

**Публичный отчет  
государственного бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
Самарской области  
начальной школы «Гармония»  
п.г.т. Безенчук  
муниципального района Безенчукский  
Самарской области  
за 2014 – 2015 учебный год**

## 1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения (ОУ)

### 1.1. Формальная характеристика ОУ

Название общеобразовательного учреждения согласно Уставу	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области начальная школа «Гармония» п.г.т. Безенчук муниципального района Безенчукский Самарской области
Тип и вид образовательного учреждения	Тип ОУ – общеобразовательное учреждение; вид ОУ – начальная школа школа
Организационно-правовая форма	Учреждение
Учредитель	Министерство образования и науки Самарской области, министерство имущественных отношений Самарской области
Год основания	2011 год
Юридический адрес	446250 Самарская область, муниципальный район Безенчукский, п.г.т. Безенчук, улица Чапаева, 27 а.
Телефон	8 (846 76) 2-23-05, 2-26-28
E-mail	<a href="mailto:Garmoniyz-nsds-bzn@yandex.ru">Garmoniyz-nsds-bzn@yandex.ru</a>
Сайт ОУ	<a href="http://nshdsgarmoniya.ucoz.ru">nshdsgarmoniya.ucoz.ru</a> <a href="http://bezen-garmoniya.jimdo.com">http://bezen-garmoniya.jimdo.com</a>

**1.2. Деятельность школы** осуществляется в единстве содружества всех участников образовательного процесса: обучающихся, педагогических работников школы, родителей (законных представителей), социума.

#### **Партнёры школы**

- Структурное подразделение ГБОУ СОШ № 4 – детский сад «Росинка»
- Структурное подразделение ГБОУ СОШ № 4 – детский сад «Тополек»
- Структурное подразделение ГБОУ СОШ № 4 – детский сад «Ручеек»
- Музейно – выставочный центр «Радуга»
- Дои детского творчества «Радуга»
- Дом культуры «Мелиоратор»
- Комитет культуры м/р Безенчукский
- Структурное подразделение ГБОУ СОШ № 1 - ЦДТ «Камертон»
- ГБОУ ДОД «Детская музыкальная школа»

- Структурное подразделение ГБОУ СОШ № 2 - «Детско-юношеская спортивная школа»
- Художественная школа
- О МВД РФ по м/р Безенчукский
- ОГИБДД О МВД РФ по м/р «Безенчукский»
- ГБОУ СОШ № 1 п. Безенчук
- ГБОУ СОШ № 2 п. Безенчук
- ГБОУ СОШ № 3 п. Безенчук
- ГБОУ СОШ № 4 п. Безенчук

### 1.3. Характеристика состава обучающихся

	2011-2012 уч.год	2012-2013 уч.год	2013-2014 уч.год	2014-2015 уч.год
Количество классов-комплектов	4	4	4	4
Численность обучающихся.	85	85	96	95

### 1.4. Информация о контингенте обучающихся

- информация о текучести ученического состава (количество ушедших/прибывших, чел.)

Учебный год	Количество ушедших	Количество прибывших
2010-2011 учебный год	2	0
2011-2012 учебный год	3	0
2012-2013 учебный год	1	2
2013-2014 учебный год	2	0
2014-2015 учебный год	5	2

Количественный состав:

Класс	Классный руководитель	Количество учащихся	
		Начало года	Конец года
1	Пастухова С.В.	28	27
2	Котлярская О.А.	28	26
3	Мальнева Е.А.	25	23
4	Ржевская Е.Б.	19	19
ВСЕГО		98	95

### 1.5. Справочная информация об ОУ.

По данному разделу текст публичного отчета содержит ссылки на следующую информацию, представленную на сайте ОУ:

- Краткая историческая справка об ОУ.  
[http://nshdsgarmoniya.ucoz.ru/index/istoricheskaja\\_spravka/0-6](http://nshdsgarmoniya.ucoz.ru/index/istoricheskaja_spravka/0-6)
- Организационная структура ОУ.  
<http://nshdsgarmoniya.ucoz.ru/index/dokumenty/0-13>
- Положение об органе общественного участия в управлении ОУ.  
<http://nshdsgarmoniya.ucoz.ru/index/dokumenty/0-13>

## 2. Цели и результаты развития ОУ

### 2.1. ЦЕЛЬ:

предоставление гражданам Российской Федерации, проживающим на территории Самарской области, образовательных услуг по основным общеобразовательным программам в целях обеспечения государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ; адаптация обучающихся к жизни в обществе; создание основы для осознанного выбора обучающимися и последующего освоения ими профессиональных образовательных программ, воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, родному краю, семье, формирования здорового образа жизни.

**Задачами начального общего образования** являются воспитание и развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

**Исходя из задач Устава образовательного учреждения, и анализа деятельности ОУ за 2013-2014 учебный год определить на 2014-2015 учебный год следующие задачи:**

Цель и задачи на уровне образовательных результатов учащихся и воспитанников и показатели их оценивания:

#### 1. ЦЕЛЬ: Повышение уровня образовательного процесса

<i>Задачи</i>	<i>Показатели</i>
➤ <b>Повысить результативность образовательного процесса</b>	По школе не ниже 78% Во 2 классе до 75% В 4 классе до 80%
➤ Повысить качество чтения во всех классах.	До уровня не ниже 80%
➤ Повысить результативность участия в конкурсах, олимпиадах, конференциях	Учащихся на 4% Воспитанников детского сада на 10% (до 50%)
➤ Увеличить долю воспитанников, принявших участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях различных уровней	Учащихся на 5% Воспитанников детского сада сохранить на прежнем уровне (45%)
➤ <b>Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе внедрения</b>	Трансляция собственного педагогического опыта в СМИ, семинарах, конфе-

<b>ФГОС НОО и ДО</b>	ренциях и т.д. не менее 25% Повышение доли участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства до 30%
➤ <b>Повысить уровень личностной готовности выпускников ДОУ к обучению в школе</b>	Отсутствие низкого уровня личностной готовности к обучению в школе по итогам педагогической диагностики и результатам ПМПК.

Цели и задачи на уровне содержания и технологий образовательного процесса:

**2. ЦЕЛЬ: Совершенствование содержания и технологий образовательного процесса**

<i>Задачи</i>	<i>Показатели</i>
➤ <b>Совершенствовать систему работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников</b>	Снижение уровня заболеваемости простудными и инфекционными заболеваниями В школе до % В детском саду до 11 %
➤ Продолжить работы по пополнению картотеки ЭОР	По всем предметам в школе По образовательной области «Познавательное развитие» в ДОУ

Цель и задачи на уровне ресурсов образовательного процесса:

**3. ЦЕЛЬ: Повышение уровня профессионального мастерства педагогов**

<i>Задачи</i>	<i>Показатели</i>
➤ Повысит долю педагогов, имеющих квалификационные категории:	
Высшая	Не ниже 25%
Первая	На 10%
➤ Сохранить долю педагогов, повысивших квалификацию на курсах ПК	на уровне не ниже 30%

**2.2. Оценка степени достижения целей ОУ за отчетный период.**

Значения показателей, описывающих степень достижения целей на уровнях:

- образовательных результатов учащихся,
- содержания и технологий образовательного процесса,
- ресурсов образовательного процесса.

## Образовательные результаты

### Сводный анализ успеваемости по итогам окончания 2014-2015 учебного года

Показатели успеваемости	КЛАССЫ				Итого школа
	1 (Пастухова С.В.)	2 (Котлярская О.А.)	3 (Мальнева Е.А.)	4 (Ржевская Е.Б.)	
Кол-во учащихся по списку	27	26	23	19	95
Аттестуются (кол-во,%)	0	26	23	19	68
Отличники		7	8	7	22
(Кол-во %)		27%	35%	37%	32%
Хорошисты (без «5»)		13	9	7	29
		50%	39%	37%	43%
<b>Отл+хорош (качество знаний)</b>		<b>20</b>	<b>17</b>	<b>14</b>	<b>51</b>
		<b>77%</b>	<b>74%</b>	<b>74%</b>	<b>75%</b>
Русский язык. На «4» и «5»		13+7	10+8	7+7	30+22
		<b>77%</b>	<b>78%</b>	<b>74%</b>	<b>77%</b>
Математика. На «4» и «5».		9+11	10+9	6+9	25+29
		<b>77%</b>	<b>83%</b>	<b>79%</b>	<b>79%</b>
Чтение. На «4» и «5».		12+13	9+14	6+11	27+38
		<b>96%</b>	<b>100%</b>	<b>90%</b>	<b>96%</b>
Английский язык. На «4» и «5».		12+8	10+9	9+7	31+24
		<b>77%</b>	<b>83%</b>	<b>84%</b>	<b>81%</b>
Окружающий мир На «4» и «5».		11+12	9+10	10+7	30+29
		<b>89%</b>	<b>83%</b>	<b>90%</b>	<b>87%</b>
С одной «3»			1	1	2
СОУ по русскому языку		<b>77%</b>	<b>78%</b>	<b>74%</b>	<b>77%</b>
СОУ по математике		<b>77%</b>	<b>83%</b>	<b>79%</b>	<b>79%</b>
СОУ по чтению		<b>96%</b>	<b>100%</b>	<b>90%</b>	<b>96%</b>
СОУ по английскому языку		<b>77%</b>	<b>83%</b>	<b>84%</b>	<b>81%</b>
СОУ по окружающему миру		<b>89%</b>	<b>83%</b>	<b>90%</b>	<b>87%</b>
<b>ИТОГО: (СОУ по 5 предметам)</b>		<b>83%</b>	<b>85%</b>	<b>83%</b>	<b>84%</b>

Сведения об учащихся, награжденных похвальными листами за особые успехи в обучении в 2014-2015 учебном году

	Ф.И.	класс
	Ермолаев Арсений	2
	Иванилов Данил	2
3.	Игнатьева Анастасия	2
4.	Ларшина Дарья	2
5.	Соловьева Вероника	2
6.	Сурков Никита	2
7.	Тумбакова Вероника	2
8.	Сатубалиев Тимур	3
9.	Цаплина Екатерина	3

10.	Попкова Анастасия	3
11.	Погодина Кристина	3
12.	Лобанова Анна	3
13.	Лобанова Александра	3
14.	Краснова Мария	3
15.	Корчак Виктория	3
16.	Балыкин Сергей	4
17.	Задорожный Дмитрий	4
18.	Зотов Антон	4
19.	Лесных Влад	4
20.	Николаева Виктория	4
21.	Овсянникова Елизавета	4
22.	Яханова Дарья	4

### 2.3. Результаты внеучебной деятельности.

Количество учащихся и коллективов учащихся (команд, объединений), ставших лауреатами, призерами различных конкурсов, состязаний, конференций.

#### РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ УЧАСТИЯ УЧАЩИХСЯ В КОНКУРСАХ, СОРЕВНОВАНИЯХ, ОЛИМПИАДАХ за 2014-2015 учебный год

класс	Всего учеников в классе	Приняли участие в конкурсах	% участия
1	27	14	52%
2	26	26	100%
3	23	21	91%
4	19	12	63%
всего	95	73	77%

#### ИТОГОВАЯ ТАБЛИЦА

Уровень	Количество мероприятий	Количество участников	Количество победителей и призеров	Результативность в процентах
Международный	16	79	50	63%
Всероссийский	27	128	68	53%
Зональный	2	2	2	100%
Областной	3	3	3	100%
Окружной	3	14	9	64%
Районный	10	24	30	125%
Школьный	6	94	30	32%
<b>Итого</b>	<b>67</b>	<b>344</b>	<b>192</b>	<b>56%</b>

### ИНФОРМАЦИЯ ПО КЛАССАМ

класс	Количество мероприятий	Количество участников	Количество победителей и призеров	Результат в %
1 класс	13	27	14	52%
2 класс	39	170	89	52%
3 класс	23	110	51	46%
4 класс	23	83	57	69%

### ПРЕДМЕТНЫЕ ОЛИМПИАДЫ

Уровень	Количество мероприятий	Количество участников	Количество победителей и призеров	Результативность в процентах
Международный	6	65	39	60%
Всероссийский	8	57	22	39%
Областной	0	0	0	0
Окружной	1	9	6	67%
Школьный	4	72	22	31%
<b>итого</b>	<b>19</b>	<b>203</b>	<b>89</b>	<b>44%</b>

### СПОРТИВНЫЕ СОРЕВНОВАНИЯ

Уровень	Количество мероприятий	Количество участников	Количество победителей и призеров	Результативность в процентах
Районный	4	16	23	144%

### КОНКУРСЫ

Уровень	Количество мероприятий	Количество участников	Количество победителей и призеров	Результативность в процентах
Международный	10	14	11	79%
Всероссийский	19	71	46	65%
Областной	3	3	3	100%
Зональный	2	2	2	100%
Окружной	2	5	3	60%
Районный	6	8	7	88%
Школьный	2	22	8	36%
<b>итого</b>	<b>40</b>	<b>120</b>	<b>80</b>	<b>67%</b>



Достижения	2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год
<b>Окружная научная конференция</b>			
I места		1	2
II места			
III места			
Количество участников		4	4
Всего призеров		1	2

Достижения	2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год
<b>Конкурсы международного уровня</b>			
I место			34
II место			10
III место			7
Количество участников			14
<b>Конкурсы всероссийского уровня</b>			
Дипломы	-	-	-
I место	-	37	28
II место	1	10	26
III место	-	4	9
Количество участников		62	71
<b>Конкурсы регионального уровня</b>			
I место	3	3	1
II место	8	2	2
III место	-	1	
Дипломы	2		
Количество участников		16	3
<b>Конкурсы зонального уровня</b>			
I место			2
II место			-
III место			-
Количество участников			2
<b>Конкурсы окружного уровня</b>			
I место	2	2	2
II место	2	-	-
III место	3	1	-
Количество участников		7	4
<b>Конкурсы муниципального уровня</b>			
I место	16	2	10
II место	10	2	10
III место	5	2	5
грамота	-	-	
Количество участников		8	8

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ВОСПИТАННИКОВ В 2014-2015 УЧЕБНОМ ГОДУ			
Название конкурса	Участник	Результат	Руководитель, педагог
<b>Конкурсы международного уровня</b>			
Международный конкурс рисунков и поделок «Герои сказок Г.Х.Андерсена» (Маленькая страна)	Ермолаев Арсений Зайцева Виктория Мащелкин Сергей Суханова Екатерина	III III Лауреат III	Селянина И.О.
<b>Международный фестиваль-конкурс «Академия искусств»</b>	Задорожный Д. Цаплина Е.	Лауреат I степени	Кузнецова Т.В.
II Международный дистанционный межпредметный конкурс «В стране невыученных уроков» (Эрудит Саратов)	Зайцева Виктория	I	Котлярская О.А.
Международный дистанционный конкурс по математике «Шрек» (Эрудит Саратов)	Зайцева Виктория	I	Котлярская О.А.
Международный дистанционный конкурс по математике «Гарфилд» (Эрудит Саратов)	Зайцева Виктория	II	Котлярская О.А.
Международный дистанционный конкурс по окружающему миру «Деревья» (Эрудит Саратов)	Зайцева Виктория	I	Котлярская О.А.
«Я – юный гражданин России» (общероссийский дистанционный)	Болдов Владислав	I место	Пастухова С.В.
«Гений математики» (общероссийский дистанционный)	Болдов Владислав	II место	Пастухова С.В.
«Новогодний сувенир» (общероссийский дистанционный)	Болдов Владислав	I место	Пастухова С.В.
Международная дистанционная <b>олимпиада</b> по английскому языку проекта «ИНФОУРОК»	Борзенкова Анастасия Краснова Мария Лобанова Александра Лобанова Анна Попкова Анастасия Сатубалиев Тимур Цаплина Екатерина Щербинин Андрей Зотов Антон Миронов Захар Николаева Виктория Овсянникова Елизавета Саймуков Арсений Яханова Дарья	I II II I II I I II II III II II III II	Колпакова Е.А.
Международная дистанционная <b>олимпиада</b> по математике проекта «ИН-	Козлов Андрей Лобанова Александра Лобанова Анна	I I I	Мальнева Е.А.

ФОУРОК»	Погодина Кристина Попкова Анастасия Цаплина Екатерина  Задорожный Дмитрий Зотов Антон Миронов Захар Николаева Виктория Саймуков Арсений Смирнов Павел Яханова Дарья	I I I  I I I I I I I	Ржевская Е.Б.
Международная дистанционная <b>олимпиада</b> по русскому языку проекта «ИНФОУРОК»	Зотов Антон Яханова Дарья	I III	Ржевская е.Б.
Международная дистанционная <b>олимпиада</b> по литературному чтению «ИНФОУРОК»	Задорожный Дмитрий Зотов Антон Николаева Виктория Овсянникова Елизавета Смирнов Павел Тихолаз Полина Фадеева Анастасия Яханова Дарья	I I I I I I Участник I	Кузнецова Т.В.
Международная дистанционная <b>олимпиада</b> по окружающему миру проекта «ИНФОУРОК»	Зотов Антон Яханова Дарья	I I	Ржевская Е.Б.
Международный конкурс сочинений «МЫ В СКАЗКАХ АНДЕРСЕНА» (ССИТ)	Тимошенко Альбина	участник	Мальнева Е.А.
Международная <b>олимпиада</b> по физической культуре «Орленок»	<b>2класс</b> 1.Степанова Виктория 2.Иванчиков Даниил 3.Шустов Влад 4.Суханова Екатерина 5.Тумбакова Вероника 6.Сурков Никита 7.Митровка Александр 8.Зайцева Виктория 9.Багров Арсений 10.Фролова Юлия <b>3класс</b> 1.Глухов Влад 2.Краснова Мария 3.Тазаян Ашот 4.Артамонова Анастасия 5.Боровик Надежда 6.Попкова Анастасия 7.Лобанова Александра 8.Лобанова Анна 9.Цаплина Екатерина 10.Дерябина Елизавета <b>4класс</b> 1.Саймуков Арсений	Участник Участник Участник Участник Участник Участник Участник Участник Участник Участник  Участник Участник Участник Участник Участник Участник Участник Участник Участник Участник  Участник	Астраханская О.А.

	2.Зотов Антон 3.Лесных Владислав 4.Смирнов Павел 5. <b>Яханова Дарья</b> 6.Фадеева Анастасия	Участник Участник Участник <b>III</b> Участник	
<b>Конкурсы всероссийского уровня</b>			
Конкурс рисунков «Моя Родина-2014»	Зайцева Виктория Курнацова Елена Ларшина Дарья Лемехов Илья Мащелкин Сергей	III по ПФО I по району II по району III по району II по Самарской области	Котлярская О.А.
X Всероссийский творческий конкурс для детей «ТАЛАНТОХА»	Ларшина Дарья Селезнёв Илья Соловьева Вероника Шустов Влад	III Лауреат III Лауреат	Селянина И.О.
II Всероссийский дистанционный конкурс «Подарок ветерану». (Эрудит)	Курнацова Елена Соловьева Вероника Титова Полина Степанова Виктория Иванилов Данил Игнатьева Анастасия Зайцева Виктория Ермолаев Арсений Кутафин Денис	I I II II II II I II I	Селянина И.О.
III Всероссийская дистанционная <b>олимпиада по математике</b> «Белоснежка и гномы» для дошкольников, учеников и студентов (Эрудит Саратов)	Зайцева Виктория	III	Котлярская О.А.
III Всероссийская дистанционная <b>олимпиада по русскому языку</b> «Руница» по русскому языку для дошкольников и учеников (Эрудит Саратов)	Зайцева Виктория	I	Котлярская О.А.
Всероссийский дистанционный конкурс по окружающему миру «Насекомые» (Эрудит Саратов)	Зайцева Виктория	I	Котлярская О.А.
Всероссийская викторина «Россия. Обычаи и традиции» (ФГОСТЕСТ)	Иванилов Даниил Сурков Никита Митровка Александр Ларшина Дарья Зайцева Виктория Шустов Владислав	участники	Котлярская О.А.
Всероссийские дистанционные предметные <b>олимпиады</b> 2014-2015 учебного года, естественнонаучный цикл (окружающий мир (растения) (ФГОСТЕСТ)	Митровка Александр Шустов Владислав Мащелкин Сергей Зайцева Виктория Иванилов Данил Сурков Никита <b>Ларшина Дарья</b> Суханова Екатерина	<b>призер</b>	Котлярская О.А.

	Соловьёва Вероника Раби Валерий Хворов Степан Скоробовенко Антон Багров Арсений Мелкозёрова Екатерина Людина Анастасия Титова Полина Селезнёв Илья Степанова Виктория Павлова Валерия Курнацова Елена Кутафин Денис		
<b>Всероссийский детско-юношеский конкурс сочинений на родном языке «О себе, но с юмором» (ССИТ)</b>	Селезнёв Илья	<b>1 место по РФ</b>	Котлярская О.А.
Предметные олимпиады (математика) (ФГОСТЕСТ)	Игнатъева Анастасия Ларшина Дарья Сурков Никита	участники	Котлярская О.А.
Всероссийская олимпиада по английскому языку «РЫЖИЙ КОТЁНОК»	Зотов Антон Миронов Захар Овсянникова Елизавета Яханова Дарья Артамонова Анастасия Борзенкова Анастасия Корчак Виктория Лобанова Александра Лобанова Анна Цаплина Екатерина	II II II II II II II II II II	Колпакова Е.А.
Всероссийская дистанционная олимпиада по литературе «Здравствуй сказка» (Перспектива)	Овсянникова Елизавета Тихолаз Полина Фадеева Анастасия Яханова Дарья Цаплина Екатерина	I I I I I	Кузнецова Т.В.
ССИТ – Всероссийский конкурс сочинений по английскому языку «ЗОЛУШКА СЕГОДНЯ»	Дерябниа Елизавета  Цаплина Екатерина	<b>Победитель</b> по Приволжскому ФО  <b>Победитель</b> по Самарской области	Колпакова Е.А.
Всероссийский конкурс «Веселые игрушки» (Эрудит)	Артамонова Анастасия Краснова Мария Тумбакова Виктория	I II II	Мальнева Е.А.
Всероссийский конкурс «Ученик года-2014 г.» (Эрудит)	Зайцева Виктория	II	Котлярская ОА.
Всероссийский дистанционный творческий конкурс для детей, педагогов, воспитателей, родителей "Рассударики"	Багров Арсений	III	Котлярская О.А.
Всероссийский конкурс декоративно-прикладного	Зайцева Виктория Курнацова Елена	Участник Участник	Котлярская О.А.

творчества «Встречаем День Победы» (Рыжий кот)	Ларшина Дарья Раба Валерий Мелкозёрова Екатерина	I Участник I	
Всероссийский дистанционный конкурс по технологии «Волшебный мир ГОФРЫ»	Зайцева Виктория Ларшина Дарья Титова Полина Фролова Юлия	I I I I	Селянина И.О.
II Всероссийский дистанционный конкурс «Война в истории моей семьи» (Эрудит)	Курнацова Елена Ларшина Дарья Мащёлкин Сергей Селезнёв Илья Скоробовенко Антон Шустов Владислав	III III II II II II	Котлярская О.А.
Всероссийская викторина «Великая Отечественная война» (ФГОСТЕСТ)	Мащёлкин Сергей Иванов Данил Митровка Александр Раба Валерий Сурков Никита	III Участник I Участник участник	Котлярская О.А.
Всероссийские дистанционные предметные <b>олимпиады</b> 2014-2015 учебного года, гуманитарный цикл (русский язык) (ФГОСТЕСТ)	Юлдашев Рустам Фролова Юлия Мащёлкин Сергей Сурков Никита Тумбакова Вероника Ермолаев Арсений Людина Анастасия Суханова Екатерина <b>Ларшина Дарья</b> Иванов Данил Зайцева Виктория Шустов Владислав Игнатьева Анастасия	Участник Участник Участник Участник Призёр Участник Участник Участник <b>Призёр</b> Участник Участник Участник Участник	Котлярская О.А.
Всероссийская дистанционная викторина ФГОСТЕСТ «Человек и космос»	Артамонова Анастасия Глухов Владислав Дерябина Елизавета Козлов Андрей Лобанова Александра Лобанова Анна Погодина Кристина Сатубалиев Тимур Тазаян Ашот Тимошенко Альбина Тумбакова Виктория Цаплина Екатерина Щербинин Андрей	участники	
V Всероссийская <b>олимпиада</b> по математике для 1-4 классов «Рыжий Котёнок»	Шустов Владислав Митровка Александр Тумбакова Вероника	I I II	Котлярская О.А.
«Подарок папе» (общероссийский дистанционный)	Алгаев Глеб Сергеев Никита	I место I место	Пастухова С.В.
«Тайна имени» (общероссийский дистанционный)	Алгаев Глеб	II место	Пастухова С.В.

«Люблю путешествовать» (общероссийский дистанционный)	Хананова Александра	I место	Пастухова С.В.
«Экзотические цветы» (общероссийский дистанционный)	Хананова Александра	I место	Пастухова С.В.
<b>Конкурсы областного уровня</b>			
<b>Областной конкурс агитбригад «И помнит мир спасённый»</b>	Задорожный Д. Цаплина Е.	II	Кузнецова Т.В.
<b>Областные школьные Кирилло-Мефодиевские чтения.</b>	Задорожный Д.	I	Кузнецова Т.В.
<b>Областной конкурс театрального искусства «Легенды Жигулей»</b>	Цаплина Е.	Лауреат II степени	Кузнецова Т.В.
<b>Конкурсы зонального уровня</b>			
Зональный конкурс чтецов «Весна Победы»	Задорожный Д.	I	Кузнецова Т.В.
Зональный этап Областного конкурса агитбригад «И помнит мир спасённый»	Задорожный Д. Цаплина Е.	I	Кузнецова Т.В.
<b>Конкурсы окружного уровня</b>			
Окружной конкурс проектной деятельности младших школьников «РУКОТВОРНЫЕ ШЕДЕВРЫ»	Лобанова Александра Лобанова Анна	<b>I</b>	Колпакова Е.А.
	Ларшина Дарья	Участник	Котлярская О.А.
	Николаева Виктория Лесных Владислав Саймуков Арсений Овсянникова Елизавета	<b>I</b>	Ржевская Е.Б.
	Соловьева Вероника Титова Полина	участники	Селянина И.О.
Окружная олимпиада младших школьников «ПУТЬ К УСПЕХУ»	Ермолаев Арсений <b>Ларшина Дарья</b> Игнатьева Анастасия	Участник <b>Призёр</b> Участник	Котлярская О.А.
	<b>Лобанова Александра</b> <b>Щербинин Андрей</b> Краснова Мария	<b>Призер</b> <b>Призер</b> участник	Мальнева Е.А..
	<b>Балыкин С.</b> <b>Зотов А.</b> <b>Николаева В.</b>	<b>призер</b> <b>призер</b> <b>призер</b>	Ржевская Е.Б.
Окружной этап Кирилло-Мефодиевских чтений.	Задорожный Д.	I	Кузнецова Т.В.
<b>Конкурсы районного уровня</b>			
Районные соревнования по фитнес-аэробике на пер-	<b>Команда «Улыбка»</b> 1.Дерябина Елизавета	I	Астраханская О.А.

венство ДЮСШ	2.Сатубалиев Тимур 3.Попкова Анастасия 4.Тазаян Ашот 5.Краснова Мария 6.Козлов Андрей 7.Тумбакова Виктория 8.Черепанов Давид 9.Луконин Александр 10.Степанова Алина <b>Команда «Шанс»</b> 1.Ларшина Дарья 2.Курнацова Елена 3.Соловьева Вероника 4.Тумбакова Вероника 5.Мелкозерова Екатерина 6.Суханова Екатерина 7.Фролова Юлия	I, II	
Межрайонные соревнования по фитнес – аэробике с.Хворостянка	<b>Команда «Шанс»</b> 1.Мелкозерова Екатерина 2.Соловьева Вероника 3.Курнацова Елена 4.Степанова Виктория	I, II	Астраханская О.А.
Районный фестиваль по фитнес-аэробике «Майские звезды»	<b>Команда «Улыбка»</b> 1.Дерябина Елизавета 2.Сатубалиев Тимур 3.Попкова Анастасия 4.Тазаян Ашот 5.Краснова Мария 6.Козлов Андрей 7.Тумбакова Виктория 8.Черепанов Давид 9.Луконин Александр 10.Степанова Алина	участники	Астраханская О.А.
Районный фестиваль Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», посвященный «Дню защиты детей» среди 1-4 классов	Луконин Александр Лобанова Анна Лобанова Александра Задорожный Дмитрий Балькин Сергей Лесных Влад Шустов Влад Тумбакова Вероника Болдов Влад Тумбакова Вика Дерябина Елизавета Соловьева Вероника	I,I Участник участник II,III I,I,III II,III I,I,II II,III II,III участник II II	Астраханская О.А.
Районный конкурс чтецов «Весна Победы»	Задорожный Д.	II	Кузнецова Т.В.
Районная конференция «Старт в науку»	Цаплина Екатерина Яковлева М.	Участник участник	Мальнева Е.А. Губанова Е.В.
«Мастерская деда Мороза» - районная детская библиотека	Багров Степан	I	Пастухова С.В.
<b>Конкурсы школьного уровня</b>			



<p><b><u>Школьный</u></b> конкурс рисунков «Русские народные скороговорки»</p>	<p>Мащёлкин Сергей Ларшина Дарья Зайцева Виктория Игнатъева Анастасия Ермолаев Арсений Шустов Владислав</p> <p>Болдов Владислав Дедов Константин Погодин Роман Асташов Марк Ухин Кирилл Алгаев Глеб Шишичкин Роман</p>	<p>I III II Участник Участник Участник</p> <p>участник участник участник участник III место I место</p>	<p>Котлярская О.А Селянина И.О.</p> <p>Пастухова С.В.</p>
<p><b><u>Школьный этап окружной олимпиады</u></b> младших школьников</p>	<p>Сурков Никита Ермолаев Арсений Ларшина Дарья Иванилов Данил Игнатъева Анастасия Соловьёва Вероника</p> <p>Лобанова Анна Лобанова Александра Краснова Мария Сатубалиев Тимур Цаплина Екатерина Щербинин Андрей</p> <p>Балыкин С. Зотов А. Лесных В. Николаева В. Саймуков А.</p>	<p>Участник I II Участник III Участник</p> <p>Участник I II Участник Участник III</p> <p>I II участник III участник</p>	<p>Котлярская О.А.</p> <p>Мальнева Е.А.</p> <p>Ржевская Е.Б.</p>
<p><b><u>Школьная олимпиада по русскому языку</u></b></p>	<p><b>Ермолаев Арсений</b> Ларшина Дарья Соловьёва Вероника <b>Сурков Никита</b> <b>Тумбакова Вероника</b></p> <p><b>Лобанова Анна</b> Цаплина Екатерина Попкова Анастасия Сатубалиев Тимур Корчак Виктория</p> <p>Зотов А. Миронов З. Николаева В. Яханова Д.</p>	<p><b>III</b> Участник Участник <b>III</b> <b>I</b></p> <p><b>II</b> Участник Участник Участник участник</p> <p>Участник Участник Участник участник</p>	<p>Котлярская О.А.</p> <p>Мальнева Е.А.</p> <p>Ржевская Е.Б.</p>

<p><b><u>Школьная</u></b> олимпиада по окружающему миру</p>	<p><b>Митровка Александр</b> Иванилов Данил Мащёлкин Сергей <b>Игнатъева Анастасия</b> Шустов Владислав</p> <p>Дерябина Елизавета Лобанова Александра Козлов Андрей Тимошенко Альбина Боровик Надежда</p> <p><b>Яковлева Мария</b> Хананова Александра Алгаев Глеб Андрейкин Сергей Соловьёва Валерия</p> <p>Задорожный Д. ОвсянниковаЕ. Саймуков А. Смирнов П. Фадеева А.</p>	<p><b>I</b> Участник Участник</p> <p><b>II</b> Участник</p> <p>Участники</p> <p><b>III</b> участник участник участник участник</p> <p>участник участник участник участник</p>	<p>Котлярская О.А.</p> <p>Мальнева Е.А.</p> <p>Пастухова С.В.</p> <p>Ржевская Е.Б.</p>
<p><b><u>Школьная</u></b> олимпиада по математике</p>	<p>Сурков Никита Ермолаев Арсений Ларшина Дарья Иванилов Данил <b>Игнатъева Анастасия</b> <b>Митровка Александр</b> Мащёлкин Сергей</p> <p>Краснова Мария Лобанова Александра Цаплина Екатерина Артамонова Анаст. <b>Лобанова Анна</b> <b>Козлов Андрей</b> <b>Щербинин Андрей</b></p> <p><b>Балыкин С.</b> Задорожный Д. Зотов А. Миронов З. Саймуков А. Смирнов П. Яханова Д.</p>	<p>Участник Участник Участник Участник</p> <p><b>II</b> <b>II</b> Участник</p> <p>Участник Участник Участник Участник</p> <p><b>III место</b> <b>II место</b> <b>III место</b></p> <p><b>I место</b> Участник Участник Участник Участник участник</p>	<p>Котлярская О.А.</p> <p>Мальнева Е.А.</p> <p>Ржевская Е.Б.</p>
<p>- Школьный конкурс чте- цов «Родина тихая моя»</p>	<p>Николаева В. Тихолаз П. Задорожный Д.</p> <p>Иванилов Данил Ларшина Дарья</p>	<p><b>II</b> Участник Участник</p> <p><b>I</b> <b>II</b></p>	<p>Кузнецова Т.В.</p> <p>Селянина И.О.</p>

	Сурков Никита	участник	
	Хананов Александра Зыбанов Сергей Андрейкин Сергей	участник участник участник	Пастухова С.В.
	Дерябина Е. Сатубалиев Т. Цаплина Е.	участник участник участник	Мальнева Е.А. Новикова Н.В.

**НАИБОЛЕЕ ЗНАЧИМЫЕ ДЛЯ ОУ ДОСТИЖЕНИЯ УЧАЩИХСЯ**  
(личное участие)

Конкурс	Ф.И.участников	результат	педагог
Международный фестиваль-конкурс «Академия искусств»	Задорожный Д. Цаплина Е.	Лауреат I степени	Кузнецова Т.В.
Всероссийский детско-юношеский конкурс сочинений на родном языке «О себе, но с юмором» (ССИТ)	Селезнев Илья	1 место по РФ	Котлярская О.А.
ССИТ – Всероссийский конкурс сочинений по английскому языку «ЗОЛУШКА СЕГОДНЯ»	Дерябина Елизавета Цаплина Екатерина	Победитель по Приволжскому ФО Победитель по Самарской области	Колпакова Е.А.
Областной конкурс агитбригад «И помнит мир спасённый»	Задорожный Д. Цаплина Е.	II	Кузнецова Т.В.
Областные школьные Кирилло-Мефодиевские чтения.	Задорожный Д.	I	Кузнецова Т.В.
Областной конкурс театрального искусства «Легенды Жигулей»	Цаплина Е.	Лауреат II степени	Кузнецова Т.В.
Зональный конкурс чтецов «Весна Победы»	Задорожный Д.	I	Кузнецова Т.В.
Зональный этап Областного конкурса агитбригад «И помнит мир спасённый»	Задорожный Д. Цаплина Е.	I	Кузнецова Т.В.
Окружной конкурс проектной деятельности младших школьников «РУКОТВОРНЫЕ ШЕДЕВРЫ»	Лобанова Александра Лобанова Анна Николаева Виктория	I	Колпакова Е.А. Ржевская Е.Б.

	Лесных Владислав Саймуков Арсений Овсянникова Елизавета	I	
Окружная олимпиада младших школьников «ПУТЬ К УСПЕХУ»	Ларшина Дарья Лобанова Александра Щербинин Андрей Балькин С. Зотов А. Николаева В.	Призёр Призер Призер призер призер призер	Котлярская О.А Мальнева Е.А.. Ржевская Е.Б.
Окружной этап Кирилло-Мефодиевских чтений.	Задорожный Д.	I	Кузнецова Т.В.
Районные соревнования по фитнес-аэробике на первенство ДЮСШ	Команда «Улыбка» Команда «Шанс»	I I, II	Астраханская О.А.
Межрайонные соревнования по фитнес – аэробике с.Хворостянка	Команда «Шанс»	I, II	Астраханская О.А.
Районный фестиваль Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», посвященный «Дню защиты детей» среди 1-4 классов	Луконин Александр Задорожный Дмитрий Балькин Сергей Лесных Влад Шустов Влад Тумбакова Вероника Болдов Влад Дерябина Елизавета Соловьева Вероника	I, I II, III I, I, III II, III I, I, II II, III II, III II II	Астраханская О.А.
Районный конкурс чтецов «Весна Победы»	Задорожный Д.	II	Кузнецова Т.В.
«Мастерская деда Мороза» - районная детская библиотека	Багров Степан	I	Пастухова С.В.

## **23.СОДЕРЖАНИЕ И ТЕХНОЛОГИ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### ***ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА***

*к учебному плану для 1-4 классов*

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области начальная школа «Гармония» п.г.т.Безенчук  
муниципального района Безенчукский Самарской области

## *на 2014-2015 учебный год*

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав обязательных учебных предметов и направлений внеурочной деятельности.

В учебном плане отражены формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план ГБОУ начальной школы «Гармония», составлен в соответствии со следующими нормативными правовыми документами и методическими материалами федерального и регионального уровня:

- приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказов от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357);
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в редакции от 29.06.2011) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- приказ Минобрнауки России от 28.12.2010 № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
- Закон Самарской области от 05.12.2011 № 127-ГД «Об областном бюджете на 2012 год и на плановый период 2013 и 2014 годов»;
- письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- Письмо МОиН Со № МО-16-03/119 ТУ от 15.02.2012 г. «О введении с 2012/2013 учебного года комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть обеспечивает реализацию федерального компонента государственного стандарта, представлена следующими образовательными областями:

**Филология.** Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности

**Математика и информатика.** Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности

**Окружающий мир.** Формирование уважительного отношения к семье, селу, городу, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

**Искусство.** Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру

**Технология.** Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практиче-

Обязательная часть обеспечивает реализацию федерального компонента государственного стандарта, представлена следующими образовательными областями:

ской преобразовательной деятельности

**Физическая культура.** Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Предметные области включают обязательные учебные предметы федерального компонента:

«Русский язык» 5 часов в неделю, «Литературное чтение» 4 часа в неделю, «Иностранный язык» 2 часа в неделю со 2 класса, «Математика» 4 часа в неделю, «Окружающий мир»- 2 часа, «Музыка»- 1 час, «Изобразительное искусство»1 час, «Технология»1 час.

В соответствии с письмом МОиН Самарской области от 16.08.2011г №МО-16-03/586ТУ «Об организации в 2011-2012 учебном году образовательного процесса в первых классах образовательных учреждений Самарской области» с целью увеличения объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств, совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни - «Физическая культура» 3 часа.

В соответствии с приказом Министерства образования РФ «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ» в 4 классе введен учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики», в объеме 34 часа в год, 1 час в неделю.

Школа в полном объеме реализует все предметы, в соответствии с выделенным количеством часов на каждую образовательную область.

Данный учебный план является нормативным документом школы, на основе которого реализуются общеобразовательные программы начального общего образования. Учебный план ориентирован на следующие сроки освоения общеобразовательных программ: начального общего образования – 4 года. Продолжительность учебного года в первом классе – 33 учебные недели, во втором – четвертом классах – 34 учебные недели. Объем учебной нагрузки учащихся 1-4 классов определяется для пятидневной учебной недели, продолжительность урока 35-40 минут в первом классе, 40 минут во 2-4 классах;

Согласно Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам (СанПиН 2.4.2.2821 – 10) обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-ти дневной учебной неделе и только в первую смену.
- используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии ( в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут, январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый)
- в дни, когда не проводятся уроки физической культуры, в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут. Часы динамической паузы не относятся к аудиторной учебной нагрузке и не учитываются при определении соответствия нагрузки санитарным нормам.
- Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 недели.
- Недельная нагрузка на одного учащегося соответствует санитарно-гигиеническим нормам.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся учебный план предусматривает время на внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность учащихся объединяет все виды деятельности школьников, в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.



Согласно Федеральному базисному учебному плану для общеобразовательных учреждений организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Время, отводимое на внеурочную деятельность, используется по желанию учащихся и в формах, отличных от урочной системы обучения.

Для выявления потребностей родителей в конце учебного года проводится родительское собрание, анкетирование (родители выбирают из числа предложенных программ и высказывают собственные пожелания). Данные обрабатываются, моделируется учебный план.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, развивающие игры и т. д.

В рамках *спортивно-оздоровительного направления* реализуются программы внеурочной деятельности: «Динамическая пауза», «Фитнес», «Чирлидинг», хореографическая студия «Дебют», направленные на увеличение двигательной активности учащихся, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности и формирование у учащихся начальной школы основы здорового образа жизни.

*Духовно – нравственное направление* представлено программами кружков и студий: «театр-студия «Лимпопо», проектная деятельность «Моя Родина», патриотическое движение «Маленькие россияне», , литературная гостиная «Час души», основы православной культуры и светской этики. Деятельность данных объединений направлена на формирования у учащихся ценностных ориентиров и нравственных норм, основанных на культурно-исторических, духовно-нравственных, патриотических и общечеловеческих ценностях. Сохранение исторической преемственности поколений, развитие национальной культуры, воспитание бережного отношения к историческому

и культурному наследию России, формирование духовно-нравственных качеств учащихся.

Работа в кружках *социального направления*, таких как клуб «Юные экологи», «Школа общения», экологическое сообщество «Земля наш общий дом», клуб ЮИДД «Дорожный патруль» дает детям возможность овладеть необходимыми с точки зрения общества социальными, духовными и эмоциональными ценностями (знаниями, убеждениями, умениями, нормами, отношениями, образцами поведения).

*Общеинтеллектуальное направление* представлено четырьмя объединениями: студия «Умники и умницы», интерактивная площадка «Всезнайка», клуб «Мир английского языка», студия графики и дизайна. Деятельность учащихся в данных объединениях способствуют развитию мышления, логики, суждений, способности делать умозаключения, ориентироваться на плоскости, предвидеть результаты своей деятельности.

*Общекультурное направление* представлено студией детского творчества «Радужный мир» и проектной деятельностью «Я познаю мир», в рамках деятельности которых формируется и развивается художественный вкус, творческие способности, образное мышление, любознательность и наблюдательность, мелкая моторика рук, стремление к самообразованию; воспитываются терпение, аккуратность, трудолюбие, толерантность, уверенность в своих силах.

Все мероприятия, в рамках внеурочной деятельности, ведутся во вторую половину дня и имеют самостоятельное расписание.

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области  
начальная школа «Гармония» п.г.т.Безенчук  
муниципального района Безенчукский Самарской области  
**на 2014-2015 учебный год**

Учебный план		Количество часов в неделю			
<b>Инвариантная часть</b> (Обязательные учебные предметы федерального компонента)		<b>I класс</b>	<b>II класс</b>	<b>III класс</b>	<b>IV класс</b>
Русский язык		5	5	5	5
Литературное чтение		4	4	4	3
Иностранный язык		-	2	2	2
Математика		4	4	4	4
Окружающий мир		2	2	2	2
Музыка		1	1	1	1
Изобразительное искусство		1	1	1	1
Технология		1	1	1	1
Физическая культура		3	3	3	3
ОРКСЭ (Основы светской этики)					1
<b>ИТОГО</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>9</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
Спортивно – оздоровительное направление	• Динамическая пауза	2	-	-	-
	• Фитнес	1	1	1	
	• Чирлидинг				1
	• Хореографическая студия «Дебют»		1	1	1
Духовно-нравственное направление	• Театр-студия «Лимпопо»	1	1	1	1
	• ОРКСЭ. Основы православной культуры.				1
	• Проектная деятельность «Моя Родина»			1	
	• Патриотическое движение «Маленькие россияне»		1		
	• Литературная гостиная «Час души»	1			
Социальное направление	• Клуб «Юные экологи»			1	1
	• Экологическое сообщество «Земля наш общий дом»		1		
	• «Школа общения»		1	1	1
	• Клуб ЮИДД «Дорожный патруль»		1	1	1
Общеинтеллектуальное направление	• Студия «Умники и умницы»		1	1	1
	• Интерактивная площадка «Все-знайка»		1		
	• Клуб «Мир английского языка»	1	1	1	1
	• Студия графики и дизайна	1	1	1	1
Общекультурное направление	• Проектная деятельность «Я познаю мир»	1	1	1	1
	• Студия детского творчества «Радужный мир»	1	1	1	1
<b>ИТОГО</b>		<b>9</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
<b>ВСЕГО</b>		<b>30</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>

## Содержание образовательного процесса:

### Образовательные программы.

Реализуемые образовательные программы (основные и дополнительные):

а) образовательные программы начальной школы (I ступень образования):

Предметы в соответствии с учебным планом	Автор программы	Учебники
Русский язык	В.Г.Горецкий	<i>В.Г.Горецкий, В.А.Кирюшкин, Л.А.Виноградская, М.В.Бойкина</i> Азбука. 1 класс. Учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе. (УМК «Школа России») Москва. «Просвещение» 2014.
	Канакина В.П.	<i>В.П.Канакина, В.Г.Горецкий</i> Русский язык. 1 класс. Учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе. (УМК «Школа России») Москва. «Просвещение» 2014.
	Н.В. Нечаева	<i>Н.В. Нечаева</i> Учебник для 2 класса. В 2-х частях «Русский язык» Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров» г.Самара 2011г.
	Н.В. Нечаева	Учебник для 3 класса. В 2-х частях «Русский язык» Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров» г.Самара 2012г.
	Н.В. Нечаева	Учебник для 4 класса. В 2-х частях «Русский язык» Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров» г.Самара 2012г.
Литературное чтение	Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова, Л.А.Виноградская М.В.Бойкина	Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова, Л.А.Виноградская, М.В.Бойкина  Литературное чтение. 1 класс. Учебник для общеобразовательных организаций с аудиоприложением на электронном носителе.

	<p>В.Ю.Свиридова</p> <p>В.Ю.Свиридова</p>	<p>В дух частях. (УМК «Школа России») Москва. «Просвещение» 2014.</p> <p><i>В.Ю.Свиридова</i> Литературное чтение. Учебник для 2 класса в 2-х частях. Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров» г.Самара 2011г.</p> <p><i>В.Ю.Свиридова</i> Литературное чтение. Учебник для 3 класса в 2-х частях. Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров» г.Самара 2012г.</p> <p><i>В.Ю.Свиридова</i> Литературное чтение. Учебник для 4 класса в 2-х частях. Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров» г.Самара 2009г.</p>
Английский язык	Программа М.З. Биболетова, Н.Н.Трубанёва	<i>М.З.Биболетова, .Н.Трубанёва</i> «Английский с удовольствием» Учебники «EnjoyEnglish» для 2,3,4 классов
Математика	<p>М.И.Моро, С.И.Волкова, С.В.Степанова</p> <p>И.И.АргинскаяС. Н.Кормишина</p>	<p><i>М.И.Моро, С.И.Волкова, С.В.Степанова</i> Математика. 1 класс. Учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе. В дух частях. (УМК «Школа России») Москва. «Просвещение» 2014.</p> <p><i>И.И.Аргинская, Е.И.Ивановская, С.Н.Кормишина</i> Математика. Учебник для 2 класса в 2-х частях. Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров» г.Самара 2012г</p> <p><i>И.И.Аргинская, Е.И.Ивановская, С.Н.Кормишина</i> Математика. Учебник для 3 класса в 2-х частях. Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров» г.Самара 2011г</p> <p><i>И.И.Аргинская, Е.И.Ивановская, С.Н.Кормишина</i> Математика. Учебник для 4 класса в 2-х частях. Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров» г.Самара 2011г</p>
Окружающий мир	А.А.Плешаков.	А.А.Плешаков Окружающий мир. 1 класс.

		<p>Учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе. В дух частях. (УМК «Школа России») Москва. «Просвещение» 2014.</p> <p><i>Н.Я.Дмитриева, А.Н.Казаков</i> «Окружающий мир» Учебники для 2,3,4 классов.-Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров» 20012г.</p>
Музыка	<p>Е.Д.Критская</p> <p>Г.С.Ригина</p>	<p><i>Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина</i> Музыка. 1 класс. Учебник для общеобразовательных организаций Москва. «Просвещение» 2014</p> <p><i>Г.С.Ригина</i> Музыка. Учебник для 1 класса.-Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров» 2011г.</p>
Изобразительное искусство	<p>В.С.Кузин, С.П.Ломов, Е.В.Шорохов</p>	<p><i>В.С.Кузин, Э.И.Кубышкина</i> Изобразительное искусство. Учебник. 1 класс Москва. «Дрофа» 2011</p> <p><i>В.С.Кузин, Э.И.Кубышкина</i> Изобразительное искусство. Учебник. 2 класс Москва. «Дрофа» 2011</p> <p><i>В.С.Кузин, Э.И.Кубышкина</i> Изобразительное искусство. Учебник. 3 класс Москва. «Дрофа» 2011</p> <p><i>В.С.Кузин, Э.И.Кубышкина</i> Изобразительное искусство. Учебник. 4 класс Москва. «Дрофа» 2011</p>
Технология	<p>Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева</p>	<p><i>Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева</i> Технология. 1 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. (УМК «Школа России») Москва. «Просвещение» 2014.</p> <p><i>Цирулик Н.А., Проснякова Т.Н.</i> Технология. Уроки творчества: Учебник для 2 класса.-Самара: Издательство «Учебная ли-</p>

	Н.А.Цирулик	<p>тература»: Издательский дом «Федоров» 2011 г.</p> <p><i>Цирулик Н.А., Хлебникова С.И.</i> Технология. Твори, выдумывай, пробуй!: Учебник для 3 класса.- Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров» 2011 г.</p> <p><i>Цирулик Н.А., Хлебникова С.И., Нагель О.И., Цирулик Г.Э.</i> Технология. Ручное творчество: Учебник для 4 класса.- Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров» 2011 г.</p>
Физическая культура	В.И.Лях, А.А.Зданевич	<p><i>В.И.Лях</i> Физическая культура 1-4 класса. Учебник для общеобразовательных учреждений – 10-е издание.- М.: Просвещение, 2010.</p>
ОРКиСЭ	М.Т.Студеникин	<p>М.Т.Студеникин Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. Учебник для 4 класса общеобразовательных учреждений. Москва. «Русское слово» 2014</p>

### **Информация об используемых образовательных технологиях [и основаниях для их выбора]**

Учителя и воспитатели в ГПД школы, стремясь найти наиболее эффективные способы образовательной деятельности, а также следуя потребности в модернизации начального образования, используют на уроках и во внеурочной деятельности различные современные образовательные технологии:

1) здоровьесберегающие и здоровьесформирующие технологии (игровые, психотерапевтические, создания адаптивной образовательной среды с учётом индивидуально-типологических особенностей развития детей, технология поддержки и сопровождения в образовательном процессе);

2) информационно-коммуникативные технологии, включающие обучающие, контролируемые, демонстрационные компьютерные программы, использование интерактивной доски, компьютерные презентации;

3) технология проектной и проектно-исследовательской деятельности;

4) технология учебного диалога;

- 5) технология формирования литературного пространства на уроках литературного чтения и русского языка;
- 6) технология портфолио как средство оценки реальных достижений ребёнка;
- 7) технология выявления результатов образования в форме новых КИМов - итоговых и интегрированных контрольных работ;
- 8) педагогические технологии диагностики и мониторинга процесса воспитания в школе: диагностики личностного развития школьника, диагностики детского коллектива, диагностики профессиональной позиции педагога.

Одним из средств реализации компетентностно-ориентированного обучения является использование во внеурочной и учебной деятельности метода проектов, что с успехом применялось педагогами нашей школы. Об этом говорит следующая таблица:

№	Название проекта	Руководитель проекта
1	Обучающий мультфильм по ПДД для дошкольников	Ржевская Е.Б.
2	<b>2 класс:</b> «Закладка» ,«Книга-азбука»  <b>3 класс:</b> «Новогодняя открытка» ,«Открытка для Тани» ,«Дружба – это...» , «Моё любимое время года» ,«Распорядок дня», « <b>О Пасхе в Англии</b> »  <b>4 класс:</b> «Моя любимая комната» ,«Любимое животное» ,«Модный журнал»,«Подарок моей школе» -	Колпакова Е.А.
3	«Влияние удобрений на рост и развитие растений»	Мальнева Е.А.
4	«Малиновый звон над Волгой»	Селянина И.О.
5	«Города-герои»	Котлярская О.А.
6	«Русская берёзка»	Пастухова С.В.
7	«Влияние цвета на характер человека»	Губанова Е.В.

***характеристика услуг предшкольной подготовки и количество детей, воспользовавшихся ими***

С целью создания благоприятных условий для подготовки детей к обучению в школе, преемственности между дошкольным и начальным образованием, в течение учебного года 1 раз в неделю в школе организована работа «Школы дошкольника».

Организуют работу в «Школе дошкольника» учителя начальных классов.

Задачи «Школы дошкольника»:

- развитие познавательных интересов, желания учиться;
- Развитие внимания, памяти, мышления;
- развитие речи и подготовка к обучению грамоте (формирование словаря, звуковой культуры речи);
- подготовка к письму (конструирование из бумаги, пространственные и фонематические представления, развитие мелкой моторики);
- развитие математических понятий и способностей.



## **общая характеристика содержания внеурочной познавательной деятельности и воспитательной работы**

Основными направлениями воспитательной деятельности являются: формирование детского коллектива, создание благоприятного климата в коллективе, здоровый образ жизни, профилактика вредных привычек, экскурсионная деятельность, использование информационных технологий при проведении внеурочной познавательной деятельности.

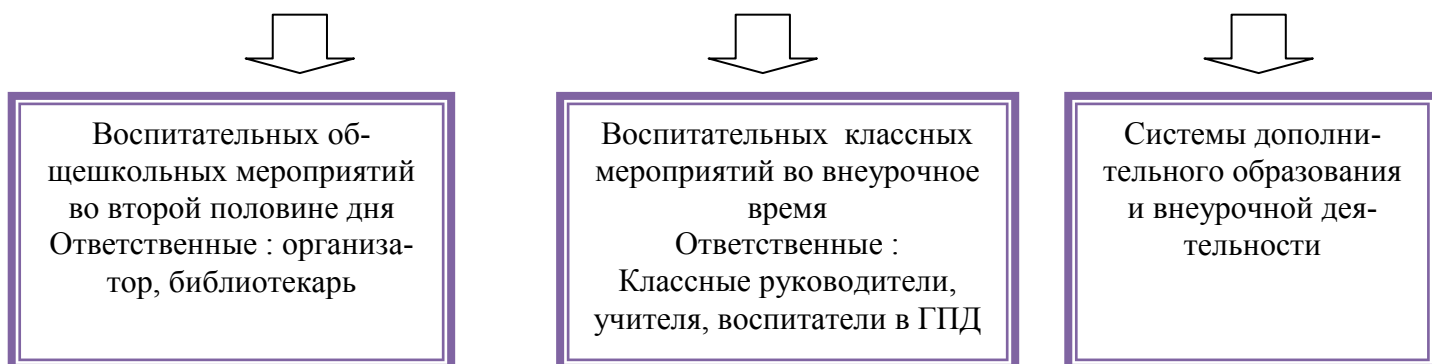
### **Цель воспитательной работы :**

Совершенствование воспитательной деятельности, направленной на формирование у учащихся гражданственности, любви к Родине, нравственности на основе общечеловеческих ценностей, способной к самореализации в современной социокультурной среде.

### **Задачи:**

- формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России;
- совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков ЗОЖ;
- развитие коммуникативных навыков и формирование толерантного поведения;
- совершенствование системы воспитания в классных коллективах;
- совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание детей;
- совершенствование работы со школьным самоуправлением как средством повышения социальной активности учащихся

Задачи воспитательной работы в начальной школе реализуются через организацию:



Основные направления воспитательной деятельности представлены следующими тематическими разделами в планировании и программах внеурочной деятельности:

Направление	Детские объединения в рамках внеурочной деятельности	Тематические разделы воспитательной работы
Спортивно-оздоровительное направление:	Динамическая пауза Фитнес Чирлидинг Хореографическая студия «Дебют»	«Я и мое здоровье», «Моя безопасность».

Духовно- нравственное направление	Театр-студия «Лимпопо» ОРКСЭ. Основы православной культуры. Проектная деятельность «Моя Родина» Патриотическое движение «Маленькие россияне» Литературная гостиная «Час души»	«Я – Гражданин России» «Я в мире добра» «Я в мире искусства»
Социальное направление	Клуб «Юные экологи» Экологическое сообщество «Земля наш общий дом» «Школа общения» Клуб ЮИДД «Дорожный патруль»	«Я и общество» «Я и природа» «Я в мире профессий»
Общеинтеллектуальное направление	Студия «Умники и умницы» Интерактивная площадка «Всезнайка» Клуб «Мир английского языка» Студия графики и дизайна	«Я познаю мир»
Общекультурное направление	Проектная деятельность «Я познаю мир» Студия детского творчества «Радужный мир»	«Я и книга»

## МЕРОПРИЯТИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Были проведены следующие мероприятия:

Направление	Мероприятие	Сроки
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Общекультурное направление:</b> «Я и книга»</li> <li>➤ <b>Духовно - нравственное направление:</b> «Я в мире искусства»</li> </ul>	- Творческий общешкольный Вернисаж «Зима в русском искусстве»	18.12.14

Закрытие Года Культуры в России был посвящен Творческий Вернисаж «Зима в русском искусстве». На этом мероприятии участники ещё раз окунулись в мир русской поэзии и живописи: слушали зимнюю лирику русских поэтов, рассматривали картины на зимние сюжеты русских художников XIX – XX веков. Участники старались проникнуться настроением русской природы, воспетой деятелями искусства России.

Направление	Мероприятие	Сроки
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Общекультурное направление:</b></li> </ul>	Акция «Читаем детям о войне»	07.05.15

«Я и книга»		
-------------	--	--

Вот уже в четвёртый раз школа принимает участие в Международной Акции «читаем детям о войне». Акция проходит в форме громкого комментированного чтения лучших произведений писателей о Великой Отечественной войне. Такая форма проведения мероприятий способствует воспитанию у учащихся чувства любви и уважения к старшему поколению, проникновению в мир такого литературного жанра, как военная проза.

Направление	Мероприятие	Сроки
➤ <b>Общекультурное направление:</b> «Я и книга»	Литературно – игровая программа «В гостях в Солнечном городе»	16.01.15

К открытию Года Литературы приурочена весёлая литературно – игровая программа «В гостях в Солнечном городе», участники которой не просто встретились с героями книг Н. Носова, говорили о важности чтения таких интересных книг, но и способствовала развитию познавательных процессов участников программы.

Направление	Мероприятие	Сроки
➤ <b>Общеинтеллектуальное направление:</b> «Я познаю мир» ➤ <b>Духовно – нравственное направление:</b> «Я – гражданин России» ➤ <b>Социальное направление:</b> «Я и природа»	Информационно – познавательный час «Мой край Самарский».	13.01.15

С 2015 года в январе месяце Самарская область отмечает новый праздник День Самарской Губернии. Именно поэтому тематическая Неделя «Край мой Самарский» открылась информационно – познавательным часом «Мой край Самарский». На этом мероприятии учащиеся познакомились с историческим прошлым Самарской Губернии, с её уникальной природой, населением, современным положением в Российском сообществе. Особый интерес у участников вызвала игровая познавательная викторина «Чем знаменита моя Самарская область!», которая помогла участникам почувствовать себя настоящими патриотами своего края, своей Родины.

Направление	Мероприятие	Сроки
➤ <b>Духовно – нравственное направление:</b> «Я – гражданин России»	Историко – тематическая программа с элементами КВН «Россия единством крепка!»	13.11.14

К празднику новой России – Дню народного единства приурочено такое мероприятие, как историко – тематическая программа с элементами КВН «Россия единством крепка!». Участники программы открыли для себя много новых интересных, неизвестных фактов о великом историческом прошлом нашей Родины, её простых гражданах, совершивших геройские по-

ступки. Такое мероприятие содействовало формированию у его участников чувства гордости за свою огромную великую Родину – Россию, чувства сплочения даже в своём коллективе.

<b>Направление</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки</b>
➤ <b>Духовно – нравственное направление:</b> <i>«Я – гражданин России»</i>	Общешкольный конкурс чтецов «Тихая моя Родина»	30.01.15

В 2015 году Безенчукский район отмечает своё 80-летие. Рассказать о красоте родного края, его природе, людях, которые живут и учатся, трудятся рядом с нами лучше всего с помощью поэтических строк! На этом конкурсе, что проходил в рамках тематической недели «Моя малая Родина – Безенчукский район», участники – чтецы представили на суд жюри и своих товарищей по школе произведения только Безенчукских самодельных поэтов. Многие присутствующие открыли для себя новую страничку жизни родного посёлка, богатого талантами.

<b>Направление</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки</b>
➤ <b>Духовно – нравственное направление:</b> <i>«Я – гражданин России»</i>	Музыкально – драматическая композиция «Память огненных лет»	22.04.15

Поистине великую дату отмечает в 2015 году наша Родина - 70-летие Победы в Великой Отечественной войне. Музыкально – драматическая композиция «Память огненных лет» , которая проходила в рамках недели «Мы этой памяти свято верны!», помогла и её участникам: воспитанникам дошкольного звена, и ученикам школы , и гостям ещё раз «окунуться» в те далёкие страшные, и одновременно, великие годы, помогла почувствовать тяжести войны, понять народный подвиг! Участники этого мероприятия с особым воодушевлением читали стихи о Великой Отечественной войне, пели любимые песни тех годов, танцевали. Они чувствовали себя в этот день частичкой всего народа, празднующего великий праздник Победы.

<b>Направление</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки</b>
➤ <b>Духовно – нравственное направление:</b> <i>«Я – гражданин России»</i> <i>«Я в мире искусства»</i>	Широкая Масленица.	20.02.15

Такое весёлое народное гуляние , как Широкая Масленица, поистине помогает её участникам почувствовать себя русским человеком с широкой душой. Проведение праздника Масленицы стало доброй традицией для нашей школы. Ученики заранее готовятся к празднику: изучают народные традиции, рассматривают картины русских живописцев, разучивают народные припевки, заклички, весёлые песни и танцы.

Направление	Мероприятие	Сроки
➤ <b>Социальное направление:</b> «Я и общество»	- Торжественная линейка, посвящённая Дню Знаний.	01.09.14
	- Торжественная линейка, посвящённая окончанию учебного года.	22.05.15

Ежегодно в начале учебного года и по окончании его ученики всей школой встречаются на Торжественных линейках. Такие линейки важны, так как содействуют формированию большого школьного коллектива, сплочению сообщества детей и взрослых.

Направление	Мероприятие	Сроки
➤ <b>Социальное направление:</b> «Я и общество»	Выборы школьного правительства	28.11.14

Вот уже четвёртый год в школе действует школьная республика «Остров детства». Каждый год проходят выборы её правительства. Любой гражданин школьной республики имеет право избирать и быть избранным в состав правительства. Так, ученики школы, маленькие граждане познают первые уроки демократии, вырабатывают чувство ответственности за себя и своих товарищей по школе, готовятся быть достойными членами общества.

Направление	Мероприятие	Сроки
➤ <b>Социальное направление:</b> «Я в мире профессий»	Театрализованное представление «Важная профессия – учитель!»	03.10.14

Ежегодно в прекрасный праздник – День Учителя ученики школы преподносят своим педагогам прекрасный подарок праздничную программу. В этом учебном году это было театрализованное представление «Важная профессия – учитель!». Само название представления говорит, о чём читали стихи, разыгрывали юмористические сценки, пели песни его участники.

В школе создана детская организация «Остров детства», которая имеет свой кабинет министров, избранный на общешкольных выборах путем тайного голосования.

**Информация об эффективности работы по внедрению в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий**

Всего учащихся	95
Количество учащихся по классам	1 - 27 чел. 2 – 26 чел. 3 - 23 чел. 4 - 19 чел.

Наличие спортзала и спортивной площадки	1 спортзал и 1 игровая площадка
Количество учителей физической культуры	1
Образовательные программы, реализующиеся в образовательном процессе	Программы ОУ. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 кл. В.И. Лях, А.А. Зданович. Москва. Издательство «Просвещение» 2010г.
Классы, работающие по учебным планам с тремя уроками физической культуры	1 – 4 кл.
Гимнастика до занятий	Представлена в виде комплекса физических упражнений (1-4 кл.)
Физкультминутки	1-4 (85 чел.), представлены как отдельный этап урока: игровые минутки, общеукрепляющие упражнения, гимнастика для глаз и т.д.
Подвижные перемены	1-4 кл. (85 чел.), представлены в виде игровых программ, динамической паузы.
«Час здоровья»	1-4кл. (85чел.), представлен в виде экскурсий, походов, занятий на игровой площадке, спартакиад, эстафет.
Взаимодействие с детскими спортивными школами - наличие 3 уроков физической культуры за счет часов детской спортивной школы - количество групп, количество детей в них - виды спорта	нет  ДЮСШ (25 чел),  бокс, легкая атлетика
Спортивные секции за счет общеобразовательной школы: - количество групп, количество детей в них - виды спорта	4 группы, 95 учащихся  Фитнес-аэробика, подвижные игры.
Массовые физкультурно-оздоровительные мероприятия (название, периодичность, охват)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• День здоровья (2 раза в год- 100%)</li> <li>• «Зимняя спартакиада» (1 раз в год- 100%)</li> <li>• «Папа, мама, я – спортивная семья» (1 раз в год-100%)</li> <li>• Спортивный праздник «Здоровым быть-здорово» (1 раз в год-100%)</li> <li>• «Зарница» (1 раз в год-100%)</li> <li>• А, ну-ка мальчики (девочки)</li> </ul>
Количество пропущенных дней в году на одного ученика: 2011 г. 2012 г. 2013 г. 2014г.	8,9 7 4,4
Участие в семинарах, конференциях, конкурсах по пропаганде здорового образа жизни (количество за учебный год, тематика)	XII Международная научно-практическая конференция «Здоровое поколение – Международные ориентиры XXI века»
Наличие медицинского кабинета, врача, медсестры	Медицинский кабинет, медсестра
Оснащенность медицинского кабинета	

Занятия со спецмедгруппой	
Оздоровление в санаториях, лагерях, пансионатах.(количество учащихся, классы)	3 чел.
Наличие уроков здоровья	есть

### **Имеющие заболевания по медицинским картам**

Заболевания	2010-2011 учебный год	2011-2012 учебный год	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год
Сердечно сосудистые	10	4	6	4
Почек	-	1	-	1
ЛОР	3	2	2	0
Органов пищеварения	-	-	-	0
Эндокринной системы	2	-	4	4
ЦНС	20	20	24	27
Органов зрения	12	11	7	1
Ортопедические	-	-	-	0
Органов дыхания	3	2	-	0
Кожи	-	-	-	0
Прочие	29	30	49	48

### **Характеристика состава учащихся школы по здоровью (физкультурные группы)**

Учебный год	Кол- во уч-ся	I группа здоровья ос- новная группа	II группа здоровья под- готовительная группа	III группа здоро- вья специальная группа	IV группа здоровья
2010-2011	88	62	20	6	-
2011-2012	85	52	24	9	-
2013-2014	96	29	66	-	1
2014-2015	96	27	69	-	-

Рассматривая образовательное учреждение как один из мощных факторов социализации учащихся, администрация школы должна владеть информацией, которой располагает ребенок о собственном здоровье. Для этого в работе используются различные виды мониторинга.

Немаловажным фактором сохранения и укрепления здоровья школьников является обеспечение их горячим питанием. Учащиеся питаются три раза. Горячим питанием охвачено 100% учащихся.

### **Показатель заболеваемости**

годы	случаи	дни	На 1 реб.
2011	92	759	8,9
2012	37	262	7
2013	52	377	4,4
2014	73	701	9,6
2015	115	820	8,5

### Таблица простудных заболеваний

годы	случаи	дни	На 1 реб.
2011	61	468	5,5
2012	30	218	7,3
2013	35	276	3,2
2014	67	674	10
2015	45	297	3,1

Результаты показывают, что заболеваемость в случаях снизилась на 22, что составляет 2,028% следовательно произошло снижение количества дней простудных заболеваний на 377. Показатель заболеваемости на 1 ребенка снизился на 6,9 дней.

### Группы здоровья

год	I группа	II группа	III группа	IV группа
2010	14 чел.-16%	67 чел.-77%	6 чел.-7%	-
2011	14 чел.-16%	65 чел.-77%	6 чел.-7%	-
2012	24 чел.- 28%	58 чел.-67%	4 чел.-5%	-
2013	22 чел.-26%	58 чел.-68%	5 чел.-6%	-
2014	29 чел.-30%	65 чел.-67,8	1 чел.-1,1%	1 чел.-1,1%
2015	27 чел.-28%	69 чел.-72%	-	-

Из таблицы видно, что количество детей с первой группой здоровья снизилось.

Исходя из вышесказанного, видно, что работа по укреплению здоровья учащихся в ОУ эффективна. И все же, несмотря на данные показатели задачи по формированию стремления к здоровому образу жизни остаются актуальными.

### Мониторинго-маркетинговая деятельность

Цель: создание оптимальных психолого-педагогических условий для усвоения детьми с ОВЗ, соответствующих общеобразовательных программ, коррекции отклонений в развитии, социальной адаптации, психологического развития обучающихся, условия для развития ученика с ограниченными возможностями, ликвидировать его оторванность от общества, обеспечить качественный уровень образования.

В основе работы школы определены направления развития начальной школы.

*Основная задача начальной школы* – создать условия, которые помогут начинающему свой образовательный путь ребенку и с ограниченными возможностями здоровья поверить, что учеба в школе может и должна быть для него успешной и интересной.

### Информация об организации интегрированного обучения школьников с отклонениями в развитии

Интегрированная форма обучения						
Учебный год	Программа обучения	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Итого
2011-2012	СКОУ VII	2				2
2012-2013	СКОУ VII		1			1
2013-2014	СКОУ VII			2		2
	Общеобразовательная (Дети с ОНР)	9				9
2014-2015	СКОУ VII				2	2

### Индивидуальная форма обучения



Учебный год	Программа обучения	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Итого
2013-2014	СКОУ VII вида	1				1
	Общеобразовательная программа		1		1	2
2014-2015	СКОУ VII		1			1
	Общеобразовательная программа			1		1

Организация обучения детей осуществляется на основании заключения психолого-педагогической и медико-педагогической комиссии, содержащего рекомендации по выбору образовательной программы и формы обучения ребенка

Интегрированное обучение осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) и оформляется директором.

Программы для обучающихся разрабатываются на базе основных общеобразовательных программ с учетом особенностей психофизического развития и возможностей ребенка. Занятия проводятся в соответствии с расписанием, утвержденным директором школы. Для коррекции недостатков развития, обеспечения освоения общеобразовательных программ с детьми с отклонениями в развитии организуются фронтальные и индивидуальные занятия в сетку занятий и проводятся специалистами образовательного учреждения или психологической службой в соответствии с видом нарушенного развития ребенка.

Дети с задержкой психического развития (ЗПР) на этапе начального обучения обучаются по Программам специальных (коррекционных) образовательных учреждений 7 вида и классов коррекционно – развивающего обучения в общеобразовательной школе. Под редакцией С.Г.Шевченко – М.Дрофа 2000.

Программно-тематические планирования, журналы индивидуального обучения, консультаций, индивидуальные карты, аналитические отчеты соответствуют требованиям. Всё это свидетельствует о том, что в ОУ созданы условия для организации индивидуальной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Психологическое и логопедическое сопровождение организуется по итогам диагностик и обследований.

Коррекционная направленность учебно-воспитательного процесса (УВП) в школе складывается из двух составляющих:

1. Деятельность специалистов:

- Педагог-психолог
- Учитель-логопед

2. Организация коррекционной направленности учебно-воспитательного процесса.

В образовательном учреждении ведется работа над созданием благоприятных условий для усвоения детьми с отклонениями в развитии соответствующих образовательных программ, коррекции отклонений в развитии.

## **24. РЕСУРСЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **Количественный и качественный состав педагогических работников.**

В 2014-2015 учебном году педагогический процесс осуществляли 14 педагогов из которых:

- ✓ Административный состав – 2 чел.
- ✓ Учителя начальных классов – 8 человек
- ✓ Воспитатели групп продленного дня – 2 человека

- ✓ Педагог-библиотекарь – 1 человек
- ✓ Педагог дополнительного образования -1 человек

Квалификационные категории имеют 50% (7) педагогов.



Прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности 0 человек. Не имеют квалификационной категории 4 педагога, т.к. работают в должности менее 2-х лет.

В 2014-2015 учебном году выходили на аттестацию с целью установления первой квалификационной категории - 2 человека (Мальнева Е.А. и Пастухова С.В.)

Мальнева Е.А. без категории → I квалификационная категория  
 Пастухова С.В. без категории → I квалификационная категория

### 1. Повышение квалификации.

Повысили квалификацию 13 человек (12 чел + 1 (\*находящийся в декретном отпуске), что составило 86 %



Ф.И.О.педагога	по ИОЧ (кол-во часов)	Вне ИОЧ (кол-во часов)	Кол-во часов всего

Губанова Е.В.	144		144
Мичурина Г.В.	72		72
Новикова Н.В.	72		72
*Голубева Н.Ю.	72		72
Гришковцова И.В.	72	72	144
Колпакова Е.А.	144		144
Селянина И.О.	144	72	216
Ржевская Е.Б.	144	72	216
Котлярская О.А.	144	72	216
Мальнева Е.А.		72	72
Пастухова С.В.		72	72
Поваляева Н.Г.		72	72
Шишкина В.И.		72	72

В том числе курсы повышения квалификации по работе с учебно-лабораторным оборудованием прошли в 2014-2015 учебном году:

Ф.И.О. педагога	Тема курсов по ИОЧ/ количество часов	Тема курсов вне ИОЧ/ количество часов	Всего часов
Колпакова Елена Александровна	Проектирование учебного занятия на основе современных образовательных технологий (36 часов)		36
Селянина Ирина Олеговна	Проектирование учебного занятия на основе современных образовательных технологий (36 часов)	Интерактивное оборудование как средство формирования УУД в начальной школе (72 часа)	108
Ржевская Елена Борисовна	Проектирование учебного занятия на основе современных образовательных технологий (36 часов)	Интерактивное оборудование как средство формирования УУД в начальной школе (72 часа)	108
Котлярская Оксана Анатольевна	Мультимедийный комплекс учебной дисциплины (36 часов)	Интерактивное оборудование как средство формирования УУД в начальной школе (72 часа)	108
Мальнева Елена Александровна		Интерактивное оборудование как средство формирования УУД в начальной школе (72 часа)	72
Пастухова Светлана Викторовна		Интерактивное оборудование как средство формирования УУД в начальной школе (72 часа)	72
Поваляева Надежда Геннадьевна		Интерактивное оборудование как средство формирования УУД в начальной школе (72 часа)	72
Шишкина Вера Ивановна		Интерактивное оборудование как средство формирования УУД в начальной школе (72 часа)	72

#### 4. Распространение положительного опыта образовательного учреждения и отдельных педагогов.

## Опыт ОУ

Форма распространения опыта (семинар, публикации на сайте и в СМИ, рассылка, выставка, конференция и т.д.)	Уровень (муниципальный, окружной и т.д.)	Тема	Количество участников
Семинар в рамках районного методического дня	окружной	«Реализация ФГОС ДО, как подготовительный этап формирования УУД младших школьников»	

## Динамика проведения мероприятий по распространению опыта ОУ

Учебный год	школьный	районный	окружной	областной	Всероссийский и международный (указать)
2012-2013			1		
2013-2-14					
2014-2015			1		

## Опыт педагогов

ФИО педагога	Тема	Форма распространения опыта (семинар, рассылка, выставка, конференция и т.д.)	Примечания
<b>Школьный уровень</b>			
Котлярская О.А.	Школьный педсовет ( <i>Выступление по теме «Формирование личностной мотивации обучения младших школьников (из опыта работы)»</i> )	Докладчик	протокол
Котлярская О.А.	Школьное заседание МО ( <i>Выступление по теме самообразования «Система оценки достижений результатов освоения знаний на уроках русского языка во 2 классе»</i> )	Докладчик	протокол

Котлярская О.А.	Открытый урок русского языка по теме: «Глагол»	Ведущий	справка
Котлярская О.А.	Открытый урок литературного чтения по теме: «Уроки этики в авторском произведении»	Ведущий	справка
Мальнева Е.А.	Открытый урок русского языка по теме: «Имена существительные, имеющие только форму единственного или только форму множественного числа»	докладчик	справка
Мальнева Е.А.	Открытый урок литературного чтения по теме: «Особенности поэтического взгляда на мир в произведении Михалкова «Бараны»	докладчик	справка
Пастухова С.В.	Открытый урок обучения грамоте – школьный	ведущий	справка
Пастухова С.В.	Открытый урок литературного чтения - школьный	ведущий	справка
Ржевская Е.Б.	Открытый урок литературного чтения	ведущий	справка
Ржевская Е.Б.	Открытый урок русского языка	ведущий	справка
Мичурина Г.В.	Мастер-класс «Использование системно-деятельностного подхода на уроках литературного чтения»	ведущий	Протокол
<b>Районный уровень</b>			
Пастухова С.В.	Районное методическое объединение учителей 1-х классов Открытый урок математики	ведущий	протокол
Астраханская О.А.	Районное МО учителей физической культуры (Применение инновационных технологий на уроках физической культуры и во внеурочной деятельности)	докладчик	протокол
<b>Окружной уровень</b>			
Котлярская О.А. Мальнева Е.А. Астраханская О.А.	<b>Окружной</b> семинар «Реализация ФГОС в ОУ м.р.Безенчукский»	Ведущий	сертификат

Ржевская Е.Б. Колпакова Е.А.	на базе ГБОУ НШ «Гармония» п.г.т.Безенчук		
<b>Областной уровень</b>			
Кузнецова Т.В.	Мастер-классы в рамках Областной творческой смены «Бродячие артисты»	ведущий	ДИПЛОМ
<b>Международный уровень</b>			
Астраханская О.А.	XIII Международная научно-практическая конференция «Здоровое поколение – междуна- родные ориентиры» Самара СИПКРО	выступающий	

*Динамика распространения опыта педагогов*

Учебные годы	школьный	районный	окружной	областной	Всероссийский и международный (указать)
2011-2012	5	1		1	
2012-2013	7	1	5		
2013-2014	4			1	1 (международный)
2014-2015	9	2	5	1	1 (международный)

**Публикации на сайте и в СМИ**

Ф.И.О.педагога	Название печатного издания, сайта с указанием адреса	Что опубликовано (тема)	В каком месяце опубликовано
<b>В сети Интернет</b>			
Котлярская О.А.	<a href="http://kopilkaurokov.ru/matematika/uroki/122529">http://kopilkaurokov.ru/matematika/uroki/122529</a>	Методическая разработка урока "Цветик-семицветик"	25.10.2014 г.
Котлярская О.А.	<a href="http://kopilkaurokov.ru/matematika/uroki/122533">http://kopilkaurokov.ru/matematika/uroki/122533</a>	Презентация к методической разработке урока "Цветик - семицветик"	25.10.2014 г.
Котлярская О.А.	<a href="http://www.metod-kopilka.ru/prezentaciya_k_uroku_matematiki_ki_quotchislo_i_cifra_6quot_1_klass-52112.htm">http://www.metod-kopilka.ru/prezentaciya_k_uroku_matematiki_ki_quotchislo_i_cifra_6quot_1_klass-52112.htm</a>	Презентация к уроку математики "Число и цифра 6" (1 класс)	10.01.2015 г.

Котлярская О.А.	<a href="http://www.metod-kopilka.ru/tehnologicheskaya_karta_uroka_quotchislo_i_cifra_6q_uot_1_klass-52045.htm">http://www.metod-kopilka.ru/tehnologicheskaya_karta_uroka_quotchislo_i_cifra_6q_uot_1_klass-52045.htm</a>	Технологическая карта урока "Число и цифра 6" (1 класс)	10.01.2015 г.
Котлярская О.А.	<a href="http://infourok.ru/konспект_uroka_literaturnogo_chteniya_vo_2_klasse_na_temu:UROKI_ETIKI_V_AVTORSKOM_PROIZVEDENII-455398.htm">http://infourok.ru/konспект_uroka_literaturnogo_chteniya_vo_2_klasse_na_temu:UROKI_ETIKI_V_AVTORSKOM_PROIZVEDENII-455398.htm</a>	Конспект урока литературного чтения во 2 классе на тему: УРОКИ ЭТИКИ В АВТОРСКОМ ПРОИЗВЕДЕНИИ (на примере произведения Л. Муур «Крошка Енот»)	23.03.2015 г.
Мальнева Е.А.	<a href="http://videouroki.net/">http://videouroki.net/</a>	Конспект урока русского языка по теме: «Имена существительные, имеющие только форму единственного или только форму множественного числа»	Май 2015
Пастухова С.В.	<a href="http://kopilkaurokov.ru">kopilkaurokov.ru</a>	«Согласная буква С»	Октябрь 2015
Кузнецова Т.В.	Электронное периодическое издание СМИ «Педагогический мир»	Методическое пособие для педагогических работников «Актёрское мастерство педагога»	Октябрь 2014 года
Астраханская О.А.	<a href="http://kopilkaurokov.ru/fizkultura/uroki/">http://kopilkaurokov.ru/fizkultura/uroki/</a> Свидетельство № 128259  № 128266  № 128263	Урок по физической культуре во 2 классе «Совершенствование базовых шагов аэробики»  Спортивно-игровая программа «Зимние Олимпийские игры»  Презентация «Зимние малые олимпийские игры»	Ноябрь 14  Ноябрь 14  Ноябрь 14
<b>В печатных изданиях</b>			
Колпакова Е.А.	Научно-методический журнал «Английский язык. Всё для учителя!»	Игровое занятие (1 класс) «On the Farm» - «На ферме»	Сентябрь 2014 г.
Мичурина Г.В.	Сборник «Занковские чтения 2015»	ЛИТЕРАТУРНОЕ ТВОРЧЕСТВО КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТНЫХ УУД МЛАДШИХ ШКОЛЬНИ-	Июнь 2015

		КОВ.	
Астраханская О.А.	<b>Сборник материалов конференции «Здоровое поколение – международные ориентиры»</b>	Статья «Влияние занятий аэробикой на физическую подготовленность детей младшего школьного возраста»	<b>Июнь 2015</b>

### Участие в конференциях, семинарах...

№	Наименование мероприятия (с указанием статуса)	Форма участия	Фамилия, имя, отчество
1	<b>Окружной</b> семинар в ГБОУ СОШ с.Пестровка «Использование учебно-лабораторного оборудования в образовательном процессе»	Слушатель	Котлярская О.А.
2	<b>.Всероссийский</b> научно-практический форум с международным участием «Оздоровление нации средствами физической культуры и спорта»	слушатель	Астраханская О.А.
3	Областной методический форум учителей начальных классов «Реализация ФГОС НОО»	слушатель	Колпакова Е.А. Поваляева Н.Г.
4	Областной семинар в рамках Творческой мастерской руководителей театральных коллективов	слушатель	Кузнецова Т.В.
5	Областной семинар «Методика работы с исполнителями в постановке спектакля»	слушатель	Кузнецова Т.В.
6	Областной семинар «Профессиональный стандарт школьный библиотекарь – педагог»	слушатель	Кузнецова Т.В.

### Профессиональная активность педагогического работника.

Ф.И.О.педагога	Наименование мероприятия	Уровень (ОО, районный, окружной (городской), региональный и пр.)	Форма участия (член жюри, председатель жюри, член предметной комиссии, председатель предметной комиссии, наставник и пр.)
Поваляева Н.Г.	Учебно-методическое объединение заместителей директоров по УВР (начальная школа)	окружной	Руководитель Член регионального УМО



Мальнева Е.А.	ГИА	районный	Руководитель ППЭ
Пастухова С.В.	Научно-практическая конференция школьников «Старт в науку»	районный	член жюри
Котлярская О.А.	Научно-практическая конференция	Районный	Член жюри
Колпакова Е.А.	Конкурс профессионального мастерства «Учитель года – 2014 г.»	Окружной	Член жюри
Мичурина Г.В.	Кирилло-Мефодиевские чтения	окружной	Член экспертной комиссии
Астраханская О.А.	олимпиада по физической культуре	окружная	Член жюри 10.2014 г. Чапаевск
Кузнецова Т.В.	- Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика»	Зональный этап	Председатель жюри
Кузнецова Т.В.	Всероссийский конкурс чтецов «Родная речь»	Зональный этап	Председатель жюри
Кузнецова Т.В.	- Районная комиссия по составлению «Районной Книги Памяти»	Районный	Член комиссии.

### Участие в конкурсах профессионального мастерства

Ф.И.О.педагога	Название и статус конкурса	Форма участия	Результат участия
Котлярская О.А.	<a href="#">IX Всероссийский творческий конкурс для детей, педагогов, воспитателей, родителей "Талантоха"</a>	Всероссийский дистанционный	3 место
	Всероссийский конкурс педагогов «Организация досуга и внеклассной деятельности»	Всероссийский дистанционный	1 место
	Всероссийский конкурс педагогов «Самоанализ урока»	Всероссийский дистанционный	1 место
Астраханская О.А.	X Всероссийский творческий конкурс «Талантоха» «Творческие работы и методические разработки педагогов» Урок по физической культуре во 2 классе «Совершенствование базовых шагов аэробики»	дистанционная 11.2014	Лауреат Астраханская
	X Всероссийский творче-	дистанционная	Победитель (III)

	ский конкурс «Талантоха» «Творческие работы и методические разработки педагогов» Спортивно-игровая программа «Зимние Олимпийские игры»	11.2014	место) Астраханская
Кузнецова Т.В.	IX Всероссийский творческий конкурс «Талантоха» Номинация «Творческие работы и методические разработки педагогов»	Заочная	Лауреат
	Областной конкурс творчества педагогов «Вдохновение» Номинация «Художественное слово»	Очная	Лауреат I степени
Колпакова Е.А.	Всероссийский конкурс портфолио «МОИ ДОСТИЖЕНИЯ»	Дистанционный	Победитель

*Динамика участия в конкурсных мероприятиях*

Учебный год	школьный	районный	окружной	областной	Всероссийский и международный (указать)
2011-2012		1	1		
2012-2013		1			
2013-2014		1	1	2	4 всероссийский
2014-2015				1	7

**Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения**

**Отчет об использовании бюджетных средств.**

*- объем бюджетного финансирования*

*Тыс.руб.*

Отчетный год	Объем бюджетного финансирования
2011 – 2012 учебный год	12827294
2012 - 2013 учебный год	18024902
2013-2014 учебный год	20578085
2014 – 2015 учебный год	23214,8

*- направления использования средств с указанием доли ФОТ в бюджете;*

Направления использования средств	Сумма тыс.руб.	Доля ФОТ в бюджете
<b>2012 – 2013 учебный год</b>		
ФОТ	5355322-77	65%
В т.ч. ФОТ педагогов		
Налоги и страховые выплаты	1594067-46	
Прочие выплаты педагогам (компенсация за методическую литературу)	17900	
Услуги узла связи	18322-62	
Командировочные расходы	2010	
Услуги по содержанию помещений	5350	
Прочие услуги	68898	
Социальная помощь детям- сиротам		
Приобретение основных средств	54228	
Приобретение расходных материалов	1169548-22	
<b>Итого</b>	<b>8285647-07</b>	

Направления использования средств	Сумма тыс.руб.	Доля ФОТ в бюджете
<b>2013 – 2014 учебный год</b>		
ФОТ	6677,9	67%
В т.ч. ФОТ педагогов		
Налоги и страховые выплаты	1979,5	
Прочие выплаты педагогам (компенсация за методическую литературу)		
Услуги узла связи	22,6	
Командировочные расходы	2,6	
Услуги по содержанию помещений	14,4	
Прочие услуги	21,4	
Социальная помощь детям- сиротам		
Приобретение основных средств		
Приобретение расходных материалов	1176,4	
<b>Итого</b>	<b>9894,8</b>	

Направления использования средств	Сумма тыс.руб.	Доля ФОТ в бюджете
<b>2014 – 2015 учебный год</b>		
ФОТ	7694,5	66%
В т.ч. ФОТ педагогов		
Налоги и страховые выплаты	2223,4	
Прочие выплаты педагогам (компенсация за методическую литературу)		
Услуги узла связи	21,6	
Командировочные расходы	3,7	
Услуги по содержанию помещений	10,0	
Прочие услуги	34,3	
Социальная помощь детям- сиротам		
Приобретение основных средств		
Приобретение расходных материалов	1659,0	
<b>Итого</b>	<b>11646,5</b>	

норматив на одного ученика в год: (в динамике за три года)	2011	2012	2013	2014	2015
Интегрированное обучение	-	40805	48716	55938	60008
Обучение на дому	-	-	-	134814	136161
1 класс		29924	33715	36745	37921
2 класс		34872	39358	42782	-
3 -4 классы		26902	30346	33014	44068
Объем бюджетного финансирования	18024902			20578085	23214,8
Направления использования средств	доли ФОТ в бюджете: 80%			82%	84%
	доля ФОТ учителей: 17%			11%	11%

### *Расходы бюджета*

(отчет об использовании бюджета главного распорядителя, получателя средств бюджета,  
Форма по ОКУД 127201)

Расходы	Код строки	Код расходов по ЭКР	Бюджетные ассигнования 2009г., утвержденные законом о бюджете, нормативными правовыми актами о бюджете	Лимиты бюджетных обязательств с 01.01.2009г. по 31.08.2009г.	Исполнено через органы, осуществляющие кассовое обслуживание исполнения бюджета	Исполнено через банковские счета	Исполнено всего
<b>Оплата труда и начисления на оплату труда</b>	<b>200</b>	<b>210</b>					
Оплата труда	210	211	14971,1	7699,4		7694,5	7694,5
Прочие выплаты	220	212					
Начисления на оплату труда	230	213	4521,9	2223,4		2223,4	2223,4
<b>Приобретение услуг</b>	<b>240</b>	<b>220</b>					
Услуги связи	250	221	48,1	21,6		21,6	21,6
Транспортные услуги	260	222	12,0	3,7		3,7	3,7
Коммунальные услуги	270	223					
Арендная плата за пользование имуществом	280	224					
Услуги по содержанию иму-	290	225	45,0	10		10,0	10,0

щества							
Прочие услуги	300	226	134,0	34,1		34,1	34,1
Пос. по соц. помощи населению	310	262					
Прочие расходы	320	290	3,2	0,2		0,2	0,2
Приобр.осн. средств	330	310	356,4				
Приобр.матер. запасов	340	340	3123,1	1791,8		1659,0	1659,0
Всего			23214,8	11784,2		11646,5	11646,5

### Отчет об использовании внебюджетных средств.

Объем внебюджетных средств в форме доходов от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности	1224,4
Доля средств от предпринимательской деятельности	
Направления расходования внебюджетных средств:	
225	
226	
290	-0,2
310	
340	1091,5
всего	1091,7

### 8. Выводы о деятельности ОУ и перспективы его развития

Задачи, поставленные школой в 2014-2015 учебном году, выполнены частично:

#### ЦЕЛЬ: Повышение уровня образовательного процесса

<i>Задачи</i>	<i>Показатели</i>	<i>Результат</i>
➤ Повысить результативность образовательного процесса	По школе не ниже 78% Во 2 классе до 75% В 4 классе до 80%	По школе - 75% <b>2 класс - 77%</b> 4 класс - 74%
➤ Повысить качество чтения во всех классах.	До уровня не ниже 80%	1 класс – 48% 2 класс – 64% 3 класс – 45% 4 класс – 79%
➤ Повысить результативность участия в конкурсах, олимпиадах, конференциях	Учащихся на 4%	2013-2014 уч.год – 71% 2014-2015 уч.год – <b>56%</b> ↓ <b>на 15%</b>
➤ Увеличить долю воспитанников, принявших участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях различных уровней	Учащихся на 5% Воспитанников детского сада сохранить на прежнем уровне (45%)	2013-2014 уч.год – 51% 2014-2015 уч.год <b>-77%</b> ↑ <b>На 26%</b>

<p>➤ <b>Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе внедрения ФГОС НОО и ДО</b></p>	<p>Трансляция собственного педагогического опыта в СМИ, семинарах, конференциях и т.д. не менее 25%</p> <p>Повышение доли участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства до 30%</p>	<p>2013-2014 – 2 чел. (15%) 2014-2015 – 3 чел (21%)</p> <p>2013-2014 уч.год – 5 чел.(38%) результативность 44%.</p> <p>2014-2015 уч.год– 4 чел. (29%) Результативность – 100%</p>
---	---	---

Цели и задачи на уровне содержания и технологий образовательного процесса:

**4. ЦЕЛЬ: Совершенствование содержания и технологий образовательного процесса**

<u>Задачи</u>	<u>Показатели</u>
<p>➤ <b>Совершенствовать систему работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников</b></p>	<p>Снижение уровня заболеваемости простудными и инфекционными заболеваниями</p> <p>В школе до %</p> <p>В детском саду до 11 %</p>
<p>➤ Продолжить работы по пополнению картотеки ЭОР</p>	<p>По всем предметам в школе</p> <p>По образовательной области «Познавательное развитие» в ДОУ</p>

Цель и задачи на уровне ресурсов образовательного процесса:

**5. ЦЕЛЬ: Повышение уровня профессионального мастерства педагогов**

<u>Задачи</u>	<u>Показатели</u>	<u>Результат</u>
<p>➤ Повысит долю педагогов, имеющих квалификационные категории:</p> <p>Высшая</p> <p>Первая</p>	<p>Не ниже 25%</p> <p>На 10%</p>	<p>2013-2014 уч.год – 53%</p> <p>Высшая – 23%</p> <p>Первая – 30%</p> <p>2014-2015 уч.год –</p> <p>Высшая – 25%</p> <p>Первая – 33%</p>
<p>➤ Сохранить долю педагогов, повысивших квалификацию на курсах ПК</p>	<p>на уровне не ниже 30%</p>	<p>86%</p>

- в 1 – 4 –х классах в 100% объеме внедряются ФГОС второго поколения;
- систематическая работа методической службы позволяет четко осуществлять работу по реализации образовательных и воспитательных программ; прохождению курсовой подготовки педагогами ОУ, повышению их квалификации и как следствие сохранение высокого качества образования.

- сайт ОУ обновляется регулярно, не реже 2-ух раз в месяц.
- Информация в системе АСУ РСО обновляется регулярно.
- сохраняется высокий показатель качества обучения.
- все участники образовательного процесса имеют свободный доступ к Интернет - ресурсам.

*Проблемы, требующие дальнейшей разработки:*

- ✓ увеличение численности педагогов - участников конкурсов профессионального мастерства, педагогов - кураторов исследовательских проектов учащихся;
- ✓ совершенствование системы работы с одаренными детьми;
- ✓ повышение качества планируемых результатов освоения ООП НОО

### **Перспективы развития ОУ и задачи на следующий отчетный период:**

на уровне образовательных результатов учащихся:

- Повысить качество результатов освоения ООП НОО
- Повысить качество чтения во всех классах.
- Повысить результативность участия в конкурсах, олимпиадах, конференциях
- Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе внедрения ФГОС НОО и ДО

На уровне содержания и технологий образовательного процесса.

- Совершенствовать систему работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.
- Продолжить работу по пополнению картотеки ЭОР
- 

На уровне ресурсов образовательного процесса.

- Повысит долю педагогов, имеющих квалификационные категории:
- Сохранить долю педагогов, повысивших квалификацию на курсах ПК

Директор ГБОУ НШ «Гармония»

В.И.Шишкина