

Публичный отчет
об образовательной и финансово-хозяйственной деятельности
государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения Самарской области начальной школы «Гармония»
структурного подразделения детский сад
п.г.т.Безенчук
муниципального района Безенчукский
Самарской области
за 2014-2015 учебный год

Функциями публичного отчета ДООУ являются:

- Информирование общественности о стратегии жизнедеятельности ДООУ, об образовательных и социальных инициативах учреждения, планируемых и уже осуществленных изменениях и нововведениях, инновационных проектах и программах;
- Создание информационной основы для осознанного выбора потребителем услуг ДООУ;
- Расширение круга социальных партнеров учреждения, привлечение дополнительных ресурсов.

1. Общая характеристика образовательного учреждения

1.1. Формальная характеристика ОУ:

| | |
|--|--|
| ➤ Название общеобразовательного учреждения | государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области начальная школа «Гармония» п.г.т. Безенчук муниципального района Безенчукский Самарской области |
| ➤ Учредитель | Министерство образования и науки Самарской области, Юго – Западное управление Министерства образования и науки Самарской области |
| ➤ Тип и вид образовательного учреждения | Общеобразовательное учреждение |
| ➤ Статус учреждения | государственное бюджетное общеобразовательное учреждение |
| ➤ Юридический адрес | 446250 Самарская область, Безенчукский район, п.г.т.Безенчук, ул. Чапаева 27а. |
| ➤ Телефон | Тел: (884676) 22305, (884676)22628. |
| E – mail | garmoniya-nsds-bzn@yandex.ru |

В настоящее время детский сад осуществляет образовательную деятельность согласно Лицензии (регистрационный № 4057, от 11 марта 2012г.). Свидетельство о государственной аккредитации (регистрационный № 1610-12 от 25 мая 2012г.).

Режим работы: с 7.15 до 17.45, пятидневная рабочая неделя, выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

1.2. Характеристика состава воспитанников:

В образовательном учреждении функционирует 7 групп: 3 группы раннего возраста и 4 группы дошкольного возраста. ДОУ посещают воспитанники с 1 года до 7(8) лет. Количество воспитанников составляет 191 человека.

Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом. Комплектование групп воспитанниками осуществляется на основании Устава ДОУ, Правил приема детей в дошкольное образовательное учреждение.

2. Цели и результаты развития

2.1.Цели и задачи ДОО за предшествующие 3 года

2012 – 2013 учебный год

Создание условий для становления личности воспитанников уверенных в своих силах, открытых внешнему миру, с максимально развитыми нравственными качествами, способными к творческому самовыражению в разных видах деятельности, приобщения к ценностям здорового образа жизни.

1.Совершенствовать работу по укреплению здоровья детей через воспитание культурно – гигиенических навыков.

2.Освоить современные подходы к организации предметно – развивающей среды в контексте ФГТ.

3.Совершенствовать систему комплексно – тематического планирования образовательного процесса с учетом содержания образовательных областей согласно ФГТ к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

2013 -2014 учебный год

Обеспечение доступности и качества образовательных услуг, предоставляемых дошкольным образовательным учреждением.

1.Продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья детей, внедряя разнообразные формы и методы работы с детским коллективом и семьей.

2.Активизировать работу по связной речи детей дошкольного возраста, как средства общения, познания и самовыражения ребенка через разные виды деятельности.

3.Организовать поэтапное введение ФГОС в практику ДОО.

2014- 2015 учебный год

Цель: создание условий для становления личности воспитанников уверенных в своих силах, открытых внешнему миру, с максимально развитыми нравственными качествами, способными к творческому самовыражению в разных видах деятельности, приобщения к ценностям здорового образа жизни.

1. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе внедрения ФГОС ДО:

- ✓ *использование активных форм методической работы: сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытые просмотры, «Творческая группа»;*
- ✓ *участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства;*
- ✓ *повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации*

2. Повысить уровень личностной готовности выпускников ДОУ к обучению в школе.

3. Совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, внедряя разнообразные формы и методы работы с семьей.

2.2. Оценка степени достижения целей ОУ за отчетный период

Квалификационные категории педагогов

| | 2013-2014 учебный год | 2014-2015 учебный год |
|---|----------------------------------|----------------------------------|
| Всего педагогических работников – 16 человек | | |
| Высшая квалификационная категория | 6/38% | 6/38% |
| Первая квалификационная категория | 5/32% | 7/44% |
| Вторая квалификационная категория | 1/6% | 1/6% |
| Соответствие занимаемой должности | 2/12% | 1/6% |
| Без категории | 2/12% | 1/6% |

Квалификационные категории имеют 88% (14) педагогов.

Обеспечение курсовой подготовки

Повысили квалификацию 6 человек, что составило 38%



Образовательный ценз педагогов

| | 2013 год | 2014год |
|--|-----------|-----------|
| Высшее педагогическое | <u>1</u> | <u>1</u> |
| Высшее другое | <u>1</u> | <u>1</u> |
| Среднее специальное педагогическое | <u>14</u> | <u>14</u> |
| Среднее специальное другое | - | - |
| Получают высшее педагогическое образование | <u>1</u> | <u>1</u> |

Таким образом, уровень базового образования педагогов достаточный, наблюдается рост профессиональной компетенции, совершенствуется педагогическое мастерство, что оказывает положительное влияние на качество воспитательно-образовательного процесса.

2.3. Результаты внеучебной деятельности

Результативность участия педагогов в конкурсах разного уровня

2014-2015 учебный год

| Ф.И.О.педагога | Название и статус конкурса | Форма участия | Результат участия |
|-----------------------------------|---|--|---------------------|
| Малофеева Л.В. воспитатель | Всероссийский дистанционный конкурс «Из методической копилки программы ФГОС» | Всероссийский дистанционный | Диплом III степени |
| Малофеева Л.В. воспитатель | Международный дистанционный конкурс талантов «Чудесная страна». Творческий конкурс «Бисерные фантазии». Название работы: «Икона» | Всероссийский дистанционный | Лауреат I степени |
| Малофеева Л.В. воспитатель | Международный дистанционный конкурс талантов «Чудесная страна». Творческий конкурс «Бисерные фантазии». Название работы: «Нежность» | Всероссийский дистанционный | Лауреат II степени |
| Конакова О.В. воспитатель | Международный дистанционный конкурс талантов «Чудесная страна». Творческий конкурс «Мастерская тридцатого царства». | Всероссийский дистанционный | Лауреат III степени |
| Попкова И.А. воспитатель | НИАЦ ТОП «АВАНТА» «Интеллектуальная СМАРТ-ПЕДАГОГИКА» | Общероссийский дистанционный | Диплом II степени |
| Макеева Е.И. воспитатель | НИАЦ ТОП «АВАНТА» «Интеллектуальная СМАРТ-ПЕДАГОГИКА» | Общероссийский дистанционный | Диплом II степени |
| Дробышева В.А. Ст. воспитатель | НИАЦ ТОП «АВАНТА» «Береги свое здоровье» Разработка НОД «Наши лучшие помощники – органы | Общероссийский, с международным участием | Диплом I степени |

| | | | |
|---|--|---|----------------------|
| | чувств» | | |
| Дробышева В.А. Ст. воспитатель | НИАЦ ТОП «АВАНТА» «Детство – это я и ты» Разработка НОД «Школа юных героев» | Общероссийский, с международным участием | Диплом II степени |
| Макеева Е.И. Попкова И.А. воспитатель | ИМЦ «Алые паруса» «День защиты детей» | Общероссийский дистанционный | Участник |

Результативность участия воспитанников в конкурсах разного уровня

2014-2015 учебный год

| № | Название конкурса | Уровень | | | | | Время проведения | Результат |
|----|------------------------------------|----------|----------|-----------|---------------|---------------------------|------------------|---|
| | | Районный | Окружной | Областной | Всероссийский | Международный | | |
| 1. | «День мамы» | | | | | IV Межд. Дистанц. (Снейл) | Ноябрь 2014 г. | <p>Участники Князев Ярослав, Дерябин Максим, Цаплина Маша, Воронцов Данил – 6 лет</p> <p>Руководитель: Конакова О.В.</p> <p>Участники: Корчак Вероника, Юртайкина Ксения, Соловьева София – 5 лет</p> <p>Руководитель: Малофеева Л.В.</p> |
| 2. | «Моё генеалогическое древо» | | | | | Межд. Дистанц. (Снейл) | Декабрь 2014г. | <p>Участники Гребнева Полина, Серенков Данил, Князев Ярослав, Земсков Федор, Сидорчев Данил – 6 лет</p> <p>Руководитель: Зотова Е.Г.</p> |
| 3. | Математический конкурс-игра «Слон» | | | | | Межд. Дистанц. (Снейл) | Декабрь 2014г. | <p>Участники: Ручкина Маша, Фролов Алеша, Буренкова Настя, Банкетова Ксения, Мельников Дима, Пиманов Артем, Доронин Артем, Васина Вика, Болотова В., Щербинин Игорь, Надежкин Данил, Кукарин Женя, Хренова Вика, Шульпин Матвей, Бурмакина Ярослава – 6 лет</p> <p>Руководитель: Конакова О.В.</p> |
| 4. | «Новогодняя открытка» | | | | | Межд. Дистанц. (Снейл) | Декабрь 2014г. | <p>Участники: Анненков Никита, Сафонов Коля, Алтунин Антон, Харина Вика, Мельников Дима, Дерябин Максим, Цаплина Маша, Воронцов Данил, Ручкина Маша,</p> |

| | | | | | | | | |
|----|--|--|--|--|--|--|----------------|--|
| | | | | | | | | Бондарчук Рома, Доронин Артем, Маркушина Алина, Сидорчев Данил – 6 лет Руководитель: Конакова О.В. |
| 5. | Конкурс декоративно – прикладного искусства «Что растет на елке» | | | | | Международный дистанционный конкурс талантов «Чудесная страна» | Декабрь 2014г. | <u>Кукарин Женя</u> – лауреат 1 степени <u>Фролов Алеша</u> – лауреат 3 степени <u>Батуревич Валерий</u> – лауреат 4 степени <u>Земсков Федор</u> - лауреат 2 степени Сафонов Коля, Хренова Вика, Сидорчев Данил – участники 6 лет Руководитель: Конакова О.В. <u>Джафарова Элнара</u> – лауреат 4 степени <u>Котусенко Диана</u> – лауреат 1 степени <u>Юртайкина Ксения, Клепикова Нина, Халилова Яна</u> – лауреаты 3 степени – 5 лет Руководитель: Малофеева Л.В. <u>Терехова Софья</u> – лауреат 3 степени <u>Александров Егор</u> – лауреат 4 степени <u>Зайцев Алексей</u> – лауреат 1 степени – 5 лет Руководитель: Зотова Е.Г. <u>Егоров Вова</u> - лауреат 3 степени – 4 года Пастухов Артем, Губанов Влад - лауреаты 3 степени – 3 года Руководитель: Попкова И.А. Кузьминых Аня – лауреат 2 степени Рахмаев Карим – лауреат 3 степени – 5 лет Руководитель: Макеева Е.И. Астафьев Саша – лауреат 4 степени – 4 года Руководитель: Кузнецова Н.А. |
| 6. | «Чемпионат | | | | | Межд. | Декабрь | Участники: |

| | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|----------------------------------|--|
| | дошкольников. Физическая культура» | | | | | Дистанц. (Снейл) | 2014г. | Шульпин Матвей Цаплина Маша – 6 лет Руководитель: Каткасова Л.М. |
| 7 | Конкурс изобразительного искусства «Метелица» | | | | | Междуна родный дистанци онный конкурс талантов «Чудесна я страна» | Ноябрь – декабрь 2014г. | <p>Анненков Женя – лауреат 3 степени Дедова Арина – лауреат 2 степени Руководитель: Макеева Е.И.</p> <p>Упорова Алина – лауреат 3 степени 5 лет Лачков Илья – лауреат 1 степени 4 года Астафьев Саша – лауреат 4 степени 3 года Солдатов Никита -лауреат 3 степени 4 года Руководитель: Попкова И.А.</p> <p>Астафьев Саша – лауреат 4 степени 3 года Руководитель: Кузнецова Н.А.</p> <p>Васина Виктория, Шульпин Матвей, Гребнева Полина, Цаплина Мария – лауреаты 4 степени – 6 лет Гребнева Полина – лауреат 3 степени – 6 лет Руководитель: Коростелева М.Н.</p> <p>Милованова Ксения – лауреат 3 степени – 6 лет Руководитель: Конакова О.В. Александров Егор, Юртайкина Ксения – участники – 5 лет. Биткова Александра, Халилова Яна, Могилина Виктория – лауреаты 3 степени Зайцев Алексей – лауреат 2 степени – 5 лет Руководитель: Малофеева Л.В.</p> <p>Клепикова Нина – лауреат 3 степени – 5 лет</p> |

| | | | | | | | | |
|----|--|----------|--|--|---|--|-------------------|--|
| | | | | | | | | Огонян Артем, Шувалова Надя, Джафарова Элнора, Терехова Софья – участники – 5 лет Руководитель: Зотова Е.Г. |
| 8 | Номинация «Наследие Земли русской» | | | | Всероссийский конкурс «Страна талантов» | | Ноябрь 2014г. | Участники: Зайцев Алексей, Клепикова Нина, Котусенко Диана, Могилина Виктория, Терехова Виктория Руководитель: Малофеева Л.В. <u>Анненков Никита – лауреат 3 степени – 6 лет</u> Балькин Никита, Буренкова Настя, Косолапова Александра, Милованова Ксения, Погодин Рома, Яковлева Мария. – участники – 6 лет Руководитель: Коростелева М.Н. |
| 9 | «Осенний вальс» | | | | | Междуна родный конкурс детского рисунка «Чудесна я страна» | Ноябрь 2014г. | Гребнева Полина – лауреат 4 степени – 6 лет Буренкова Настя – лауреат 4 степени – 7 лет Яковлева Мария – лауреат 3 степени – 7 лет Анненков Никита – участники – 6 лет Руководитель: Коростелева М.Н. |
| 10 | «Люблю тебя, мама» | районный | | | | | Декабрь 2014г. | Участник: Халилова Яна – 6 лет Руководитель: Малофеева Л.В. Рахмаев Карим – победитель четвертого районного конкурса творческих работ Руководитель: Макеева Е.И. |

| | | | | | | | | |
|----|--|--|--|--|--|--|----------------|---|
| 11 | «Семейная мастерская» | Районный конкурс декоративно-прикладного творчества ЦДТ «Камертон» | | | | | Декабрь 2014г. | Егоров Владимир – лауреат 3 степени в номинации «Любимое увлечение» Руководители: Макеева Е.И., Попкова И.А. |
| 12 | «Маленький мастер. Новогодняя поделка» | | | | Интеллект – клуб «Эрудит» Всероссийский дистанционный конкурс г. Саратов | | Декабрь 2014г. | <p>Большаков Роман, Большаков Сергей, Фильчаков Алеша – I место – 3 года; Гуськов Сергей, Котусенко Вика- II место – 3 года; Губанова Вероника, Губанов Влад – III место – 3 года. Руководители: Малоканова Л.П., Медведева В.В.</p> <p>Могилина Виктория - - I место – 5 лет; Руководитель: Малофеева Л.В.</p> <p>Асташов Давид, Борзенкова Юлия – I место – 4 года; Меркулов Женя, Рахмаев Карим, Андрейкина Света, Яковлева Софья - - II место – 4 года; Кузьминых Аня – III место – 5 лет Руководители: Макеева Е.И., Попкова И.А.</p> <p>Солдатов Никита - II место – 4 года; Руководитель: Попкова И.А.</p> |

| | | | | | | | | |
|----|--|--|--|--|---|--|---------------|---|
| | | | | | | | | Доронин Артем, Харина Виктория, Сафонов Николай, Бондарчук Рома, Гребнева Полина - II место – 6 лет. Руководитель: Конакова О.В. |
| 13 | «Зеленая красавица»- конкурс по технологии | | | | Интеллект – клуб «Эрудит» Всероссийский дистанционный конкурс г. Саратов | | | Рахмаев Карим – диплом I место Руководитель: Попкова И.А. Егров Владимир - диплом I место Яковлева София - диплом I место Руководитель: Макеева Е.И – средняя группа |
| 14 | «Конкурс рисунков» «Конкурс новогодних поделок» | | | | | III Международный зимний марафон творческих работ | Январь 2015г. | Зайцев Алексей – грамота I место Руководитель: Малофеева Л.В. Зайцев Алексей – грамота I место Юртайкина Ксения – грамота II место Халилова Яна – грамота III место Клепикова Нина – грамота III место Руководитель: Малофеева Л.В.- старшая группа |
| 15 | «Открытка с 8 марта» | | | | Интеллект – клуб «Эрудит» IV Всероссийский дистанционный конкурс по изобразительному искусству г. Саратов | | Март 2015г. | Вильямкин Лев – диплом I место Руководитель: Макеева Е.И. Цоцикян Амалия – диплом I место Руководитель: Попкова И.А. – средняя группа |

| | | | | | | | | |
|----|--------------------------------|----------|--|--|--|---|---------------|---|
| 16 | «Орлёнок» | | | | | Международный Конкурс-игра по физической культуре | Апрель 2015г. | Шульпин Матвей – грамота III место -7 лет Участники: Корнаухов Егор, Гребнева Полина, Цаплина Мария, Пиманов Артем, Щербинин Игорь, Князев Ярослав, Сидорчев Данила, Дерябин Максим, Мельников Дима – 7 лет Руководитель: Каткасова Л.М. – инструктор по физической культуре |
| 17 | IV районный фестиваль аэробики | Районный | | | IV районный фестиваль аэробики г. Безенчук , «Дом детства» | | Май 2015г. | Участники: Банкетова Ксения, Милованова Ксения, Хренова Виктория, Маркушина Алина, Дерябин Максим, Шульпин Матвей, Воронцов Даниил, Корнаухов Егор, Корчак Вероника, Соловьева София, Шувалова Надежда, Горшкова Анастасия, Балькин Никита, Пимушкина Виктория, Терехова Софья Руководитель: Каткасова Л.М. – инструктор по физической культуре |

Вывод: в 2014-2015 учебном году воспитанники ДОУ были активными участниками и победителями всероссийских и международных конкурсов в различных номинациях: выставки рисунков и поделок. Разнообразная направленность конкурсных мероприятий даёт возможность детям проявить себя в различных областях.

В ГБОУ НШ «Гармония» создаются условия для систематического участия воспитанников в различных конкурсах, фестивалях, что повышает самооценку воспитанников, помогает реализовывать творческий потенциал и способствует успешной социализации детей.

2.4. Результаты внешнего контроля

| № п/п | Краткое наименование ОУ | Наименование проверяющего органа Прокуратура Роспотребнадзор госпожарнадзор и др. | № представления (предписания) | Возбуждены административные производства, санкции (штраф) | Нарушения | Сведения о принятых мерах в ОУ для устранения нарушений и приказах о дисциплинарных взысканиях (дата, №, ФИО, должность) | Источники финансирования устранения предписаний и штрафов |
|-------|-------------------------|---|---|---|--|--|---|
| 1. | ГБОУ НШ «Гармония» | Прокуратура Безенчукского района | Представление от 03.03.2014 № 21-46-217/14 об устранении нарушений законодательства об образовании и защите прав потребителей | нет | На вывеске нет адреса и режима работы | Приказ о дисциплинарном взыскании от 05.03.2014г. №5 на Медведеву Г.М. завхоза | Субсидии на выполнение ГЗ |
| | | Прокуратура Безенчукского района | Представление от 12.03.2014 № 21-46-217/14 об устранении нарушений законодательства об образовании, о противодействии коррупции, о б основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации | нет | П.4 родительского договора нарушает закон «Об образовании» | Приказ о дисциплинарном взыскании от 25.03.2014г. №6 на на Попкову И.А. методиста | исправлены |
| | | Прокуратура Безенчукского района | Представление от 12.03.2014 | нет | Приказ о зачислении в 1 класс издан | Приказ о дисциплинарном взыскании | |

| | | | | | | | |
|--|--|----------------------------------|---|-----|--|---|--|
| | | | № 21-46-248/14 об устранении нарушений законодательства об образовании | | ранее 10.07.2014г. | от 26.03.2014г. №7 на Котлярскую О.А. учителя начальных классов | |
| | | Прокуратура Безенчукского района | Представление от 27.03.2014 № 21-46-281/14 об устранении нарушений требований законодательства об охране жизни и здоровья | нет | Отсутствуют знак о запрете курения | Приказ о дисциплинарном взыскании от 10.04.2014г. №12 на Медведеву Г.М. завхоза | |
| | | Прокуратура Безенчукского района | Представление от 31.03.2014 № 21-46-494/14 об устранении нарушений закона «Об образовании» | нет | Ненадлежащее исполнение должностных обязанностей | Приказ о дисциплинарном взыскании от 16.04..2014г. № 13 на Щербинину Е.Г. помощника воспитателя | |
| | | Прокуратура Безенчукского района | Представление 24.06.2014 № 21-46-850/14 об устранении нарушений законодательства об образовании, о противодействии экстремисткой деятельности | нет | Отсутствует в положении о библиотеке запрет на распространение экстремисткой литературы. | Приказ о дисциплинарном взыскании от 08.07..2014г. № 14 на Кузнецову Т.В.библиотекаря | |
| | | Прокуратура Безенчукского района | Представление от 25.09.2014 № 27-38/14 | нет | Отсутствие системы видеонаблюдения | | |

| | | | | | | | |
|--|--|---|--|-----|--|--|--|
| | | | об устранении нарушений ФЗ «О противодейс твии терроризму» | | Здание не оснащено системами контроля управления доступа с применением металлодетекто ров. Периметральн о ограждение не соответствует требованиям обеспечения защищенности. | | |
| | | Прокуратура Безенчукского района | Представлен ие от 28.11.2014 № 21-46- 1421/14 об устранении нарушений законодател ьства о противодейс твии коррпции | нет | Не назначены должностные лица, ответственные за профилактику коррупционны х и иных правонарушени й | Приказ о дисциплинарн ом взыскании от 02.12.2014г. №36 на Поваляеву Н.Г. завуч | |
| | | Отдел надзорной деятельности м.р. Безенчукский, Хворостянский и Приволжский управления надзорной деятельности и профилактиче ской работы Главного управления МЧС России по Самарской области | Предписани е № 405/1/1 от 25.12.2014г об устранении нарушений требований пожарной безопасност и, о проведении мероприяти й по обеспечени ю пожарной безопасност и на объектах защиты. | | Нет подачи светового и звукового сигнала на пульт подразделения пожарной охраны. | | |

3. Содержание и технологии образовательного процесса

3.1. Организация воспитательно – образовательного процесса по программам:

Образовательный процесс в детском саду регламентируется программой развития, основной общеобразовательной программой дошкольного образования, годовым планом работы, расписанием занятий. Реализация основной образовательной программы осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

ГБОУ реализует основную общеобразовательную программу – образовательную программу дошкольного образования СП ГБОУ НШ «Гармония» п.г.т. Безенчук.

Ведущие цели ООП:

- ✓ повышение социального статуса дошкольного образования;
- ✓ обеспечение равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;
- ✓ создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства;
- ✓ формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями;
- ✓ подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, двигательной, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, чтения (восприятие) художественной литературы.

Принцип комплексно – тематического построения образовательного процесса отражен в методических подходах к организации жизнедеятельности ребёнка. Данный подход подразумевает широкое

использование разнообразных форм работы с детьми, как в совместной деятельности, так и в самостоятельной деятельности детей и использует ведущую деятельность дошкольников – игру как основу организации жизнедеятельности детского сообщества.

Цели и задачи воспитания определены результатами анализа предшествующей педагогической деятельности, потребностей родителей, социума.

Парциальные программы:

- «Из детства - в отрочество» Т.Н. Доронова, Л.Г. Голубева.
- «Я - ТЫ - МЫ» О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина.
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева.
- «Юный эколог» С.Н. Николаева.
- «Ладушки» И. Каплунова, И.Новоскольцева.
- «Цветные ладошки» И.А.Лыкова

Авторские программы:

- С.А. Золочевский «Какого цвета мир?»
- Г.С. Швайко «Программа по изобразительной деятельности в детском саду»
- О.С. Ушакова «Программа по развитию речи детей дошкольного возраста в детском саду»
- М.В. Штайнепрайс «Английский язык и дошкольник».

Педагогические технологии

- Н.С. Варенцова, Л.Е. Журова «Подготовка к обучению грамоте»
- Е.А.Казинцева, И.В.Померанцева, Т.А.Терпак «Формирование математических представлений»
- А.П. Аверьянова «Изобразительная деятельность в детском саду»

Нормативная база организации образовательного (учебного)

процесса:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении (утверждено Постановлением Правительства РФ от 02.09.09 г. №666);
- Инструктивно – методическое письмо Министерства образования РФ №65/23-16 от 14.03.00 г. «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. №26.
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 1.05.2007 № 03-1213 « О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определённому виду»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Для реализации программных задач педагоги ДОО работают в режиме проектирования. Прежде всего, это анализ ситуации и выбор стратегии.

3.2. Здоровьесберегающие технологии

Целью оздоровительной работы в ДОУ является создание устойчивой мотивации в потребности сохранения своего собственного здоровья и здоровья окружающих. Поэтому, очень важно правильно сконструировать содержание воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития ребенка, отобрать современные программы, обеспечивающие приобщение к ценностям, и прежде всего – к ценностям здорового образа жизни.

В ДОУ используются здоровьесберегающие технологии по следующим направлениям:

- ✓ технологии сохранения и стимулирования здоровья;
- ✓ технологии обучения здоровому образу жизни;
- ✓ коррекционные технологии.

| Технологии сохранения и стимулирования здоровья | Технологии обучения здоровому образу жизни | Коррекционные технологии |
|---|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Динамические паузы• Подвижные и спортивные игры• Релаксация• Гимнастика (пальчиковая, для глаз, дыхательная и др.) | <ul style="list-style-type: none">• Физкультурные занятия• Проблемно-игровые ситуации, игротренинги, игротерапия• Коммуникативные игры• Серия занятий «Уроки здоровья» | <ul style="list-style-type: none">• Технологии музыкального воздействия• Сказкотерапия• Фонетическая ритмика |

Усилия работников ДОУ, родителей сегодня как никогда направлены на оздоровление ребенка-дошкольника, формирование здорового образа жизни. Не случайно именно эти задачи являются приоритетными в программе модернизации российского образования.

В связи с этим творческой группой была разработана и реализуется программа «Здоровый малыш».

Разработана модель реализации программы «Здоровый малыш», согласно которой работа в ДОУ по приобщению к ценностям здорового образа жизни осуществляется в нескольких направлениях: с детьми, их родителями. Так, с детьми организуются подвижные игры, кружковая деятельность, физкультурные занятия, гимнастики и др. С родителями – работа по укреплению здоровья, консультации. С воспитателями ДОУ проводятся мероприятия по формированию представлений о здоровом образе жизни, организации рациональной двигательной активности детей, созданию условий для реализации оздоровительных режимов.

Система физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ включает:

- Занятия по физкультуре: традиционные; занятия-соревнования; интегрированные с другими видами деятельности; физкультурно-спортивные праздники и развлечения.

- Спортивная студия «Шанс» (для детей 5-7 лет).

Система закаливающих процедур: воздушное закаливание; хождение «по дорожкам здоровья», (профилактика плоскостопия); хождение босиком; максимальное пребывание детей на свежем воздухе.

В целях предупреждения распространения заболеваемости среди воспитанников ДОУ в осенне-зимне-весенний период, осуществлялись санитарно-профилактические мероприятия по предупреждению и профилактике ОРВИ и гриппа:

- сформирован план совместных мероприятий по предупреждению гриппа и ОРВИ с ГБУ ЗС «Безенчукская ЦРБ»;

- усилен контроль за качеством проведения утреннего фильтра;

- проведена вакцинация работников ДОУ;

- по рекомендации медицинских работников, родители систематически применяют противовирусные препараты (закладывание в нос оксолиновой мази, фитотерапия с использованием чеснока, прием витамина «Ревит»);

- систематически проводится просветительская работа с родителями детей, посещающих ДОУ, о необходимости вакцинации детей и

употреблению противовирусных препаратов в период вспышки заболеваемости.

Используемая система закаливающих процедур позволяет повысить сопротивляемость организма ребенка к воздействию внешних факторов, что позволяет стабилизировать состояние здоровья воспитанников.

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий используется мониторинг состояния здоровья вновь поступивших воспитанников, четко организованное медико-педагогическое обслуживание детей в период адаптации, консультативная помощь родителям вновь поступивших детей. По мере необходимости устанавливаются щадящий режим, неполный день пребывания в ДОУ, согласованный с родителями

Сравнительный анализ медицинского обследования детей, поступающих в ДОУ, позволил выявить, что увеличилось количество детей, поступающих с хроническими заболеваниями. Причина тому, на наш взгляд, современная ситуация, характеризующаяся социальными потрясениями, снижением уровня жизни, экологическим неблагополучием. Все вышеизложенное ставит необходимость совершенствовать систему лечебно-профилактических мероприятий, активизировать работу по пропаганде здорового образа жизни.

Это актуализирует необходимость создания и внедрения в практику программы «Здоровый малыш», раскрывающей одно из важных направлений целостной системы воспитания, реализуемой в ГБОУ НШ «Гармония».

Общий показатель заболеваемости в группах детского сада

| Год | Ясли | | | Сад | | | Всего | | |
|-----------|-------|-----|-----------|-------|-----|-----------|-------|------|-----------|
| | Случ. | Дни | На 1 реб. | Случ. | Дни | На 1 реб. | Случ. | Дни | На 1 реб. |
| 2012-2013 | 51 | 116 | 2,70% | 18 | 169 | 1,10% | 69 | 285 | 3,80% |
| 2013-2014 | 56 | 624 | 1,40% | 53 | 497 | 3,30% | 109 | 1121 | 4,70% |
| 2014-2015 | 30 | 548 | 9,5% | 62 | 640 | 3,6% | 92 | 1188 | 2,6% |

Вывод: из таблицы видно, что заболеваемость в яслях снизилась на 26 случаев, а в саду повысилась на 9 случаев из-за вспышки инфекционного заболевания ветряной оспы.

Таблица простудных заболеваний по детскому саду

| Год | Ясли | | | Сад | | | Всего | | |
|-----------|-------|-----|-----------|-------|-----|-----------|-------|-----|-----------|
| | Случ. | Дни | На 1 реб. | Случ. | Дни | На 1 реб. | Случ. | Дни | На 1 реб. |
| 2012-2013 | 5 | 47 | 1,10% | 5 | 50 | 3,30% | 10 | 97 | 4,40% |
| 2013-2014 | 16 | 211 | 5,00% | 16 | 122 | 8,10% | 32 | 333 | 13,10% |
| 2014-2015 | 27 | 265 | 8,6% | 29 | 341 | 1,6% | 56 | 606 | 1,5% |

Вывод: результаты показывают, что произошло повышение случаев простудных заболеваний на 24 случая. Это связано с большим отказом родителей от вакцинации против гриппа и вспышкой вирусной инфекции (ОРВИ) по Самарской области.

Группы здоровья

| Года | Группы здоровья | | | |
|-----------|-----------------|--------------|-----------|----|
| | I | II | III | IV |
| 2012-2013 | 53 28% | 134 71% | 2 1% | - |
| 2013-2014 | 76 40,2% | 111 58,7% | 2 1,1% | - |
| 2014-2015 | 87 46,5% | 97 51,8% | 1 1,6% | - |

Вывод: из таблицы видно, что с сентября 2014 года по май 2015 года количество детей с I группой здоровья повысилось на 11 человек, за счет снижения II группы здоровья. Количество детей с III группой повысилось на 1 чел.

Таким образом, показатели свидетельствуют о налаженной системе работы, повышении качества профилактической работы по оздоровлению детей, в том числе за счет создания предметно-развивающей среды, организации системы физкультурно-оздоровительной работы, использования здоровьесберегающих технологий, организацию рационального питания, соблюдения санитарно-гигиенических условий, использование естественных факторов природы. Проблемой остается заболеваемость детей после праздников и выходных дней, ее уровень в дошкольных группах по-прежнему не снижается. Общее санитарно-гигиеническое состояние дошкольного образовательного учреждения соответствует требованиям СанПиН.

Качество и организация питания.

Питание детей в детском саду организовано в соответствии с циклическим десятидневным меню. Созданы условия для качественного питания детей. Питание детей трехразовое: завтрак, обед, полдник. Финансирование состоит из родительской платы и денежных средств, поступающих из областного бюджета. Организация питания детей осуществляется директором, контроль за правильностью хранения продуктов и качеством приготовленной пищи проводится медицинской сестрой образовательного учреждения. С этой целью ведется следующая документация: примерное десятидневное меню, меню-раскладка на каждый день, накопительная ведомость, бракеражный журнал, журнал контроля за качеством поступления продуктов питания. Систематически проводится подсчет калорийности блюд. Продукты завозятся в детский сад централизованно, имеют сертификат качества.

3.3. Обеспечение психофизиологической безопасности воспитанников

Мебель и оборудование во всех групповых помещениях соответствует требованиям СанПиН. Подбор мебели для детей проводится с учетом антропометрических показателей. Особое внимание уделено обеспечению пожарной безопасности. Четко выполняются предписания Госпожнадзора, осуществляется систематический контроль по охране труда, пожарной безопасности. В образовательном учреждении имеется сертифицированная пожарная сигнализация. Имеется кнопка тревожной сигнализации с отделом вневедомственной охраны при отделе внутренних дел по муниципальному району Безенчукский Самарской области: - КТС стационарного типа.

4. Ресурсы образовательного процесса

4.1. Описание кадрового ресурса образовательного процесса

| | |
|--|--|
| Численность персонала | Административный – 2 человека, Педагогический – 16 человек, Обслуживающий – 19 человек |
| Вакансии | нет |
| Штат | стабильный |
| Текущести кадров | нет |
| Критерии, используемые для оценки результативности педагогов | Согласованы с Управляющим Советом. |

4.2. Описание материально – технического ресурса образовательного учреждения

| | |
|---|-----------------------|
| Обеспеченность учебными пособиями | Обеспеченность полная |
| Количество точек свободного доступа к сети Интернет | 5 |

5. Внешние связи и имидж ОУ

5.1. Партнерства ОУ

| | |
|---|------------------|
| Договор о взаимодействии ЦДТ «Камертон» | от 01.09.2014 г. |
| Договор о взаимодействии БЦРБ | от 01.09.2014г. |
| Договор ГБОУ ЦПМСС | от 01.09.2014 г. |
| Соглашение о взаимодействии МКУ «УСЗН» | от 01.09.2014г. |

| | |
|--|------------------|
| Договор о взаимодействии с выставочным центром «Радуга» | от 01.09.2014 г. |
| Договор о взаимодействии с музыкальной школой | от 01.09.2014 г. |
| План работы по взаимодействию Центральной детской библиотекой г.Безенчук | от 01.09.2014г. |
| План работы по взаимодействию ГБОУ СОШ №1 | от 01.09.2014 г. |
| Договор о взаимодействии с ДЮСШ | от 01.09.2014 г. |
| Договор о взаимодействии с ГОУ БПЦ | от 01.09.2014 г. |
| Договор ГУСО «Центр диагностики» | от 01.09.2014 г. |

6. Выводы о деятельности ОУ и перспективы его развития

| | |
|--|--|
| <p>1. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе внедрения ФГОС ДО</p> | <p>Для решения данной задачи в ГБОУ НШ «Гармония» созданы условия для участия педагогов ДОУ в учебно-методических мероприятиях, направленных на повышения уровня их квалификации и компетенций в вопросах обеспечения внедрения ФГОС ДО (вебинарах, семинарах, курсах и др.). Проведена система методических мероприятий, направленных на помощь педагогам в овладении технологией образовательного мониторинга и комплексно – тематического планирования образовательной работы с детьми в соответствии с ФГОС.</p> <p>На основании решения педагогического совета, в Учреждении создана рабочая группа по внедрению ФГОС ДО. Рабочей группой разработан и утвержден план введения ФГО ДО в образовательный процесс Учреждения.</p> <p>Для введения ФГОС ДО творческой группой проведены мероприятия по следующим направлениям: нормативно-правовое обеспечение ФГОС ДО; организационное обеспечение введения ФГОС ДО; информационно-методическое обеспечение введения ФГОС ДО; материально-техническое обеспечение введения ФГОС ДО; кадровое обеспечение ФГОС ДО.</p> |
|--|--|

Информацию о реализации ФГОС ДО участники педагогического процесса (родители, педагоги) получают от систематически обновляемого официального сайта ДОУ. Проведено анкетирование родителей с целью изучения общественного мнения по вопросам внедрения ФГОС ДО. В анкетировании приняли участие 155 (81%) родителей.

В рамках реализации ФГОС ДО, на базе ГБОУ НШ «Гармония» создана игровая площадка с родителями «Говорящие пальчики»; разработана авторская программа кружка художественного слова «Речеслов» (автор: воспитатель Сычева Е.И.), разработан план работы с родителями по речевому развитию.

Проведены семинары – практикумы рабочей группы дошкольного учреждения по реализации ФГОС:

- Особенности организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста в рамках реализации ФГОС;
- Творческая мастерская – реализация развивающих технологий с детьми дошкольного возраста;
- Особенности создания средового пространства с учетом ФГОС в дошкольном учреждении;
- Модель организации образовательного процесса в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО;
- Методы и приемы педагогического сопровождения игровой деятельности детей дошкольного возраста.

Круглые столы:

- Создание условий для качественного осуществления воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО»;
- Особенности создания средового пространства с учетом ФГОС в дошкольном учреждении;
- Гендерный подход в организации игровой деятельности дошкольников.

Консультации для педагогов и родителей:

- Методические рекомендации по предметно-развивающей среде в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО;
- Организация игры как ведущего вида деятельности дошкольников. Проектирование совместной деятельности взрослых и детей с целью решения образовательных задач;
- Особенности организации НОД в форме совместной партнерской деятельности взрослого с детьми.

Родительские собрания:

- Особенности организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста в рамках реализации ФГОС;
- Предварительные итоги совместной деятельности педагогического коллектива и семьи с целью реализации ФГОС ДО»

Мероприятия с родителями:

- Практикум «Играем вместе с детьми»;
- Деловая игра «Четко, ясно говорим»;

| | |
|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Семейная викторина «Путешествие по русским народным сказкам»; ➤ Аукцион «Продаем полезные советы»; ➤ Спортивное развлечение «Мама, папа, я – спортивная семья». <p><u>Мероприятия с детьми:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Спортивное развлечение «Джунгли зовут»; ➤ Театрально-музыкальное представление «Ярмарка, что хата, талантами богата»; ➤ День здоровья «Малые олимпийские игры»; ➤ Экологический праздник ««Волшебный цветок»»; ➤ Развлечение «Путешествие в космос»; ➤ Патриотический праздник «Этот день Победы». <p>Выступление ст. воспитателя на VI региональном форуме работников системы дошкольного образования «Индивидуализация дошкольного образования в условиях внедрения ФГОС»</p> <p>Работа по реализации данной задачи будет продолжена в следующем учебном году.</p> |
| <p>2. Повысить уровень личностной готовности выпускников ДОУ к обучению в школе</p> | <p>Принятие ФГОС ДО – важный этап преемственности деятельности детского сада и школы. Механизм осуществления преемственности, его составные части функционируют с помощью определенных форм и методов, реализуемых в процессе специально организованной деятельности администрации, педагогов ДОУ, учителей начальных классов по созданию условий для эффективного и безболезненного перехода детей в начальную школу.</p> <p>В течение года в педагогами ДОУ и школы реализован план совместных мероприятий:</p> |

- посещение школьной библиотеки;
- участие в совместных игровых программах, проектной деятельности;
- проведение совместных выставок рисунков и поделок к праздникам, знаменательным датам;
- встречи и беседы с бывшими воспитанниками детского сада (ученики начальной школы);
- совместные праздники и развлечения;
- участие в театрализованной деятельности;
- участие в театрально-музыкальном представлении «Ярмарка, что хата – талантами богата»;
- участие в музыкально-драматической композиции «Память огненных лет»;
- посещение дошкольниками адаптационного курса занятий, организованных при школе.

Взаимодействие с педагогами школы заключалось в проведении *совместного окружного семинара*: «Реализация ФГОС ДО как подготовительный этап формирования УУД у младших школьников»; *предсоветов*: «Личностная готовность ребенка к школе как залог успешного обучения», «Преемственность в реализации ФГОС дошкольного и начального общего образования»; *круглых столов*, на которых обсуждались вопросы анализа подготовки к школе бывших воспитанников детского сада, адаптация первоклассников к обучению в школе. Проводился *обмен опытом* по введению ФГОС начального школьного и дошкольного образования, *открытые показы занятий в детском саду и начальной школы*.

| | |
|--|--|
| | <p>Также использовались активные формы работы с родителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ практикумы: «Играем вместе с детьми», «Гендерный подход в организации игровой деятельности дошкольников»; ➤ аукцион «Продаем» полезные советы»; ➤ круглые столы: «Готовим детей к школе. Что это значит?», «Готовность ребенка к школе»; ➤ анкетирование «Готовы ли вы стать родителями первоклассников?». <p>Данные формы работы способствуют укреплению партнерских отношений с педагогами на этапе перехода ребенка на новую ступень развития – школьную.</p> <p>Высокий уровень мотивационной готовности к поступлению в школу наблюдается у % детей, средний уровень у 12% детей и только у 2% детей отмечается низкая мотивационная готовность.</p> |
| <p>3. Совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, внедряя разнообразные формы и методы работы с семьей.</p> | <p>Ведущей задачей всего педагогического коллектива была задача по укреплению здоровья детей и формированию навыков здорового образа жизни. На охрану и укрепление здоровья детей были направлены усилия всего медико-педагогического коллектива. Проводились как традиционные, так и нетрадиционные формы оздоровления детей. Со стороны медицинского персонала проводились мероприятия по повышению уровня просветительской работы среди педагогов и родителей. С педагогами был проведен семинар – практикум «Формирование предпосылок здорового образа жизни и основ безопасности дошкольников»,</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>консультации для воспитателей «Практические игры – тренинги на развитие у дошкольников навыков безопасного поведения», «Игры и игровые ситуации с включением разных форм двигательной активности».</p> <p>Педагоги использовали активные формы работы с родителями: совместные спортивные праздники («Богатырская наша сила», «Мама, папа, я – спортивная семья», «Мы растем достойной сменой»); встречи со спортсменами и тренерами.</p> <p>Участие детей в Международном конкурсе – игре по физической культуре «Орленок» способствовало закреплению полученных знаний в области физической культуре и спорта. Воспитанники ОУ приняли участие в районном фестивале по аэробике «Майские звезды», где выступление команды по черлидингу стало ярким и зрелищным.</p> <p>В течение года проводился контроль за проведением занятий по физической культуре. Результаты показали, что занятия проводятся согласно расписанию, моторная плотность соответствует норме.</p> <p>На протяжении всего учебного года педагоги ГБОУ НШ «Гармония» развивали у детей представления о здоровом образе жизни. В соответствии с годовым планом с детьми проводились различные физкультурно-массовые мероприятия: оздоровительные досуги, праздники, развлечения.</p> |
|--|---|

Комплексный анализ позволяет охарактеризовать образовательную среду ГБОУ НШ «Гармония» п.г.т. Безенчук как комфортную и

благоприятную, способствующую интеллектуальному, личностному и творческому развитию детей дошкольного возраста, а также совершенствованию педагогического мастерства и профессиональному росту членов педагогического коллектива.

Выпускники ДОО умеют ориентироваться в новых нестандартных ситуациях, принимать решения, ориентироваться в источниках информации, оценивать социальные привычки, связанные со здоровьем и окружающей средой, наметилась устойчивая тенденция к росту доли детей, принимавших участие в городских мероприятиях. Отмечается положительная динамика педагогов имеющих квалификационную категорию.

По результатам проведённого анализа за прошедший учебный год, определены перспективы развития и приоритетные задачи на следующий год отражённые в годовом плане на 2015-2016 учебный год.

Приоритетные задачи на следующий учебный год.

- Создание механизмов, обеспечивающих высокий уровень охраны и укрепления здоровья детей, обеспечению их психологической защищённости и эмоционального благополучия;
- Улучшение условий для воспитательно-образовательной работы с детьми с учетом ФГОС ДО;
- Обеспечение роста педагогического мастерства по использованию инновационных форм, методов и средств в образовательных областях: «Речевое развитие», «Познавательное развитие».