.

Проведенный мониторинг показал следующие результаты:

Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по речевому развитию



Результаты показывают положительную динамику: повышение высокого уровня на 16%, снижение низкого на 22 % за счет среднего.

Уровень развития интегративных качеств «Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками»

		<div style="text-align: center;"> <h3>Начало года</h3> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Уровень</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Высокий</td> <td>9%</td> </tr> <tr> <td>Средний</td> <td>77%</td> </tr> <tr> <td>Низкий</td> <td>14%</td> </tr> </tbody> </table> </div> <div style="text-align: center; margin-top: 20px;"> <h3>Конец года</h3> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Уровень</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Высокий</td> <td>26%</td> </tr> <tr> <td>Средний</td> <td>69%</td> </tr> <tr> <td>Низкий</td> <td>5%</td> </tr> </tbody> </table> </div> <p>Результаты также показывают положительную динамику: высокий уровень возрос на 17%, низкий и средний уменьшились на 9% и 8%.</p>	Уровень	Процент	Высокий	9%	Средний	77%	Низкий	14%	Уровень	Процент	Высокий	26%	Средний	69%	Низкий	5%
Уровень	Процент																	
Высокий	9%																	
Средний	77%																	
Низкий	14%																	
Уровень	Процент																	
Высокий	26%																	
Средний	69%																	
Низкий	5%																	
3.	<p style="text-align: center;">Организовать поэтапное введение ФГОС в практику ДОУ</p>	<p>С целью поэтапного введения ФГОС ДО проведена подготовительная работа с педагогами:</p> <ul style="list-style-type: none"> -изучение нормативных документов по введению ФГОС; -Закона «Об образовании в Российской Федерации» принятого 29 декабря 2012г. <p>Создана творческая группа по внедрению ФГОС, организовано проведение круглого стола по вопросам внедрения ФГОС на тему: «Обновление образовательного процесса в ДОУ с учетом введения ФГОС ДО».</p> <p>Деятельность творческой группы по внедрению и реализации ФГОС в ДОУ включала:</p> <ul style="list-style-type: none"> -анализ содержания основной образовательной программы и соотнесение ее с ФГОС; -разработку рекомендаций для корректировки основной образовательной программы; -создание модели образовательного процесса; -разработку и реализацию системы знакомства родителей с ФГОС ДО; -составление кейса диагностических материалов <p>Проведена просветительская работа с родителями по введению ФГОС ДО.</p> <p>Работа по реализации данной задачи будет продолжена в следующем учебном году.</p>																